



LAS TAREAS ESCOLARES



**INSTITUCIÓN EDUCATIVA TÉCNICA EXALUMNAS DE LA PRESENTACIÓN
PIEDAD, SENCILLEZ , TRABAJO Y RESPONSABILIDAD
2024**

¿Que es lo sentido y expresado por ellas?

"Las tareas escolares ayudan a los niños a desarrollar la autonomía, generando actividades y repaso de las clases vistas, pero también ayudan a crear hábitos de estudio y fomentan el desarrollo de la creatividad e investigación".

REFUERZO

- ☹ En ocasiones no hay claridad sobre lo que deben hacer, excediendo lo trabajado o explicado en clase, por lo tanto, presentan confusión y dudas que tratan de resolver a través de los grupos de las redes sociales, pidiendo explicación sobre las mismas a las compañeras que estaban más atentas o que comprendieron qué se pedía hacer...
- ☹ Se asignan al finalizar la clase y el tiempo no da para explicar en que consiste - tiempos - parámetros evaluativos



- ☹ No siempre los criterios de finalidad y valoración quedan claros por parte de los docentes...
- ☹ Los tiempos y cantidad de lo que deben desarrollar a veces son insuficientes...



Debemos tener en cuenta

FINALIDAD

Establecer cuáles son las finalidades de las tareas asignadas, de acuerdo con el modelo pedagógico y los intereses del área

CLASIFICACIÓN

Técnicas e instrumentos a través de los cuales se proponen las tareas escolares teniendo en cuenta su utilización con respecto al modelo pedagógico de aprendizaje significativo

TIEMPOS

De acuerdo con la finalidad y tipología, establecer los tiempos requeridos para tal fin

CRITERIOS DE EVALUACIÓN

Qué criterios se tendrán en cuenta para la evaluación de las tareas, cómo deben presentarse, qué ponderación se les dará, qué papel juegan los papás en el desarrollo de las mismas.



Sugerencias para la asignación de tareas

- Facilitar a los estudiantes un listado de repositorios web, bibliotecas, libros, revistas, etc. de valor académico y científico donde pueden acudir para realizar sus consultas.
- Evitar consultas para la búsqueda definiciones o informaciones aisladas, sin relación con un contexto ligado a los objetivos de aprendizaje.
- La consulta debe exigir al estudiante un valor agregado que le permita reforzar lo visto en clase, por lo tanto, las preguntas deben exigir un nivel superior de pensamiento, es decir: resumir, analizar, comparar sintetizar, graficar etc.

- Proveer a las estudiantes formatos estandarizados, para las presentaciones de sus consultas en caso de que sea: un ensayo, informe, reflexión, actividad de laboratorio, etc. Con el fin de facilitar a los estudiantes la presentación de sus tareas y al docente los indicadores de evaluación.
- Los trabajos de consulta deben ser comunicados por el docente, con anticipación, acompañado de los objetivos de aprendizaje que persigue, las instrucciones que orienten la actividad del estudiante, recomendaciones, indicadores de evaluación, etc.
- No saturar al estudiante con excesiva cantidad de tareas y el poco tiempo para ejecutarlas.

¿Para qué asignan tarea los maestros?



- Repasen y practiquen lo que han aprendido en clase
- Se preparen para la clase del día siguiente
- Aprendan a utilizar los recursos a su disposición como la biblioteca, los materiales de referencia y sitios en el Internet para buscar información sobre algún tema
- Explore temas más a fondo de lo que el tiempo en el aula permite
- Amplifiquen su aprendizaje al aplicar destrezas que ya han desarrollado a situaciones nuevas
- Integren su aprendizaje al aplicar varias destrezas a una tarea singular, como preparar un informe o realizar un proyecto científico.

¿Mi compromiso como estudiante?

- ✓ Programe un horario fijo para hacer sus tareas.
- ✓ Adecúe un lugar limpio, cómodo, bien iluminado, ordenado, con todos los implementos necesarios para realizar las tareas.
- ✓ Establezca un cronograma de tareas, de forma que pueda priorizar las tareas de acuerdo a los requerimientos de los maestros.
- ✓ En caso de tareas complejas, realice un plan para realizarlas de manera dosificada
- ✓ Realice con tiempo las tareas, no las deje para último momento.
- ✓ Cuando esté realizando las tareas, evite usar elementos distractores como televisión, videojuegos, celulares, etc.
- ✓ Antes de iniciar la realización de las tareas, descanse y consuma los alimentos necesarios y saludables.
- ✓ Realice pausas activas cuando esté haciendo las tareas.



¿Mi compromiso como padre de familia?



1. La regla más básica es, "No le haga la tarea a su hijo".
Esta no es su tarea-es la tarea de su hijo.
2. Ayúdelo a crear un buen horario y póngalo en un lugar donde los dos lo pueden consultar fácilmente. Al apuntar la tarea y cuándo la tiene que entregar, su niño se irá acostumbrando a seguir un plan y a tener en mente qué trabajos debe y cuándo los tiene que entregar.
3. Ubique un lugar en casa de estudio que siempre utilice y donde tenga los materiales necesarios para realizarlo
4. Ayudarle a administrar bien su tiempo para completar su tarea.
5. Ayúdele a buscar exámenes de práctica, pueden acudir a páginas web por ejemplo, pídale que corrija su propio papelito mientras usted deletrea la palabra correctamente.

6. Ayudarle a evitar estudiar al último momento. Revise el material, identificando cómo estudiar y qué preparar para el examen de ciencias sociales... con bastante anticipación.

7. Asegúrese que su niño entienda bien lo importante que es leer las instrucciones cuidadosamente, tener en mente los límites de tiempo y evitar dedicarle demasiado tiempo a una sola pregunta.

8. Hable con él sobre la tarea: la entiendes, donde vas a consultar, tienes todos los materiales, cómo la vas a realizar etc.

9. Sus hijos necesitan palabras de aliento de las personas cuyas opiniones cuentan más- sus familias. "¡Muy buen borrador para tu informe!" o "Haz hecho muy buen trabajo". Siempre pregúntele como le fue con la presentación de su tarea.

10. Priorice las tareas y evaluaciones. Restrinja el uso del celular y del computador. Fomente estos como herramientas de búsqueda y fortalecimiento de actividades a través de tutoriales que puedan dar herramientas de aprendizaje.

