



INSTITUCIÓN EDUCATIVA TÉCNICA “EXALUMNAS DE LA PRESENTACIÓN”
NIT. 800.018.761-8

Resolución de Aprobación 2968 del 15 de
Noviembre de 2023

F- 130.23.06 Versión: 3 Fecha de vigencia: 2024

Grado: Segundo

Página 1 de 3

Área: Matemáticas

Grado: 2°

Grupo: 1, 2 y 3

Período Académico: III

Nombre de la maestra: _____

Yo, _____ teniendo en cuenta que no alcancé a superar los niveles de desempeño previstos en el área en mención, **ME COMPROMETO** a realizar las actividades propuestas en el presente plan, a presentar las evidencias correspondientes y la prueba de suficiencia, que permita demostrar que he superado el nivel de desempeños mínimamente necesarios requeridos para la formación integral de este período.

COMPETENCIAS POR ALCANZAR	DIFICULTADES PRESENTADAS	ACTIVIDADES A REALIZAR POR LA ESTUDIANTE (De tipo cognitivo, procedimental y actitudinal)	SUGERENCIAS AL PADRE DE FAMILIA
<ul style="list-style-type: none">- Identifica la multiplicación como la adición de sumandos iguales.- Resuelve y propone situaciones problemáticas que requieren el uso de la multiplicación.- Comprende que la división como la repartición en partes iguales, resuelve situaciones problemáticas que requieren el uso de la división y los aplica en su vida cotidiana.	<p>Tiene dificultad en:</p> <ul style="list-style-type: none">- Identificar, leer y escribir números de dos, tres, cuatro y cinco cifras,- Comparar, relacionar, cuantificar y resolver situaciones problemáticas de la multiplicación empleando estrategias de cálculo.- Leer y escribir situaciones problemáticas con la multiplicación empleando estrategias de la vida cotidiana.	<ul style="list-style-type: none">- Cognitivo (SABER): Presentación de las actividades y trabajos que no realizó en el periodo o que debe corregir. Sustentación oral y escrita de las actividades que justifican el aprendizaje y afianzamiento de los conocimientos adquiridos en el transcurso del periodo y que deben ser nivelados en la fecha especial establecida por la institución. (40%)- Procedimental (HACER): Realizar las actividades de aprendizaje propuestas, teniendo en cuenta el orden, buena letra y presentación. (30%)- Actitudinal (SER): Entrega oportuna de las actividades y asistencia puntual a la nivelación con los trabajos acordados y el cuaderno, si por algún motivo no puede asistir este día debe presentar excusa oportuna al Coordinador de Convivencia. (30%). <p>La nota final de la nivelación está estipulada de 1.0 hasta 3.9 de acuerdo con el SIE Institucional.</p>	<ul style="list-style-type: none">- Es importante que la niña en casa tenga un lugar apropiado y un horario fijo para estudiar.- Acompañar a la estudiante en la realización de los talleres propuestos.- Establecer un tiempo determinado para que realice y culmine las actividades.- Tener constancia y en lo posible, que los repasos sean diarios.

COMPROMISO DEL DOCENTE: Informar al padre de familia sobre las deficiencias que presenta la estudiante. Entregar el taller para el plan de mejoramiento.

Asesorar a la estudiante cuando lo requiera. Aplicar las pruebas en la fecha asignada.

El presente plan debe desarrollarse, presentarse y evaluarse durante los ocho días (8) siguientes a la entrega de informes del periodo por parte de la Institución.

El plazo vence: 18 de noviembre - 2024

Los firmantes se comprometen a cumplirlo.

Estudiante _____ Padre de familia _____ Maestra _____ V.B. Comisión _____



INSTITUCIÓN EDUCATIVA TÉCNICA “EXALUMNAS DE LA PRESENTACIÓN”
NIT. 800.018.761-8

Resolución de Aprobación 2968 del 15 de
Noviembre de 2023

F- 130.23.06 Versión: 3 Fecha de vigencia: 2024

Grado: Segundo

Página 2 de 3

Área: Lengua Castellana

Grado: 2°

Grupo: 1, 2 y 3

Período Académico: III

Nombre de la maestra: _____

Yo, _____ teniendo en cuenta que no alcancé a superar los niveles de desempeño previstos en el área en mención, **ME COMPROMETO** a realizar las actividades propuestas en el presente plan, a presentar las evidencias correspondientes y la prueba de suficiencia, que permita demostrar que he superado el nivel de desempeños mínimamente necesarios requeridos para la formación integral de este período.

COMPETENCIAS POR ALCANZAR	DIFICULTADES PRESENTADAS	ACTIVIDADES A REALIZAR POR LA ESTUDIANTE (De tipo cognitivo, procedimental y actitudinal)	SUGERENCIAS AL PADRE DE FAMILIA
- Comprendo y produzco textos orales y escritos que responden a diversos propósitos y necesidades comunicativas, atendiendo aspectos gramaticales y de ortografía de la lengua castellana y reconociendo su función social.	Tiene dificultad en: - Comprender y producir textos orales y escritos. - Redactar oraciones con sentido completo. - Realizar transcripciones, mejorar letra y la ortografía. - Participa en el plan lector impartido por la maestra.	- Cognitivo (SABER): Presentación de las actividades y trabajos que no realizó en el periodo o que debe corregir. Sustentación oral y escrita de las actividades que justifican el aprendizaje y afianzamiento de los conocimientos adquiridos en el transcurso del periodo y que deben ser nivelados en la fecha especial establecida por la institución. (40%) - Procedimental (HACER): Realizar las actividades de aprendizaje propuestas, teniendo en cuenta el orden, buena letra y presentación. (30%) - Actitudinal (SER): Entrega oportuna de las actividades y asistencia puntual a la nivelación con los trabajos acordados y el cuaderno, si por algún motivo no puede asistir este día debe presentar excusa oportuna al Coordinador de Convivencia. (30%). La nota final de la nivelación está estipulada de 1.0 hasta 3.9 de acuerdo con el SIE Institucional.	- Es importante que la niña en casa tenga un lugar apropiado y un horario fijo para estudiar. - Organizar prácticas diariamente la lectura, insistiéndole en que lea palabras completas. - Tener constancia y en lo posible que los repasos sean diarios. - Revisarle las actividades hechas en casa. - Hacerle dictados de textos cortos.

COMPROMISO DEL DOCENTE: Informar al padre de familia sobre las deficiencias que presenta la estudiante. Entregar el taller para el plan de mejoramiento. Asesorar a la estudiante cuando lo requiera. Aplicar las pruebas en la fecha asignada.

El presente plan debe desarrollarse, presentarse y evaluarse durante los ocho días (8) siguientes a la entrega de informes del periodo por parte de la Institución.
El plazo vence: 18 de noviembre -2024

Los firmantes se comprometen a cumplirlo.

Firmas:

Estudiante _____ Padre de familia _____ Maestra _____ V.B. Comisión _____



INSTITUCIÓN EDUCATIVA TÉCNICA “EXALUMNAS DE LA PRESENTACIÓN”
NIT. 800.018.761-8

**Resolución de Aprobación 2968 del 15 de
Noviembre de 2023**

F- 130.23.06 Versión: 3 Fecha de vigencia: 2024

Grado: Segundo

Página 3 de 3

Área: HUMANIDADES Grado: SEGUNDO Grupo: 1 y 3 Período Académico TERCER PERIODO Nombre de la maestra: _____

Yo, _____ Teniendo en cuenta que no alcance a superar los niveles de desempeño previstos en el área en mención, ME COMPROMETO a realizar las actividades propuestas en el presente plan, a presentar las evidencias correspondientes y la prueba de suficiencia, que permita demostrar que he superado el nivel de desempeños mínimamente necesarios requeridos para la formación integral de este período.

COMPETENCIAS POR ALCANZAR	DIFICULTADES PRESENTADAS	ACTIVIDADES A REALIZAR POR LA ESTUDIANTE (De tipo cognitivo, procedimental y actitudinal)	SUGERENCIAS AL PADRE DE FAMILIA
Relaciona en inglés las palabras orales y escritas referentes a las partes de la casa, objetos del salón y adjetivos.	Presenta dificultad en identificar y pronunciar en inglés, vocabulario sobre objetos del salón de clase, partes de la casa, relacionándolo con su respectiva imagen.	1. Preparar en casa con los apuntes y guías realizadas en clase el vocabulario trabajado en el tercer periodo enfocándose tanto en la escritura como en la pronunciación de las palabras de manera correcta. 2. Presentar en la fecha asignada evaluación escrita sobre los temas trabajados en clase. El trabajo escrito tiene una valoración del 30% sobre la nota final de la nivelación que va hasta 3.9 según disposición del SIE institucional. La prueba escrita tiene una valoración del 40% sobre la nota final de la nivelación que va hasta 3.9 según disposición del SIE institucional y el ser tiene una valoración del 30% y debe ser coherente con el proceso.	Monitorear más de cerca las actividades asignadas en clase desde el principio del período y que se encuentran consignadas en el cuaderno del área. Utilizar el espacio designado para la atención a padres en el área para recibir reporte periódico de la estudiante.

COMPROMISO DEL DOCENTE: Asignar el Plan de Mejoramiento en el tiempo establecido. Recibir, revisar y evaluar las actividades asignadas. Informar a tiempo la nota evaluativa del proceso Los firmantes se comprometen a cumplirlo.

El presente plan debe desarrollarse, presentarse y evaluarse durante los ocho días (8) siguientes a la entrega de informes del periodo por parte de la Institución. El plazo vence: 18 de noviembre del 2024.

Los firmantes se comprometen a cumplirlo.

Firmas: Estudiante _____ Padre o Madre de familia _____ Profesor(a) Área _____ V.B. Comisión _____

Carrera 1 N° 62-62 Barrio Jordán Ibagué - Tolima
Carrera 1 N° 62-62 Barrio Jordán Ibagué - Tolima
Teléfono: (8)2748904