

	INSTITUCION EDUCATIVA EXALUMNAS DE LA PRESENTACION IBAGUÉ - TOLIMA <i>Resolución de Aprobación 003731 del 18 de Noviembre de 2019 Nit.</i> <i>800.018.761-8</i>	F-130-XX-12 Gestión Documental
	COORDINACIÓN ACADÉMICA	
	PLAN DE MEJORAMIENTO PARA SUPERACION DE DESEMPEÑOS BAJOS – AÑO <u>2022</u>	Página 1 de 1

Área: **HUMANIDADES-INGLES** Grado: **9** Grupo ____ Período Académico **NIVELACION FINAL** Nombre del profesor (a) **SORAYA DEL PILAR LOZANO GALINDO**
Yo, _____ Teniendo en cuenta que no alcance a superar los niveles de desempeño previstos en el área en mención, ME COMPROMETO a realizar las actividades propuestas en el presente plan, a presentar las evidencias correspondientes y la prueba de suficiencia, que permita demostrar que he superado el nivel de desempeños mínimamente necesarios requeridos para la formación integral de este período.

COMPETENCIAS POR ALCANZAR	DIFICULTADES PRESENTADAS	ACTIVIDADES A REALIZAR POR LA ESTUDIANTE (De tipo cognitivo, procedimental y actitudinal)	SUGERENCIAS AL PADRE DE FAMILIA
. Desarrolla competencias de carácter comunicativo y lingüístico para establecer comunicación efectiva en diferentes contextos - Establece diferentes tipos de comunicación a través del desarrollo de competencias dentro de contextos comunicativos	Se le dificulta el desarrollo de competencias de carácter comunicativo y lingüístico para establecer comunicación efectiva en diferentes contextos Evidencia dificultades en establecer comunicación de cualquier tipo debido al poco desarrollo de competencias dentro de contextos comunicativos	1. Elaborar trabajo escrito a mano con la corrección de todas las evaluaciones realizadas durante el año (9). No se aceptan fotocopias. 2. Presentar en la fecha asignada evaluación escrita sobre los temas trabajados en clase. El trabajo escrito tiene una valoración del 30% sobre la nota final de la nivelación que va hasta 3.9 según disposición del SIE institucional. La prueba escrita tiene una valoración del 40% sobre la nota final de la nivelación que va hasta 3.9 según disposición del SIE institucional y el ser tiene una valoración del 30% y debe ser coherente con el proceso	Monitorear más de cerca las actividades asignadas en clase desde el principio del período y que se encuentran consignadas en el cuaderno del área - Utilizar el espacio designado para la atención a padres en el área para recibir reporte periódico de la estudiante

COMPROMISO DEL DOCENTE: Asignar el Plan de Mejoramiento en el tiempo establecido. Recibir, revisar y evaluar las actividades asignadas. Informar a tiempo la nota evaluativa del proceso. Los firmantes se comprometen a cumplirlo. Firmas:

Estudiante _____ Padre o Madre de familia _____ Profesor(a) Área _____ V.B. Comisión _____