

**INSTITUCIÓN EDUCATIVA EXALUMNAS DE LA PRESENTACIÓN – IBAGUÉ**  
**PLAN DE MEJORAMIENTO PARA SUPERACIÓN DE DESEMPEÑOS BAJOS - AÑO 2022**

Área: Matemáticas Grado: primero Grupo: B Período Académico: III Nombre del profesor (a): NANCY GUZMÁN VARÓN.

Yo, \_\_\_\_\_, Teniendo en cuenta que no alcance a superar los niveles de desempeño previstos en el área en mención, **ME COMPROMETO**, a realizar las actividades propuestas en el presente plan, a presentar las evidencias correspondientes y la prueba de suficiencia, que permita demostrar que he superado el nivel de desempeños mínimamente necesarios requeridos para la formación integral de este período.

| COMPETENCIAS POR ALCANZAR   | DIFICULTADES PRESENTADAS  | ACTIVIDADES POR REALIZAR DE LA ESTUDIANTE<br>(De tipo cognitivo, actitudinal y valorativo)  | ACOMPañAMIENTO DEL PADRE DE FAMILIA  |
|---|---|---|--|
| <p>Reconoce, describe situaciones con números de hasta tres cifras en contextos de conteo, comparación, localización y las operaciones que con ellos se efectúan.</p> <p>Resuelve situaciones aditivas y de sustracción.</p> <p>Conoce los números del 0 al 999, realiza conteos aplicando la noción de orden y los operacionaliza usando la adición y la sustracción en diferentes situaciones de su cotidianidad.</p> | <p>Se le dificulta completar series y su representación en unidades decenas y centenas.</p> <p>Se le dificulta contar en serie a partir de un número dado.</p> <p>Aunque sabe cuál es algoritmo para desarrollar adiciones y sustracciones, se equivoca al dar los resultados por desatención o porque no reagrupa o desagrupa adecuadamente las decenas.</p> <p>Tiene dificultades para encontrar la solución a un sencillo problema.</p> <p>En ocasiones no halla el resultado de una sustracción porque se equivoca al calcular la diferencia.</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Revisar los contenidos y talleres trabajados en clase, también las evaluaciones.</li> <li>✓ Realizar repaso general de los temas vistos durante el tercer periodo académico.</li> <li>✓ Practicar la lectura y escritura de números hasta novecientos noventa y nueve, en forma ascendente y descendente.</li> <li>✓ Realizar ejercicios en los que determine el número anterior y posterior de números de dos cifras y de tres cifras hasta novecientos noventa y nueve.</li> <li>✓ Es necesario que practique en casa la adición reagrupando (<u>llevando</u>) y la sustracción <u>prestando y sin prestar</u>.</li> <li>✓ Presentar la evaluación de la nivelación durante el plazo establecido.</li> </ul> | <p>Fijar un horario de estudio en casa.</p> <p>Fijar un lugar sin distractores para estudiar.</p> <p>Comprometerse con el acompañamiento en el proceso de refuerzo.</p> <p>Fijarle un tiempo determinado para que realice y culmine las actividades.</p> <p>Tener constancia, y en lo posible que los repasos sean diarios.</p> <p>Revisarle los trabajados.</p> |

**COMPROMISO DEL DOCENTE:** Orientar la elaboración del presente plan. Asesorar a la niña cuando ella lo requiera. Realizar la verificación de actividades cumplidas. Valorar el proceso.

*El presente plan debe desarrollarse, presentarse y evaluarse los días a la entrega de informes del periodo por parte de la Institución. El plazo vence: \_\_\_\_\_*

*Los firmantes se comprometen a cumplirlo.*

Firmas:

Estudiante \_\_\_\_\_ Padre o Madre de familia \_\_\_\_\_ Profesor(a) Área \_\_\_\_\_ V.B. Comisión de Evaluación \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_