



INSTITUCIÓN EDUCATIVA TÉCNICA EXALUMNAS DE LA PRESENTACIÓN Resolución de Aprobación 2968 del 15 de Noviembre de 2023, emanada de la Secretaría de Educación y Cultura de Ibagué. NIT. 800.018.761-8	F- 130 - XX- 12 Versión: Fecha de vigencia: 2024
COORDINACIÓN ACADÉMICA	
PLAN DE MEJORAMIENTO PARA SUPERACIÓN DE DESEMPEÑOS BAJOS – AÑO 2024	Página 1 de 2

Área: MATEMATICAS Grado: QUINTO Grupo: 1, 2, 3 Período Académico: ANUAL Nombre del profesor (a) ESTEFANIA VILLANUEVA PEDROZA

Yo, _____ Teniendo en cuenta que no alcance a superar los niveles de desempeño previstos en el área en mención, ME COMPROMETO a realizar las actividades propuestas en el presente plan, a presentar las evidencias correspondientes y la prueba de suficiencia, que permita demostrar que he superado el nivel de desempeños mínimamente necesarios requeridos para la formación integral de este período.

COMPETENCIAS POR ALCANZAR	DIFICULTADES PRESENTADAS	ACTIVIDADES PARA REALIZAR POR LA ESTUDIANTE (De tipo cognitivo, procedimental y actitudinal)	SUGERENCIAS AL PADRE DE FAMILIA
<p>Formula preguntas que requieren comparar dos grupos de datos, para lo cual recolecta, organiza y usa tablas de frecuencia, gráficos de barras, circulares, de línea, entre otros. Analiza la información presentada y comunica los resultados. Resolver problemas que requieren encontrar y/o dar significado a la medida de tendencia central de un conjunto de datos. Expresar grado de probabilidad de un evento, usando frecuencias o razones.</p> <p>Interpreta y utiliza los números naturales y las fracciones en su representación fraccionaria y decimal para formular y resolver problemas aditivos, multiplicativos y que involucren operaciones de potenciación y radicación. Reconocer diferentes representaciones de un mismo número (natural o fracción) y hacer traducciones entre ellas. Resolver y formular problemas que requieren el uso de la fracción como parte de un todo, como cociente y como razón.</p> <p>Resuelve y propone situaciones en las que es necesario describir y localizar la posición y la trayectoria de un objeto con referencia al plano cartesiano. Justificar relaciones de semejanza y congruencia entre figuras. Aplicar transformaciones a figuras en el plano.</p>	<p>Presenta dificultades para formular preguntas, elaborar encuestas para obtener los datos requeridos e identificar quiénes deben responder y seleccionar los gráficos teniendo en cuenta el tipo de datos que se va a representar.(tablas de frecuencia de una y doble entrada, diagrama de barras, puntos y líneas, uso de Excel). Presenta dificultades para explicar la información que brinda cada medida en relación con el conjunto de datos.(media, moda, mediana, usa Excel para formular las medidas de tendencia central y las interpreta). Presenta dificultades para describir eventos como posibles, más posibles, menos posibles, igualmente posibles o imposibles y asociar a la fracción el significado de razón en contextos de probabilidad.</p> <p>Presenta dificultades para interpretar y utilizar números naturales y racionales asociados con un contexto para solucionar problemas haciendo uso de las propiedades, relaciones y operaciones básicas y de orden superior.(descomposición en factores primos para la raíz, potencias, tablas de multiplicar). Se le dificulta utilizar el lenguaje natural para enunciar una fracción, las propiedades de las operaciones e interpreta la relación parte - todo y la representa por medio de fracciones, razones o cocientes.(identifica las fracciones propias e impropias y las representa, sabe hallar la potencia, raíz y logaritmo de un numero natural.)Presenta dificultades para reconocer un número decimal y su expresión en fracción y porcentaje, simplificar fracciones utilizando el máximo común divisor.</p> <p>Presenta dificultades para localizar puntos en un mapa a partir de coordenadas cartesianas.(plano cartesiano). Realiza transformaciones en el plano: rotación, traslación, reflexión, simetría, homotecia.(usa geogebra para identificar los movimientos). Se le dificulta reconocer la congruencia entre una figura inicial y la figura resultante después de aplicar una transformación.(reflexión, traslación y rotación.</p>	<p>Cognitivo: presentación de evaluación escrita y sustentación oral que justifican el aprendizaje y afianzamiento de los conocimientos que no se adquirieron en el aula y en el transcurso del periodo y que deben ser nivelados en la fecha especial establecida por la institución. (40%)</p> <p>Procedimental: en hojas cuadrículadas y bien presentadas (portada, contenido y carpeta) debe realizar la solución del trabajo adjunto, como preparación para la evaluación escrita y sustentación oral. (30%)</p> <p>Actitudinal: presentarse puntualmente a la sesión de nivelación con los trabajos acordados, si por algún motivo falla este día debe presentar excusa oportuna al coordinador de convivencia.(30%)</p>	<p>Acompañamiento oportuno y efectivo para la realización del taller, y repaso de los temas a evaluar.</p>



INSTITUCIÓN EDUCATIVA TÉCNICA EXALUMNAS DE LA PRESENTACIÓN
Resolución de Aprobación 2968 del 15 de Noviembre de 2023, emanada de la Secretaría de Educación y Cultura de Ibagué.
NIT. 800.018.761-8

F- 130 - XX- 12
Versión:
Fecha de vigencia:
2024

COORDINACIÓN ACADÉMICA

PLAN DE MEJORAMIENTO PARA SUPERACIÓN DE DESEMPEÑOS BAJOS – AÑO 2024

Página 2 de 2

COMPROMISO DEL DOCENTE: Llevar a cabo evaluación escrita y oral y entregar notas al estudiante y acudiente.
Los firmantes se comprometen a cumplirlo.

Firmas:

Estudiante _____ Padre o Madre de familia: _____ Profesor(a) Área: _____ V.B. Comisión: _____

NIVELACION MATEMATICAS ANUAL QUINTO

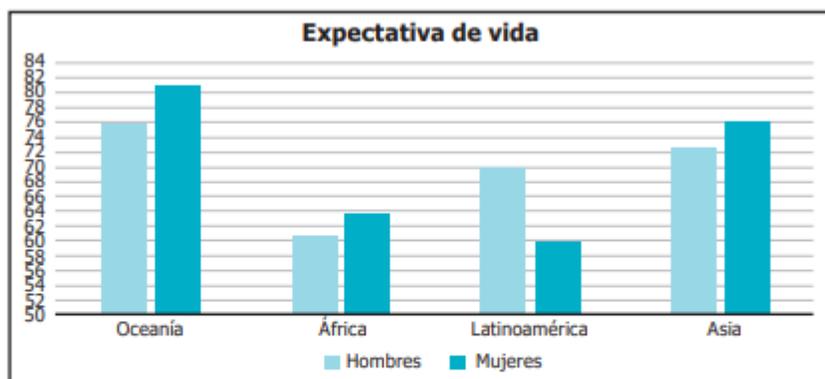
1. Realizar la tabla de frecuencia, diagrama de barras, de líneas y de puntos.
 Observa el cartel que se colocó en una tienda de comidas rápidas.



Un cliente realizó un pedido de perros calientes y pagó \$120.000. ¿Cuántos perros calientes pidió?

- A. 18
- B. 17
- C. 9
- D. 6

La gráfica muestra la expectativa de vida de hombres y mujeres en algunos continentes.



Tomado y adaptado de: <https://cybercoastal.com/the-worlds-life-expectancy-gap/>

¿En qué continente es mayor la diferencia entre la expectativa de vida de hombres y mujeres?

- A. Oceanía.
- B. África.
- C. Latinoamérica.
- D. Asia.

3-4

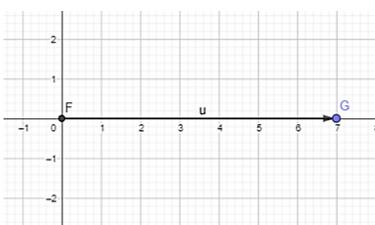
- hallar el exponente $3^? = 729$
- hallar la potencia $4^5 = ?$
- hallar la raíz cuadrada $\sqrt{676} =$
- halla el logaritmo $\text{Log}_2 4096 =$
- Descomponer en factores primos 400

5. Ubicar los siguientes puntos en el plano cartesiano en geogebra , luego realizar el polígono y reflejar sobre el eje Y la figura.(dibujar o imprimir el ejercicio)

A=(0,0), B=(-1,2) , C=(-4,3), D=(-6,3), E=(-8,2), F=(-9,1) G=(-10,0), H=(-9,-3), I=(-6,-6), J=(-3,-8) K=(-1,-10), L=(0,-10)

6. Ubicar los siguientes puntos en el plano cartesiano en geogebra , luego realizar el polígono y trasladar según el vector indicado. (Dibujar o imprimir el ejercicio)

A=(-1,2), B=(-3,3) , C=(-4,4), D=(-5,6), E=(-6,-4), F=(-7,3) G=(-9,2), H=(-7,1), I=(-6,0), J=(-5,-2) K=(-4,0), L=(-3,1).



7. El administrador de un restaurante registró en una tabla la cantidad de carne que vendió durante los primeros 5 días desde su apertura.

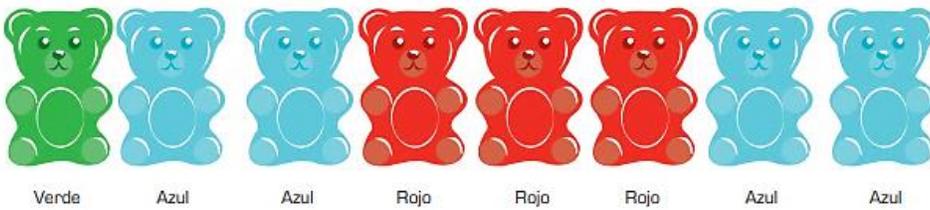
Día	Libras vendidas de carne
Primero	13
Segundo	11,5
Tercero	8
Cuarto	11,5
Quinto	6

El administrador proyecta que en el sexto día va a vender la cantidad de carne correspondiente al promedio de las libras vendidas en los primeros 5 días. ¿Cuántas libras de carne proyecta que va a vender el administrador en el sexto día?

- A. 13 libras.
- B. 11,5 libras.
- C. 10 libras.
- D. 9,5 libras.

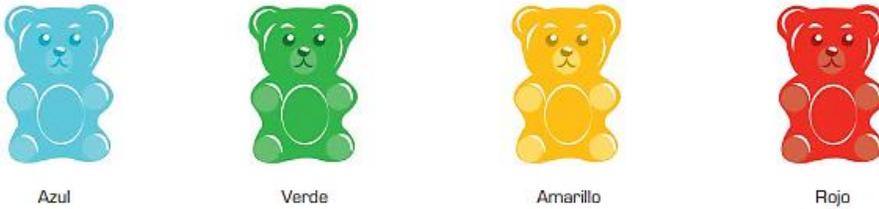
CALCULAR LA MODA Y LA MEDIANA DEL EJERCICIO ANTERIOR

8. Algunos de los dulces que compro Juanito en la tienda fueron unas gomitas de ositos, vienen de varios colores y sabores como se muestra a continuación:



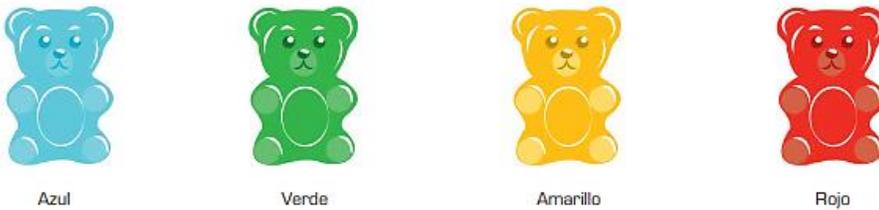
- Si Juanito saca una gomita del paquete sin mirar, ¿cuál gomita tiene mayor posibilidad de ser elegida?

- A. B. C. D.



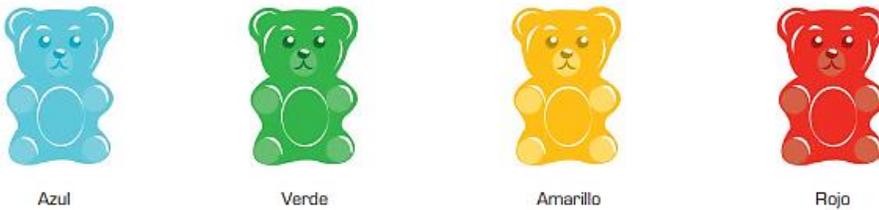
- ¿Cuál gomita tiene menor posibilidad de ser elegida?

- A. B. C. D.



- ¿Cuál gomita es imposible de ser elegida?

- A. B. C. D.



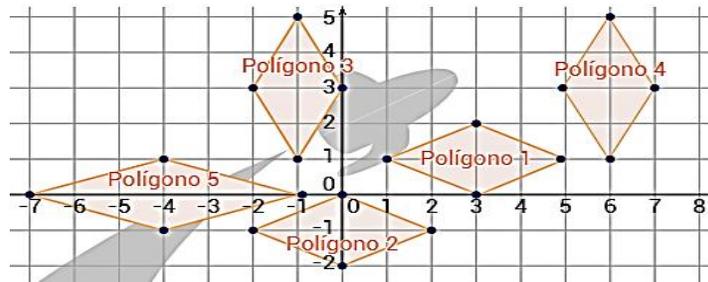
9. Don Kevin tiene una finca cafetera y empaco en una bolsa 30 granos de café de las cuales 5 están verdes. Sin mirar el saco de la bolsa un grano de café. ¿Cuál es la probabilidad de que el grano de café que saco sea verde?

- A. 1/5 B. 1/6 C. 1/15 D. 1/30

10. Realiza las operaciones entre fracciones

a) $\frac{3}{4} \div \frac{1}{6}$ b) $\frac{11}{24} - \frac{17}{36}$ c) $\frac{3}{4} + \frac{7}{2}$ d) $\frac{2}{9} \times \frac{4}{15} \times \frac{3}{8}$

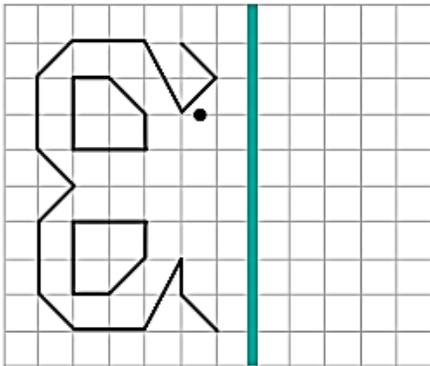
11. Observa la posición de los siguientes polígonos en el plano cartesiano



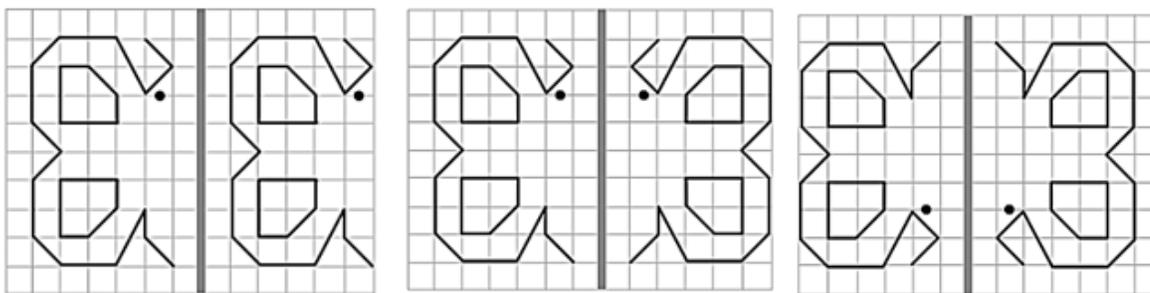
Que polígono es rotación del 1, alrededor del punto (0,0)?

A.5 B.4 C.3 D.2

12. En clase de arte la profesora Leidy le entrego a cada estudiante una hoja cuadrículada que tenía marcada una línea vertical y un dibujo.

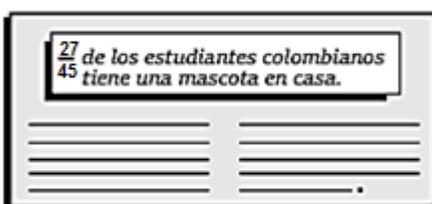


Indica que movimiento en el plano cartesiano se realizó y responde las preguntas



- La forma cambio? _____
- El tamaño cambio? _____
- ¿Las figuras son congruentes? _____

13. Observa el titulo de una noticia que salió en el periódico



Simplifica la fracción, luego convierte a número decimal, y por último a porcentaje

14. En un juego de mesa se debe repartir fichas a los participante. la figura 1 muestra la cantidad total de fichas disponibles, y la figura 2 muestra las fichas que le correspondieron a tania y a otros jugadores.

Fichas totales



Figura 1

Fichas de Tania



Fichas de otros jugadores



Figura 2

- ¿que fracción del total de fichas le correspondio a tania?
- Que fracción del total de fichas le correspondio a los otros jugadores?
- Representa las fracciones

15. Talento matemático: CUAL ES EL VALOR DE LA ULTIMA FICHA DE DOMINO?

