

	INSTITUCION EDUCATIVA EXALUMNAS DE LA PRESENTACIÓN IBAGUÉ - TOLIMA <i>Resolución de Aprobación 003731 del 18 de Noviembre de 2019 Nit. 800.018.761-8</i>	F-130-XX-12 Gestión Documental
	COORDINACIÓN ACADÉMICA	
	PLAN DE MEJORAMIENTO PARA SUPERACIÓN DE DESEMPEÑOS BAJOS – AÑO 2022 _____	Página 1 de 2

Área: CASTELLANO

Grado: 1

Grupo 1

NIVELACIÓN FINAL

Nombre del profesor (a): CRISTAL LUCIA ORJUELA CORTES

Yo, _____ Teniendo en cuenta que no alcance a superar los niveles de desempeño previstos en el área en mención, ME COMPROMETO a realizar las actividades propuestas en el presente plan, a presentar las evidencias correspondientes y la prueba de suficiencia, que permita demostrar que he superado el nivel de desempeños mínimamente necesarios requeridos para la formación integral de este período.

COMPETENCIAS POR ALCANZAR	DIFICULTADES PRESENTADAS	ACTIVIDADES A REALIZAR POR LA ESTUDIANTE (De tipo cognitivo, procedimental y actitudinal)	SUGERENCIAS AL PADRE DE FAMILIA
<p>Lee y escribe palabras al dictado con los fonemas de todas las letras del abecedario y las sílabas trabadas pr,,br, dr,, y pl, bl, las asocia y relaciona con imágenes y situaciones de la vida cotidiana.</p> <p>Reconocimiento de la palabra y del texto coherente, con sentido, en contexto.</p> <p>Producir textos orales y escritos que correspondan a diversos propósitos comunicativos.</p>	<p>En ocasiones no maneja la secuencia ordenada de los fonemas de una palabra.</p> <p>Lee palabras, pero al escribirlas, falla porque omite algunas letras.</p> <p>Lee un texto corto pero no logra explicarlo.</p> <p>Al escribir palabras se producen inversiones, al cambiar el orden de las letras dentro de una sílaba directa.</p> <p>Al escribir, en ocasiones, sustituye una letra por otra que tiene un sonido parecido.</p> <p><i>Carmentina Julluaga S.</i></p>	<p>Revisar los contenidos y talleres trabajados en clase, también las evaluaciones.</p> <p>Realizar repaso general de los temas vistos durante el tercer periodo académico,</p> <p>Escribir y leer palabras que lleven los fonemas de las sílabas trabadas pr,,br, dr,, y pl, bl,</p> <p>Escribir oraciones que lleven palabras con todos los fonemas vistos.</p> <p>Desarrollar las actividades asignadas por la docente del área.</p> <p>Entregar evidencias del plan de mejoramiento realizado en casa en el mismo cuaderno, o en una carpeta.</p> <p>Presentar la evaluación de la nivelación durante el plazo establecido.</p> <p>Practicar en casa la lectura y escritura de palabras con las sílabas trabadas pr,,br, dr,, y pl, bl,</p> <p>Practicar interpretación de textos literarios que propicien el desarrollo de sus capacidades lúdicas y creativas.</p> <p>Practicar la interpretación de textos cómicos e historietas mudas.</p> <p>Practicar en casa la lectura de textos cortos para adquirir mayor habilidad en este proceso.</p>	<p>Tener en casa un lugar apropiado para estudiar y un horario fijo.</p> <p>Fijarle un tiempo determinado para que realice y culmine las actividades.</p> <p>Tener constancia, y en lo posible que los repasos sean diarios.</p> <p>Revisarle los trabajados.</p> <p>Hacerle dictados de palabras y oraciones.</p> <p>Presentar evidencia de estos dictados.</p>



**INSTITUCION EDUCATIVA EXALUMNAS DE LA PRESENTACIÓN
IBAGUÉ - TOLIMA**

*Resolución de Aprobación 003731 del 18 de Noviembre de 2019
Nit. 800.018.761-8*

COORDINACIÓN ACADÉMICA

PLAN DE MEJORAMIENTO PARA SUPERACIÓN DE DESEMPEÑOS BAJOS – AÑO 2022 _____

F-130-XX-12
Gestión
Documental

Página 2 de 2

COMPROMISO DEL DOCENTE: _____

El presente plan debe desarrollarse, presentarse y evaluarse durante los ocho días (8) siguientes a la entrega de informes del periodo por parte de la Institución. El plazo vence: _____

Los firmantes se comprometen a cumplirlo.

Firmas:

Estudiante _____ Padre o Madre de familia _____ Profesor(a) Área _____ V.B. Comisión _____