



*Sencillez Piedad Trabajo y Responsabilidad*

# RENDICIÓN DE CUENTAS 2022

Institución Educativa Técnica Exalumnas De La Presentación

# Programa Audiencia Pública Rendición De Cuentas 2022

## Institución Educativa Técnica Exalumnas De La Presentación

### Octubre 25 de 2023

1. Saludo y Oración
2. Himno Nacional.
3. Instalación de la audiencia pública de rendición de cuentas y explicación del procedimiento de la misma, a cargo del Rector de la Institución.
4. Presentación del informe de gestión
  - 4.1 GESTIÓN DIRECTIVA. JAVIER ECID VÁSQUEZ RODRÍGUEZ, Rector
  - 4.2 GESTIÓN ACADÉMICA. ADRIANA MORALES TORRES, Coordinadora.
  - 4.3 GESTIÓN COMUNITARIA. SANDRA ESPERANZA CELY RAMÍREZ, RUPERTO CAMACHO GÓMEZ, Coordinadores Y MARTHA LILIAN OSPINA Orientadora escolar.
  - 4.4 GESTIÓN ADMINISTRATIVA Y FINANCIERA , Dra. ALICIA CASTILLO CONTADORA.
5. Respuestas a preguntas de la comunidad.



# INFORME EJECUTIVO DEL PROYECTO EDUCATIVO INSTITUCIONAL (PEI) AÑO 2022

- ▶ Inicialmente manifiesto que se ha cumplido con todos los requerimientos que de parte de la secretaria de educación Municipal (SEMIBAGUE) se hicieron dentro del año lectivo 2022.
- ▶ Entre ellos podemos destacar: proceso de matrícula, eficiencia interna, infraestructura tecnológica, informes contables, evaluación de desempeño de directivos, docentes y administrativos, inducción a docentes nuevos, formatos mensuales de novedades de personal administrativo, consolidación del plan de mejoramiento institucional, reformulación del PEI, del SIEE, del manual de convivencia, gestión documental, MECI, programa PAE, articulación Media técnica Sena, participación programa Lider en mí, Fortalecimiento PRAE, Feria de la ciencia y noche de talentos, trabajo Pastoral, jornadas de convivencia, Jornada de prevención y gestión ante entidades públicas y privadas .

# GENERALIDADES

**Nombre:** INSTITUCIÓN EDUCATIVA  
**TÉCNICA EXALUMNAS DE LA  
PRESENTACIÓN 2022**

**Dirección:** carrera 1ª no. 62-62 1ª etapa  
barrio Jordán

**Municipio:** Ibagué

**Departamento:** Tolima

**Teléfono :** 2748904

**Unidad de gestión:** no. 3

**Niveles y ciclos de enseñanza:** grado de  
transición

**Educación básica primaria y secundaria**

**Educación media técnica con**

**profundización en ciencias naturales .**

Sector: estatal

Código dane: No 173001000341

Código ICFES: No 030106

Calendario: A

Jornada: mañana y tarde

Títulos que expide: bachiller académico con  
profundización en ciencias naturales y

bachiller técnico con especialidad en  
contabilización de operaciones comerciales y  
financieras

Especialidad en archivo

Convenios con el Sena regional Tolima

Para el logro de la misión, la visión y la práctica de los valores, la Institución educativa tiene un interés permanente por la formación humanista cristiana, desde la cual se da el acercamiento a la construcción de nuevos valores, como la aceptación, la ética, el gusto por lo estético que permite la valoración, la libertad, la autonomía, el respeto por el otro, por la naturaleza y la solidaridad. El enfoque de gestión en la Institución educativa Exalumnas de la Presentación es circular y participativo porque involucra a todos los actores y articula las acciones con el horizonte institucional. Dicho enfoque permite asumir la gestión desde las áreas directiva, académica, pedagógica, administrativa y financiera y de la comunidad.

Se caracteriza por la transparencia porque se dan informes periódicos, se conservan evidencias y se gestionan intereses comunes de la comunidad educativa; se realizan la planeación, los planes de mejoramiento, la evaluación institucional con la participación activa de los miembros de la comunidad educativa; se trata de hacer una gestión de todas las áreas y los componentes del P.E.I. sin privilegiar una particular área de gestión; se procura utilizar de forma racional y adecuada los medios y recursos para el logro y desarrollo del P.E.I.; se trata de ejecutar las acciones que se planean desde las diferentes áreas de gestión.

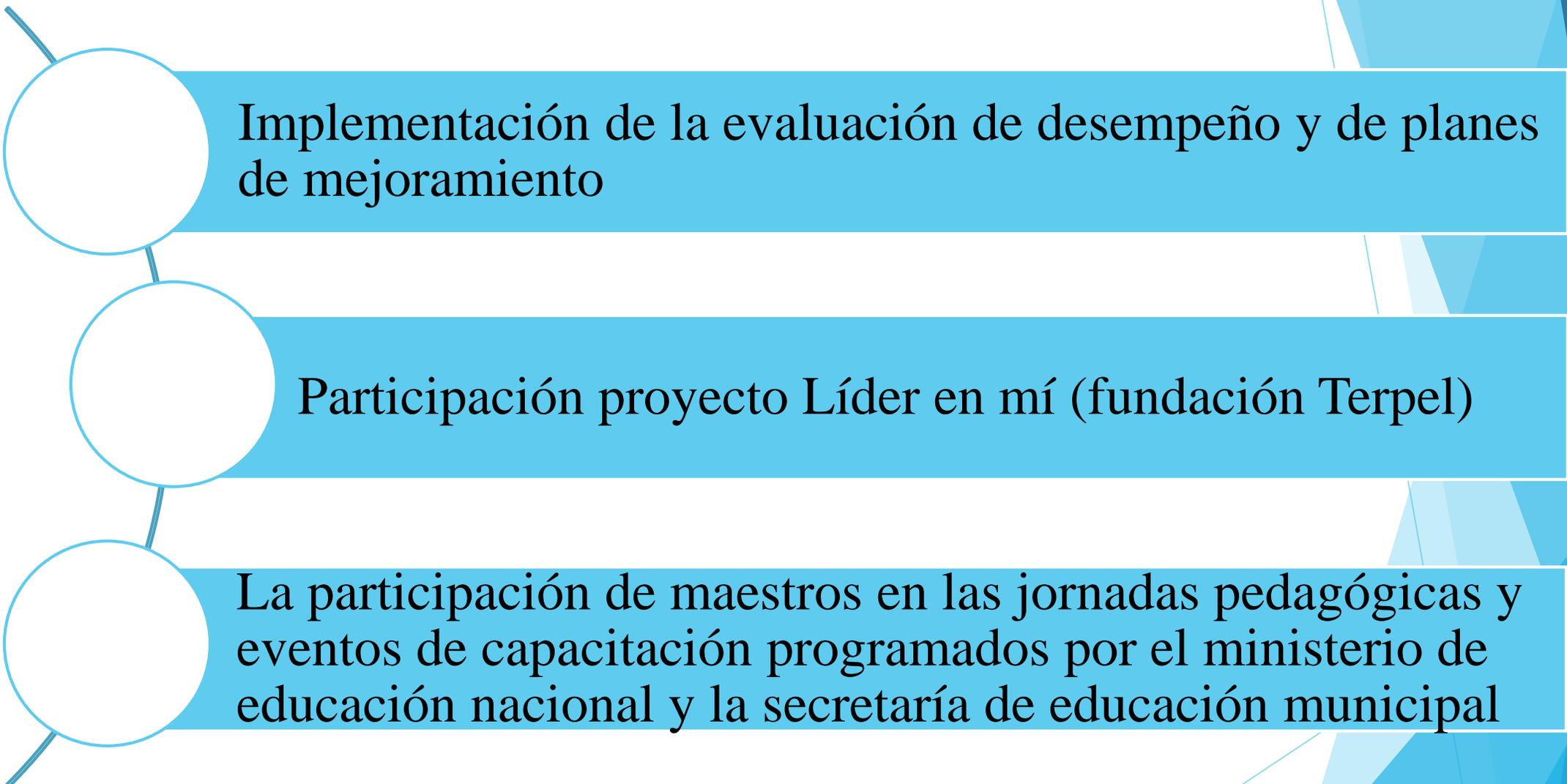
En la **GESTION DIRECTIVA** se pueden destacar como transformaciones:

la construcción colectiva de los conceptos del Proyecto Líder en mí (Fundación Terpel)

la capacitación para los maestros en formación permanente e inicial en las políticas de inclusión y de procesos de lectura y escritura.

Actualización del horizonte institucional y realización de la evaluación institucional con toda la comunidad educativa

fortalecimiento de las relaciones con la secretaría de educación municipal



Implementación de la evaluación de desempeño y de planes de mejoramiento

Participación proyecto Líder en mí (fundación Terpel)

La participación de maestros en las jornadas pedagógicas y eventos de capacitación programados por el ministerio de educación nacional y la secretaría de educación municipal

# INICIO AÑO ESCOLAR 2022 TOTAL, ESTUDIANTES 1162.



# INDUCCIÓN ADMINISTRATIVOS Y DOCENTES NUEVOS



# ARREGLOS INFRAESTRUCTURA ADECUACIÓN VENTANALES





# ARREGLO ESCALERA BIBLIOTECA



# PASO HABILITADO



# ARREGLO AULA ECOLÓGICA 1



# AULA TERMINADA



# ADECUACIÓN BALCÓN



# PARQUEADERO ANTES



# MANTENIMIENTO PARQUEADERO



# ARREGLO RED ELÉCTRICA CELSIA



# PROCESO DE BAJAS



# VACTOR IBAL LIMPIEZA ALCANTARILLAS



# ***GESTIÓN ACADÉMICA***



*Sencillez Piedad Trabajo y Responsabilidad*

Se planearon, organizaron y ejecutaron cuatro (4) comisiones de evaluación y promoción con la participación de padres de familia, estudiantes y docentes, donde se analizaron casos individuales de cada uno de los periodos, también se tuvieron en cuenta las niñas que tienen dificultades de aprendizaje para la construcción del PIAR. Se determinaron estrategias que permitieran lograr superar las dificultades presentada por las estudiantes, se diligenciaron las respectivas actas registrando los datos más relevantes en cada periodo académico, así como los resultados de aprobación y reprobación finales.

INSTITUCIÓN EDUCATIVA EXALUMNAS DE LA PRESENTACIÓN			
INFORME ACADÉMICO FINAL 2018			
	TOTAL, ESTUDIANTES EVALUADOS	TOTAL, ESTUDIANTES APROBADOS	TOTAL, ESTUDIANTES NO APROBADOS
PREESCOLAR Y BÁSICA PRIMARIA	533	513	19
BÁSICA SECUNDARIA Y MEDIA	645	593	48
TOTAL	1178	1106	67
PORCENTAJE	100%	93,78%	5,68

# PERÍODOS ACADÉMICOS TRABAJADOS

PERIODO	DEL
<b>1</b>	24 ENERO – 29 ABRIL (13 SEMANAS)
<b>2</b>	2 DE MAYO – 19 AGOSTO (13 SEMANAS)
<b>3</b>	22 DE AGOSTO – 2 DICIEMBRE (14 SEMANAS)

# CONSEJOS ACADÉMICOS

## Consejos académicos

Programación Plan lector J.M/J.T-Promoción anticipada

Se realizaron diez consejos ordinarios donde se trataron temas fundamentales para el mejoramiento de los procesos pedagógicos y evaluativos.

Socialización del Proyecto líder en mí – página web – formulario de apropiación

Organización y ejecución de pruebas saber institucionales

Informe de actividades ejecutadas por el gobierno escolar

Socialización formato autoevaluación

Presentación del Plan vial Institucional

Análisis pruebas saber 11 y aprobación plan de estudios 2022

Ajustes plan de estudios y planta docente

# CONSEJOS ACADÉMICOS

## Consejos académicos

Análisis y aprobación para proceso de desescolarización y apoyo académico en casa

Socialización del Proyecto líder en mí – página web – formulario de apropiación

Socialización del SIE para finalización de año escolar (nivelaciones – promoción)

Análisis pruebas saber 11 y aprobación plan de estudios 2022

Presentación del Plan vial Institucional

Informe egresadas año 2022

Análisis y aprobación sobre la Creación de un nuevo preescolar para el año 2022

Socialización del SIE para finalización de año escolar (nivelaciones – promoción)

Análisis del rendimiento académico del 1°, 2° y 3° periodo con el objetivo de revisar causas y estrategias de mejoramiento / revisión antes y después de nivelaciones.

## Consejos académicos

Revisión y aprobación plan de estudios 2022

Análisis y aprobación sobre la Creación de un nuevo preescolar para el año 2022

Recomendaciones uso de biblioteca escolar

Análisis de casos académicos especiales

Socialización de la organización de la media (10°)  
2022

Evaluación Consejo académico

# ***ACTIVIDADES ACADÉMICAS DESARROLLADAS 2022***

- ❖ Planificación y socialización de los formatos para actualización de planes de área y asignatura para la actualización a tres periodos y asesoría a los docentes para los ajustes pertinentes.
- ❖ Seguimiento y ajustes a las listas de estudiantes durante los tres periodos académicos, se elaboraron las planillas de notas digitales y las de físico para hacer el registro de notas por parte de los docentes y planillas para nivelaciones.
- ❖ Auditoría y ajustes de notas en las diferentes asignaturas en la plataforma SIGAWEB y revisión de históricos para las comisiones de evaluación y promoción. Ajuste de notas (formato) luego de entrega de boletines

- ❖ Actualización de la lista de Flexibilización Curricular y PIAR; Orientación y Seguimiento la elaboración los planes de ajustes razonables,
- ❖ Fortalecimiento del plan lector por áreas mensual para preescolar, básica primaria, básica secundaria y la media. Recomendaciones para la elaboración del mismo.
- ❖ Se realizó el taller de inducción a estudiantes nuevas y a docente nuevos. Quedan actas de cada proceso
- ❖ Participación en el comité TIC y seguimiento al uso de las salas y el diligenciamiento de bitácoras de uso

- ❖ Actualización del Plan de área y asignatura de Educación religiosa de acuerdo a los nuevos estándares emanados del MEN junto a la conferencia Episcopal
- ❖ Se organizaron y apoyo de actividades culturales y académicas para complementar la actividad académica: día del idioma, día de la ciencia, día del inglés, izadas de bandera, salidas pedagógicas, visitas interinstitucionales.

- ❖ Se realizó el seguimiento y apoyo a los diferentes proyectos transversales de la Institución PRAE - Líder en Mí - Aventura de letras con la Fundación Terpel (GAB) - Proyectos productivos para el SENA - Plan vial Institucional “Exavial se mueve Segura”
- ❖ Trabajo en equipo con la Orientación escolar en los procesos de Inclusión Escolar
- ❖ Seguimiento a los procesos de la educación media articulada con el SENA en las dos modalidades, etapa práctica, y proyección de los grados novenos para iniciar la educación media en el 2022 a través de un taller.
- ❖ Organización del cronograma de actividades y Siga web se finalización de año escolar

- ❖ Apoyo al proceso de gobierno escolar, elecciones, posesión y plan de acción. Seguimiento y apoyo a la ejecución del plan de acción y participación en actividades interinstitucionales en áreas como matemáticas, filosofía, ciencias naturales
- ❖ Elaboración de informes de: horas extras mensuales y de matrícula año 2022
- ❖ Seguimiento al Informe semestral por áreas, informe de mitad de periodo a padres de familia y Organización de la entrega de informes por periodo con orientaciones a docentes para la misma

- ❖ Fortalecimiento de la asignatura de Inglés con el proyecto **“Promotores pedagógicos para cultura de mejoramiento y uso de recursos de aprendizaje”** liderada por el Programa Nacional de Bilingüismo del Ministerio de Educación Nacional en alianza con el British Council.
- ❖ Se trabajó todo el año con **“Colegios Coding for Kids”** del proyecto **“Programación para niños y niñas”** CFK - Componente Consolidación, junto a la docente **Alix Beatriz Conde** en la asignatura de Desarrollo del Pensamiento computacional en alianza con el Ministerio de Tecnologías de la Información y las Comunicaciones, Ministerio de Educación Nacional y el British Council Colombia.

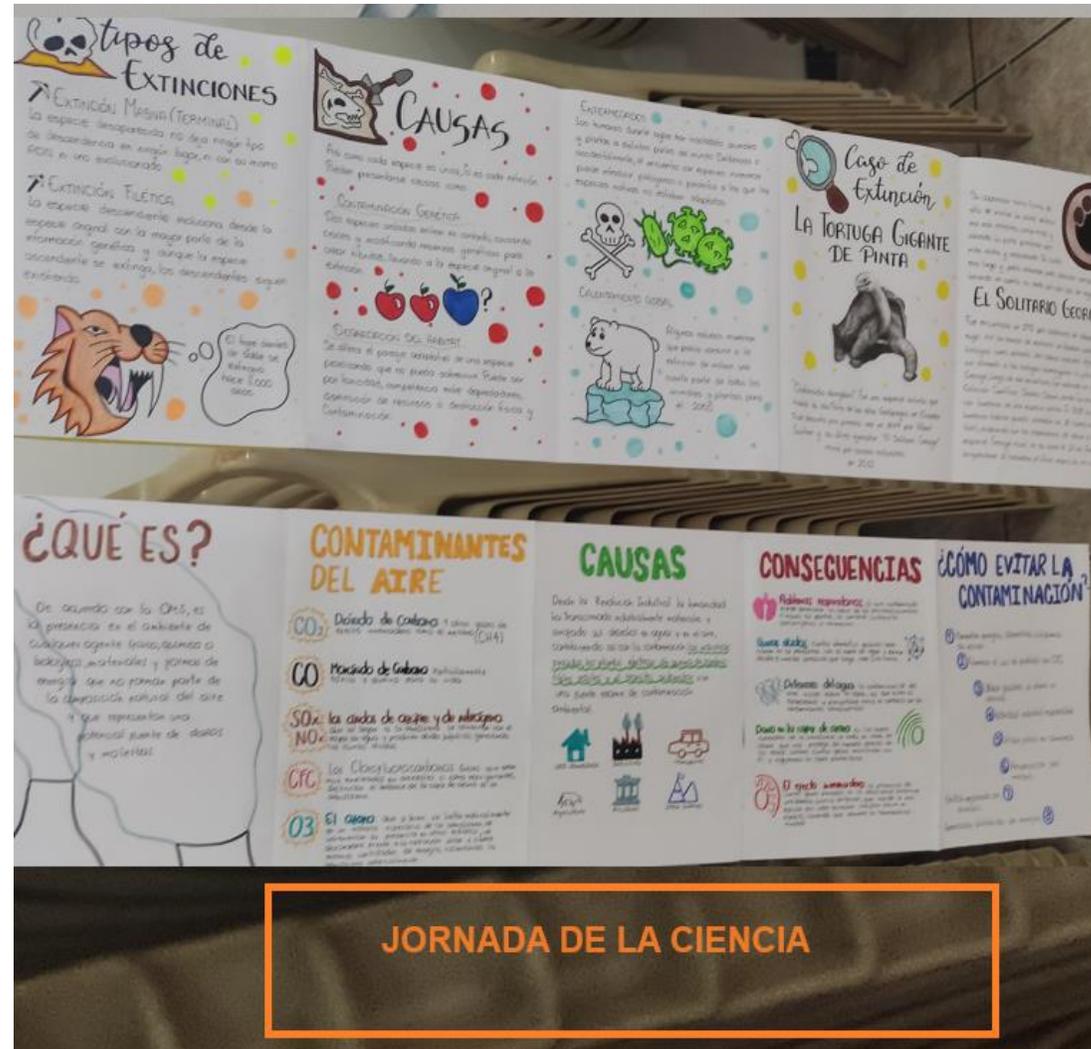
❖ Participación en actualizaciones para la gestión Directiva:

-VII Encuentro internacional de bibliotecas públicas y escolares "La lectura y las bibliotecas: agentes de transformación social y educativa"

- Diplomado con la Universidad de los Andes: Evaluar para Avanzar: Educación inicial, 1° y 2°

-Diplomado en Gerencia de Instituciones Educativas - ESAP

# EVIDENCIAS FOTOGRÁFICAS





**PLAN LECTOR INSTITUCIONAL**

# CLAUSURA PROYECTO AVENTURA DE LETRAS





## CELEBRACIÓN NAVIDAD EXAPRES



**EQUIPO PROYECO VIAL**



**SEMANA POR LA PAZ**



**CAPACITACION A DOCENTES**



**EXALTACION A DIRECTIVOS - DOCENTES - ADMINISTRATIVOS**

# GESTIÓN COMUNITARIA



*Sencillez Piedad Trabajo y Responsabilidad*

Logo diseñado para utilizar en presentaciones

# GESTIÓN COMUNITARIA

## Organización

HORARIO GENERAL DE CLASES Y DE ATENCIÓN A PADRES DE FAMILIA POR PARTE DE LOS PROFESORES

PLAN DE ACTIVIDADES TENIENDO EN CUENTA LA RESOLUCIÓN DE LA SECRETARIA DE EDUCACIÓN

CALENDARIO DE ACTIVIDADES QUE NOS SIRVE COMO GUÍA PARA EL DESARROLLO DEL CURRÍCULO

ELABORACIÓN Y ACTUALIZACIÓN DE CALENDARIO DE ACOMPAÑAMIENTO DE LOS PROFESORES PARA CONTRIBUIR CON EL ORDEN Y LA DISCIPLINA.

# CONTROLES

**LLEGADAS TARDE DE LAS ESTUDIANTES A LA INSTITUCIÓN 1475 Reportes**

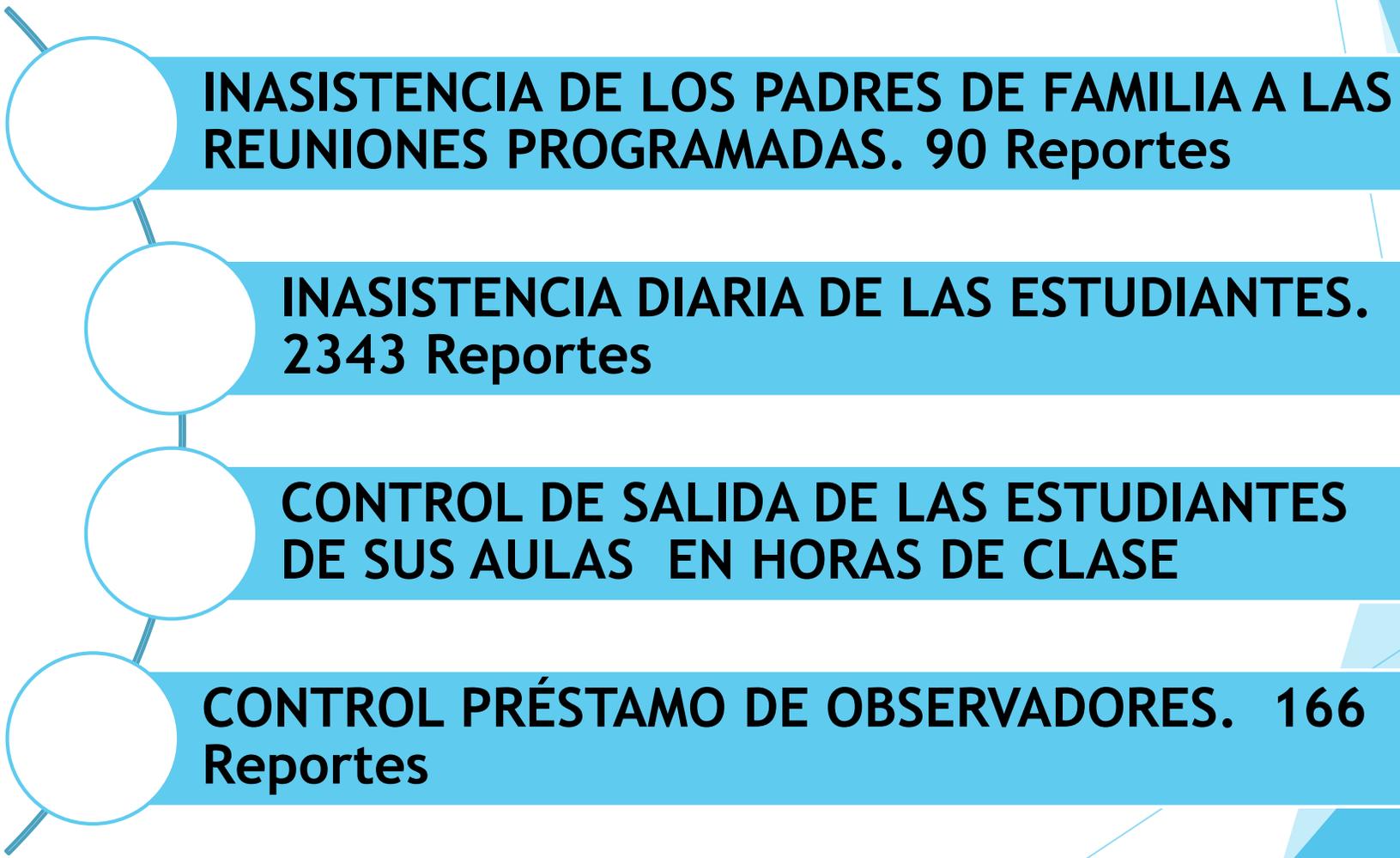
**SALIDA DE LAS ESTUDIANTES DURANTE LA JORNADA 466 Reportes**

**SALIDA DE LOS PROFESORES DURANTE LA JORNADA. 15 Reportes**

**JUSTIFICACIONES DE LAS AUSENCIAS DE LAS ESTUDIANTES DE SECUNDARIA. 1934 Reportes**

**ENTRADA DE LAS ESTUDIANTES EN JORNADA CONTRARIA.**

# CONTROLES



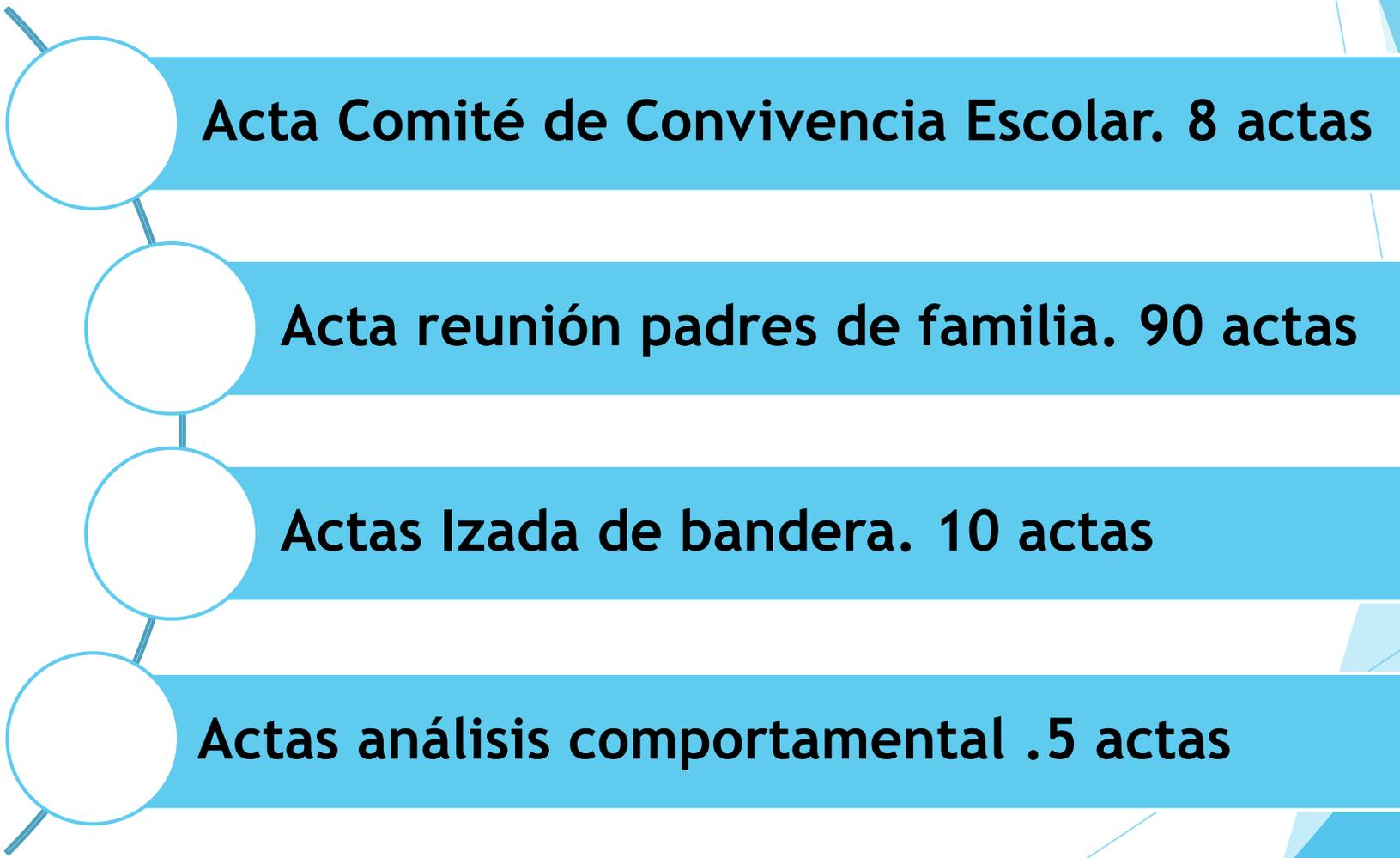
**INASISTENCIA DE LOS PADRES DE FAMILIA A LAS REUNIONES PROGRAMADAS. 90 Reportes**

**INASISTENCIA DIARIA DE LAS ESTUDIANTES. 2343 Reportes**

**CONTROL DE SALIDA DE LAS ESTUDIANTES DE SUS AULAS EN HORAS DE CLASE**

**CONTROL PRÉSTAMO DE OBSERVADORES. 166 Reportes**

# ACTAS



**Acta Comité de Convivencia Escolar. 8 actas**

**Acta reunión padres de familia. 90 actas**

**Actas Izada de bandera. 10 actas**

**Actas análisis comportamental .5 actas**

# COMITÉ DE CONVIVENCIA

CONVOCA AL COMITÉ PARA EN REUNIONES ORDINARIAS Y EXTRAORDINARIAS.

BUSCA, ESTRATEGIAS DE CONVIVENCIA CON EL FIN DE MANTENER UNAS BUENAS RELACIONES INTERPERSONALES CON TODA LA COMUNIDAD EDUCATIVA

DA SOLUCIÓN A LOS PROBLEMAS DE COMPORTAMIENTO DE LAS ESTUDIANTES, SIGUIENDO EL CONDUCTO REGULAR Y RESPETANDO EL DEBIDO PROCESO.

# COMITÉ DE CONVIVENCIA

REALIZA LAS RESPECTIVAS ACTAS, HACIÉNDOLAS FIRMAR Y APLICA LOS CORRECTIVOS QUE DICHO COMITÉ ORDENA.

INFORMA A LOS PADRES DE FAMILIA DE LAS NIÑAS IMPLICADAS SOBRE LOS CORRECTIVOS QUE SE LE APLICARÁN.

ABRE Y DILIGENCIA LAS ACTAS DE COMPROMISO, ORDENADAS POR EL Sr. RECTOR.

# ORIENTACIÓN ESCOLAR

PROGRAMA:

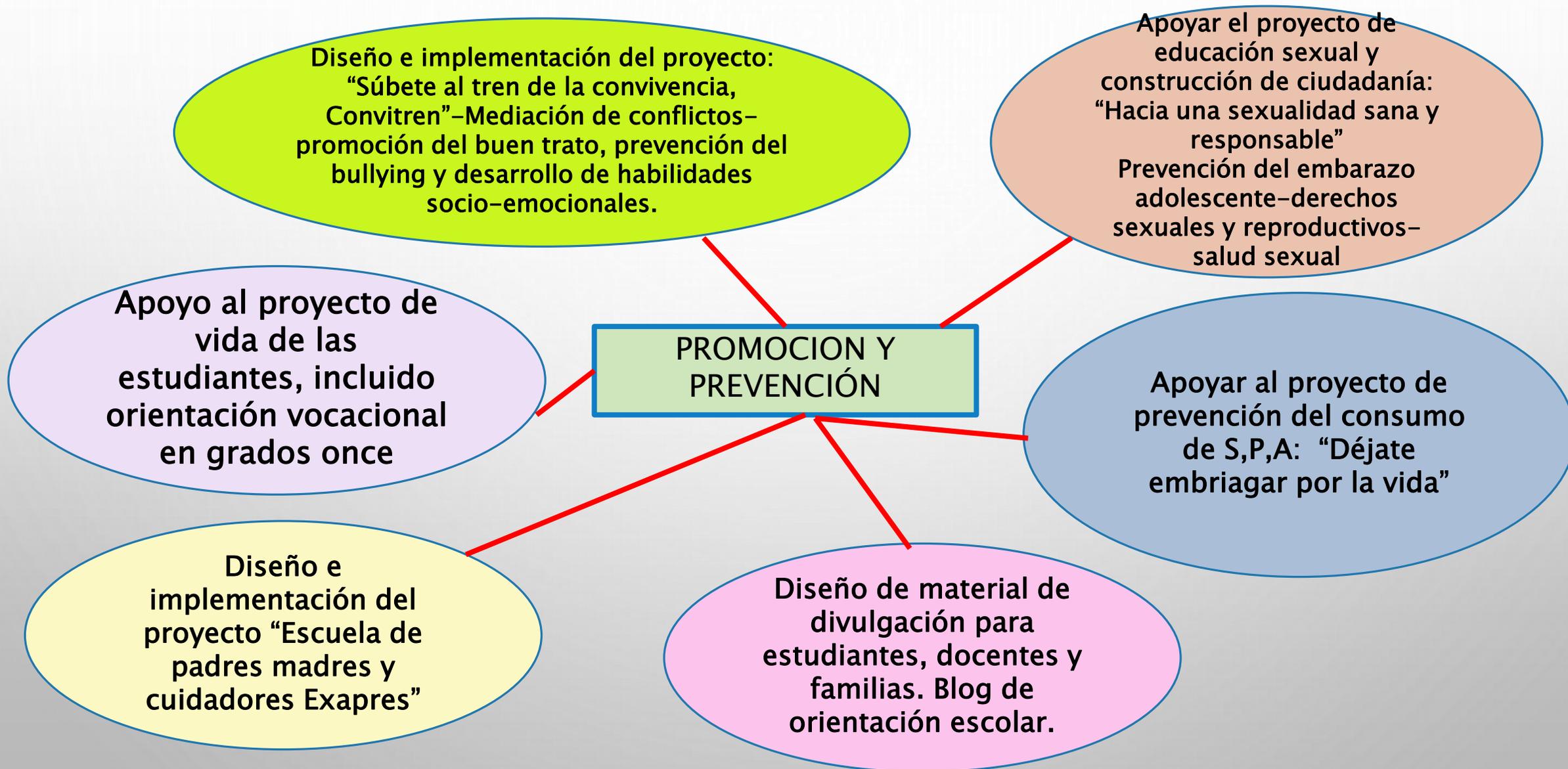
“FORMANDO PARA LA VIDA”

SERVICIO DE ORIENTACIÓN ESCOLAR

I.E TÉCNICA EXALUMNAS DE LA PRESENTACIÓN

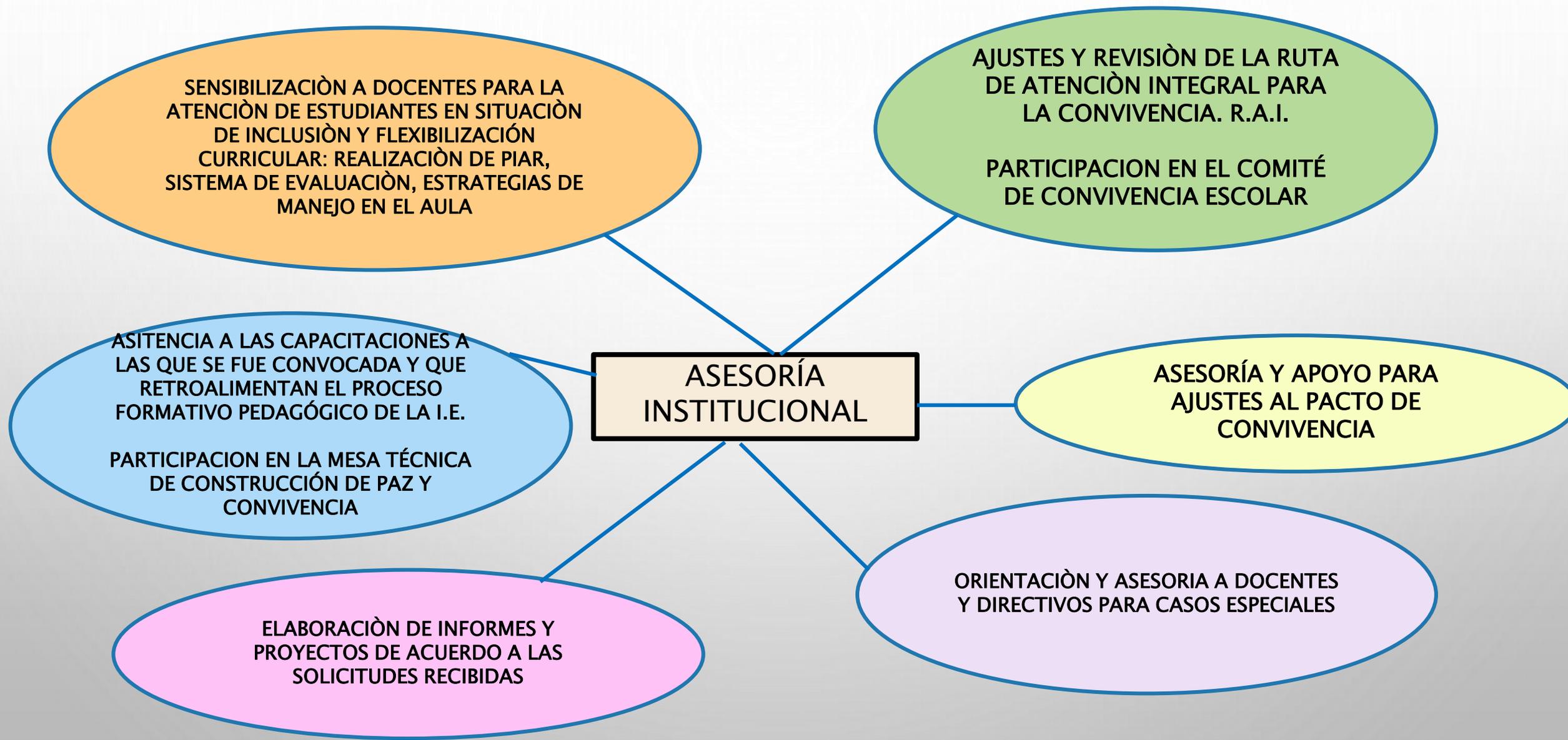
MARTHA LILIAN OSPINA R -DOCENTE ORIENTADORA

# PROGRAMA FORMANDO PARA LA VIDA- O. ESCOLAR



# PROGRAMA FORMANDO PARA LA VIDA–SERVICIO DE ORIENTACIÓN ESCOLAR





**ASESORÍA INSTITUCIONAL**

SENSIBILIZACIÓN A DOCENTES PARA LA ATENCIÓN DE ESTUDIANTES EN SITUACIÓN DE INCLUSIÓN Y FLEXIBILIZACIÓN CURRICULAR: REALIZACIÓN DE PIAR, SISTEMA DE EVALUACIÓN, ESTRATEGIAS DE MANEJO EN EL AULA

AJUSTES Y REVISIÓN DE LA RUTA DE ATENCIÓN INTEGRAL PARA LA CONVIVENCIA. R.A.I.  
PARTICIPACION EN EL COMITÉ DE CONVIVENCIA ESCOLAR

ASESORÍA Y APOYO PARA AJUSTES AL PACTO DE CONVIVENCIA

ORIENTACIÓN Y ASESORIA A DOCENTES Y DIRECTIVOS PARA CASOS ESPECIALES

ELABORACIÓN DE INFORMES Y PROYECTOS DE ACUERDO A LAS SOLICITUDES RECIBIDAS

ASITENCIA A LAS CAPACITACIONES A LAS QUE SE FUE CONVOCADA Y QUE RETROALIMENTAN EL PROCESO FORMATIVO PEDAGÓGICO DE LA I.E.  
PARTICIPACION EN LA MESA TÉCNICA DE CONSTRUCCIÓN DE PAZ Y CONVIVENCIA

# CONTENIDOS TRABAJADOS Y ACTIVIDADES REALIZADAS AÑO 2022

10 actividades pedagógicas de bienestar emocional	De grados octavos a novenos
Coordinación, diseño y organización de actividad de impacto: <i>“Enciende tu vida, no la apagues”</i> en convenio con la U cooperativa, secretaria de salud departamental	De grados sexto a once
9 talleres del proyecto de educación sexual y construcción de ciudadanía: “Hacia una sexualidad sana y responsable” Temas: <i>“Conceptualización de sexualidad y pubertad”</i> , amor propio y autocuidado	Para grados cuartos y quintos
53 talleres del proyecto de educación sexual y construcción de ciudadanía: “Hacia una sexualidad sana y responsable” Temas: <i>“Conceptualización de sexualidad y pubertad”</i> , amor propio y autocuidado, prevención del embarazo adolescente y de ITS, uso de habilidades para desarrollar una sexualidad inteligente, salud sexual y reproductiva, derechos sexuales y reproductivos, etc.	De grados sexto a once

<b>12 Talleres de proyecto de vida</b>	<b>De grados cuarto a Séptimo</b>
<b>1 taller sobre uso adecuado de redes sociales e internet en convenio con el programa “en Tic confío”.</b>	<b>De grados cuartos a grados once</b>
<b>6 Talleres de uso adecuado de internet y redes sociales</b>	<b>Para grados cuartos y quintos</b>
<b>Diseño de 6 talleres para el proyecto de habilidades socio-emocionales: “súbete al tren de la convivencia: Convitren”</b>	<b>De preescolar a grado once</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ <b>Diseño de 3 talleres del proyecto: “Escuela de padres madres y cuidadores exapres” para ejecución Presencial/virtual. Temas:</b></li> <li>➤ <b>“Estrategias para una sana convivencia en casa”</b></li> <li>➤ <b>“El poder de la palabra, el buen trato clave del desarrollo emocional de los hijos-prevención de la violencia intrafamiliar”</b></li> <li>➤ <b>“Hablemos de sexualidad con nuestras hijas”</b></li> </ul>	<b>De preescolar a once</b>

<b>11 actividades pedagógicas para el proceso de Orientación vocacional- proyecto de vida</b>	<b>Grados once</b>
<b>3 Talleres para el acompañamiento a los equipos de resolución de conflictos</b>	<b>De grados tercero a once</b>
<b>Coordinación de tres talleres especiales con el botiquín “CaPAZ” en convenio con el banco Davivienda</b>	<b>Para 30 estudiantes de grado quinto de primaria.</b>
<b>36 Actividades pedagógico-preventivas del proyecto de prevención del consumo de S.P.A</b>	<b>De grado sexto a once</b>
<b>3 Talleres sobre: “La importancia de vivir los valores, en especial, el respeto para una sana convivencia”</b>	<b>Para grados quinto</b>
<b>2 Actividades pedagógicas especiales de intervención a grupo focalizado</b>	<b>Grado 802</b>
<b>25 remisiones a especialistas</b>	<b>Primaria y bachillerato</b>

<b>Participación en la inducción a docentes nuevos en conjunto con el equipo directivo</b>	
<b>Inducción a estudiantes nuevas en la institución en conjunto con el equipo directivo</b>	
<b>Asesoría y acompañamiento permanente a la practicante de psicología de la universidad Uniminuto</b>	<b>Desde mediados de agosto hasta noviembre del 2022</b>
<b>Participación en 12 sesiones del comité de convivencia escolar</b>	<b>Durante todo el año</b>
<b>Diseño y ejecución de actividades correctivo-formativas para las estudiantes que incumplen el pacto de convivencia escolar.</b>	<b>Permanente todo el año</b>

<b>Trabajo en convenio con algunas entidades gubernamentales y privadas para el trabajo de promoción y prevención de la RAI. (Secretaría de salud Departamental, Secretaria de Educación Municipal, Corporación Proyecto futuro, Davivienda, etc)</b>	<b>Durante el año 2022</b>
<b>Acompañamiento y asesoría a los procesos de las estudiantes de inclusión y de flexibilización curricular. (Estudiantes.docentes)</b>	<b>Para 38 estudiantes durante el año</b>
<b>Participación y aportes en todas las reuniones a las que se fue convocada por parte de Directivo</b>	<b>Permanente durante el año</b>
<b>Participación de reuniones programadas por la mesa técnica de construcción de paz y convivencia escolar, en la que participan algunos orientadores y miembros de la secretaria de educación.</b>	<b>A partir de marzo del año 2022</b>
<b>Diseño y ejecución de dos talleres pedagógicos para equipo Docente y Directivo</b>	<b>Durante las semanas de desarrollo Institucional 2022</b>
<b>Recomendaciones a docentes para manejo de algunas situaciones con estudiantes en el aula.</b>	<b>Permanente durante el año</b>

# ESTADISTICA CASOS ATENDIDOS – ESTUDIANTES

BACHILLERATO	232 ESTUDIANTES
PRIMARIA	65 ESTUDIANTES



ESTADISTICA DE PADRES MADRES Y CUIDADORES ATENDIDOS EN ASESORIA INDIVIDUAL:

**80 PADRES** ATENDIDOS DE BACHILLERATO Y PRIMARIA.



# EVIDENCIA FOTOGRAFICA TRABAJO PREVENTIVO-FORMATIVO CON ESTUDIANTES





# PROYECTO DE VIDA

## ¿Quién soy?

- Colaboradora
- amable
- Respetuosa
- Buena hija
- Amigable
- Buena autestima
- solidaria



## ! lo que me gusta!

- roblox
- jugar
- ver pelicotas
- hacer artistica
- hacer experimentos
- pasar tiempo con mamá
- disney plus

## no me gusta!

levantarme temprano que me griten el pescado

## ¿debo mejorar?

acer caso estudiar socializar Responsabilidad actitud

## Personas import

- mis padres
- mis primos
- mis abuelos
- mis tíos

## ! Habilidades!

- deportista
- inteligencia emocional
- Creativa
- actividades ciencias

# Proyecto de vida

## Valery Sanchez

## ¿Quién soy?

Soy una niña inteligente colaboradora amable valiente buena hija respetuosa y responsable Soy creativa y soy habil en la materia de ingles y Danzas.

## Personas importantes

Mi mascota, mis papas, mi mejor amiga, mi padrino y mi madrina.

## lo que me gusta

Estar con mi familia, con mi mejor amiga y mi mascota me gusta escuchar musica y bailar

## lo que no me gusta

No me gusta cantar, no me gusta la materia de sociales y no me gustan las verduras

## Debo mejorar en.....

Debo mejorar en no ponerme brava por todo debo mejorar en saber escuchar a los demás y debo mejorar en ser mas paciente.

## Como quieres ser en unos años

- Corto plazo: Pasar el año
- Mediano Plazo: Viajar a cancan con mi familia
- Largo Plazo: Pasar a la universidad



scribble





# EVIDENCIA FOTOGRAFICA TRABAJO CON PADRES DE FAMILIA



# GESTIÓN ADMINISTRATIVA Y FINANCIERA



*Sencillez Piedad Trabajo y Responsabilidad*

© 2011. Todos los derechos reservados. Para más información, contactar al departamento de admisión.

La información financiera preparada atendiendo a las normas y procedimientos establecidos por las entidades reguladoras a nivel contable, tributario y presupuestal, respaldados con documentos idóneos susceptibles de verificación y comprobación.

El componente financiero de la Institución Educativa Técnica Exalumnas de la Presentación se encuentra determinado de la siguiente manera:

### **Ingresos Propios**

- Recaudo por Certificados y Constancias a exalumnas

### **Recursos SGP**

- Transferencias del Ministerio de Educación, giro por concepto de CONPES SGP por gratuidad para el año 2022

### **Otras Transferencias Municipales**

- Transferencias de la Alcaldía de Ibagué como gratuidad Municipal.

### **Recursos de Capital**

- Compuesto por Recurso de Balance que son los ingresos provenientes de la liquidación del ejercicio fiscal del año inmediatamente anterior, los excedentes financieros

# COMPONENTES FINANCIEROS

## COMPONENTE PRESUPUESTAL:

Aprobación presupuesto y proyección de plan de compras

## COMPONENTE DE INGRESOS Y GASTOS:

Seguimiento de ingresos y gastos, asignación presupuestal para cada una de las gestiones acorde a las necesidades requeridas

## COMPONENTE DE INGRESOS Y GASTOS:

Seguimiento de ingresos y gastos, asignación presupuestal para cada una de las gestiones acorde a las necesidades requeridas

## COMPONENTE DE CONTROL FISCAL:

Rendición de informes a los entes de control en forma oportuna y verificables

# COMPORTAMIENTO DE INGRESOS

## \$196.335.551

Los ingresos están compuestos por varias fuentes así:

	Valor	Participación
➤ Recursos Propios	\$ 10.791.327	5,50%
➤ Gratuidad MEN	\$ 82.989.396	42,27%
➤ Gratuidad Mpal	\$ 32.167.017	16,38%
➤ Recursos del Balance	\$ 69.872.078	35,59%
➤ Rendimientos Financieros	\$ 515.733	0,26%

Se establece la participación de las fuentes de ingreso frente al total de recaudos: Gratuidad MEN con un 42,27% y Gratuidad Municipal con un 16,38% de acuerdo a la matrícula de alumnas registrada en el SIMAT, los recursos propios con un 5,5% tanto de certificados y constancias como de arrendamiento de espacios para fotocopiadora y tienda escolar, el Recurso de Balance con un 35,59% ingresos provenientes de la liquidación del ejercicio fiscal del año inmediatamente anterior para iniciar la vigencia siguiente.

# COMPORTAMIENTO DE GASTOS

**\$171.686.528**

## Gastos ejecutados:

	<b>Valor</b>	<b>Participación</b>
➤ Por contratación servicios	\$ 120.915.431	70,43%
➤ Por adquisición de bienes	\$ 50.771.097	29,57%

Se establece la participación de la ejecución de gastos: ejecución por contratación de servicios con un 70,43% y adquisición de bienes con un 29,57%.

# ESTADO DE SITUACION FINANCIERA

Presenta en forma clasificada, resumida y condensada la situación económica y social en una fecha determinada. Revela la totalidad de sus bienes, derechos obligaciones y la situación del patrimonio. Está conformado por el Activo, Pasivo y el Patrimonio y debe ir acompañado de las Notas a los estados contable.



**INSTITUCION EDUCATIVA TECNICA EXALUMNAS DE LA PRESENTACION**  
**ESTADO DE SITUACION FINANCIERA**  
**A DICIEMBRE 31 DE 2022**  
**Expresado en pesos Colombianos sin decimales**

<b>1</b>	<b>ACTIVOS</b>		<b>2</b>	<b>PASIVOS</b>	
	<b>CORRIENTE</b>	<b>32.384.472</b>		<b>CORRIENTE</b>	<b>7.734.416</b>
<b>11</b>	<b>EFFECTIVO Y EQUIVALENTE AL EFFECTIVO</b>	<b>32.295.001</b>	<b>24</b>	<b>CUENTAS POR PAGAR</b>	<b>7.734.416</b>
1110	Depósito en Instituciones Financieras	32.295.001	2407	Recurso a favor de terceros	181.439
			2436	Retención en la fuente e impuesto de timbre	897.569
<b>13</b>	<b>CUENTAS POR COBRAR</b>	<b>89.471</b>	2490	Otras Cuentas por Pagar	<u>6.655.408</u>
1384	Otras cuentas por cobrar	89.471		<b>TOTAL PASIVO</b>	<b>7.734.416</b>
	<b>NO CORRIENTE</b>	<b>61.295.998</b>			
<b>16</b>	<b>PROPIEDADES, PLANTA Y EQUIPO</b>	<b>59.176.923</b>	<b>3</b>	<b>PATRIMONIO</b>	
1655	Maquinaria y equipo	2.550.000	<b>31</b>	<b>PATRIMONIO DE LAS ENTIDADES</b>	<b>85.946.054</b>
1665	Muebles, enseres y equipos de oficina	74.735.149	3105	Capital fiscal	-100.963.171
1670	Equipos de comunicación y computación	299.772.358	3109	Resultados de ejercicios anteriores	284.526.953
1685	Depreciación acumulada (Cr)	<u>-317.880.584</u>	3110	Resultados del ejercicio	<u>-97.617.728</u>
<b>19</b>	<b>OTROS ACTIVOS</b>	<b>2.119.075</b>		<b>TOTAL PATRIMONIO</b>	<b>85.946.054</b>
1970	Intangibles	8.582.500			
1975	Amortización acumulada de intangibles (Cr)	<u>-6.463.425</u>		<b>TOTAL PASIVO Y PATRIMONIO</b>	<b>93.680.470</b>
	<b>TOTAL ACTIVO</b>	<b>93.680.470</b>			
<b>83</b>	<b>DEUDORAS DE CONTROL</b>	<b>315.104.594</b>	<b>89</b>	<b>DEUDORAS POR CONTRA (CR)</b>	<b>-315.104.594</b>
8390	Otras Cuentas Deudoras de Control	<u>315.104.594</u>	8915	Otras Cuentas Deudoras de Control	<u>-315.104.594</u>

  
JAVIER ECID VASQUEZ RODRIGUEZ  
Rector

  
ALICIA CASTILLO MEDINA  
Contadora  
T.P. No. 37.251-T

# ESTADO DE RESULTADOS

Señala el resultado de la actividad financiera y económica, revela el flujo de recursos percibidos (INGRESOS) y consumidos (GASTOS) en cumplimiento de su función durante un período determinado.

**INSTITUCION EDUCATIVA TECNICA EXALUMNAS DE LA PRESENTACION  
ESTADO DE RESULTADOS**



**A 31 DE DICIEMBRE DE 2022**  
**Expresado en pesos Colombianos sin decimales**

	<b>ACTIVIDADES ORDINARIAS</b>	
	<b>INGRESOS SIN CONTRAPRESTACION</b>	<b>125.693.813</b>
<b>43</b>	<b>VENTA DE SERVICIOS</b>	<b>10.537.400</b>
4305	Servicios educativos	10.537.400
<b>44</b>	<b>TRANSFERENCIAS Y SUBVENCIONES</b>	<b>115.156.413</b>
4408	Sistema General de participaciones	115.156.413
	<b>GASTOS DE ADMINISTRACION Y OPERACIÓN</b>	<b>220.502.294</b>
<b>51</b>	<b>DE ADMINISTRACION Y OPERACIÓN</b>	<b>167.024.286</b>
5111	Generales	167.024.286
<b>53</b>	<b>DETERIORO, DEPRECIACIONES, AMORTIZACIONES Y PROVISIONES</b>	<b>53.478.008</b>
5360	Depreciacion de propiedades, planta y equipo	52.047.591
5366	Amortización de activos intangibles	1.430.417
	<b>RESULTADO OPERACIÓN ORDINARIA</b>	<b>-94.808.481</b>
	<b>OTROS INGRESOS CON CONTRAPRESTACION</b>	<b>771.461</b>
<b>48</b>	<b>OTROS INGRESOS</b>	<b>771.461</b>
4802	Financieros	515.733
4808	Ingresos Diversos	255.728
	<b>GASTOS NO OPERACIONALES</b>	<b>3.580.708</b>
<b>58</b>	<b>OTROS GASTOS</b>	<b>3.580.708</b>
5804	Financieros	21.241
5890	Gastos diversos	3.559.467
	<b>PERDIDA (DEFICIT) NO OPERACIONAL</b>	<b>-2.809.247</b>
	<b>RESULTADO DEL PERIODO</b>	<b>-97.617.728</b>

  
JAVIER ECID VASQUEZ RODRIGUEZ  
Rector

  
ALICIA CASTILLO MEDINA  
Contadora  
TP. No.37-251-T

**Gracias Por La Atención**