	INSTITUCION EDUCATIVA EXALUMNAS DE LA PRESENTACIÓN IBAGUÉ - TOLIMA <i>Resolución de Aprobación 003731 del 18 de Noviembre de 2019 Nit. 800.018.761-8</i>	F-130-XX-12 Gestión Documental
	COORDINACIÓN ACADÉMICA	
	PLAN DE MEJORAMIENTO PARA SUPERACIÓN DE DESEMPEÑOS BAJOS – AÑO <u>2022</u>	Página 1 de 3

Área: Humanidades - Lengua Castellana

Grado: 8°

Grupo: 8°-01, 8°-02 y 8°-03

Período Académico III

Nombre del profesor (a) Xiomara Alexandra Pérez Medina

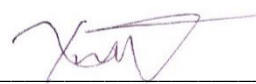
Yo, _____ Teniendo en cuenta que no alcance a superar los niveles de desempeño previstos en el área en mención, ME COMPROMETO a realizar las actividades propuestas en el presente plan, a presentar las evidencias correspondientes y la prueba de suficiencia, que permita demostrar que he superado el nivel de desempeños mínimamente necesarios requeridos para la formación integral de este período.


COMPETENCIAS POR ALCANZAR	DIFICULTADES PRESENTADAS	ACTIVIDADES A REALIZAR POR LA ESTUDIANTE (De tipo cognitivo, procedimental y actitudinal)	SUGERENCIAS AL PADRE DE FAMILIA
<ul style="list-style-type: none"> ❖ Comunicativa Lectora ❖ Comunicativa Escritora ❖ Literaria ❖ Pragmática ❖ Discursiva ❖ Quinésica 	<p>Tiene dificultad para realizar las actividades propuestas en la asignatura mostrando desinterés y falta de responsabilidad, así mismo, desconoce las sugerencias dadas por la docente a través del proceso de enseñanza aprendizaje, además, su nivel de comprensión lectora de diferentes textos no es el indicado para el grado que cursa.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. HACER 30%: Para superar las dificultades presentadas durante el segundo periodo la estudiante debe realizar las siguientes actividades: <ul style="list-style-type: none"> ✓ Presentar a mano en hojas tamaño carta con normas APA, las actividades que no realice durante el periodo según sea su caso (Plan Lector y Juego didáctico), con buena letra y ortografía. ✓ Presentar el taller de refuerzo del tercer periodo (anexo a este documento), en hojas tamaño carta, a mano con buena letra y ortografía, Teniendo en cuenta las normas APA. 2. SABER 40%: Estudiar para presentar una prueba tipo Saber y por Competencia con opción múltiple con única respuesta de acuerdo con las actividades presentadas en el Hacer. 3. SER 30%: La actitud frente a la clase, el uso del celular, comportamiento, asistencia y puntualidad a la nivelación, responsabilidad académica, uso adecuado del uniforme, entre otros. <p>La Nota Final de la Nivelación esta estipulada de 1.0 hasta 3.9 de acuerdo con el SIE Institucional.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Verificar la realización de las actividades, dado que es importante que las estudiantes las realicen por sí mismas, sin hacer plagio de las compañeras o del internet. ✓ Monitorear más de cerca las actividades asignadas en clase desde el principio del período y que se encuentran consignadas en el cuaderno del área. ✓ Utilizar el espacio designado para la atención a padres en el área para recibir reporte periódico de la estudiante.

COMPROMISO DEL DOCENTE: Realizar el Plan de Mejoramiento en el tiempo establecido por la Institución, recibir, explicar las dudas de las estudiantes, revisar y evaluar las actividades asignadas de acuerdo con el desarrollo de las competencias, finalmente informar a tiempo la nota evaluativa del proceso.

El presente plan debe desarrollarse, presentarse y evaluarse durante los ocho días (8) siguientes a la entrega de informes del periodo por parte de la Institución. El plazo vence: 21 y 22 de Noviembre del 2022 Los firmantes se comprometen a cumplirlo.

Firmas:

Estudiante _____ Padre o Madre de familia _____ Profesor(a) Área  V.B. Comisión _____

	INSTITUCION EDUCATIVA EXALUMNAS DE LA PRESENTACIÓN IBAGUÉ - TOLIMA <i>Resolución de Aprobación 003731 del 18 de Noviembre de 2019</i> <i>Nit. 800.018.761-8</i>	F-130-XX-12 Gestión Documental
	COORDINACIÓN ACADÉMICA	
	PLAN DE MEJORAMIENTO PARA SUPERACIÓN DE DESEMPEÑOS BAJOS – AÑO <u>2022</u>	Página 2 de 3

TALLER DE REFUERZO DEL 3° PERIODO

ÁREA: Castellano **GRADO:** 8°-_____ **DOCENTE:** Xiomara Pérez **EJE** Compresión e Interpretación Textual **COMPETENCIA:** Comunicativa Lectora
TEMA: Compresión Lectora del cuento El gigante egoísta del escritor Oscar Wilde

1. Lee con atención el siguiente texto:

RESUMEN DEL CUENTO EL GIGANTE EGOÍSTA **Del escritor, poeta y dramaturgo británico Oscar Wilde**




Era un jardín grande y hermoso, cubierto de verde y suave césped. Los pájaros se posaban en los árboles y cantaban deliciosamente. ¡Que felices somos aquí! Se gritaban unos a otros. Era el jardín del Gigante, que había vuelto después de siete años, al ver jugar a los niños pregunto ¿Qué estáis haciendo aquí? Mi jardín es mí jardín grito el gigante, entonces construyo un muro muy alto y puso este cartel: “prohibida la entrada”, los transgresores serán procesados judicialmente. Ya los niños no podían entrar, Entonces llegó la primavera y todo el país se llenó de capullos y pajaritos. Solo en el jardín del gigante egoísta continuaba el invierno. Los únicos complacidos eran la nieve y el hielo, invitaron al viento del norte a pasar un tiempo con ellos, también al granizo.

No puedo comprender como la primavera tarda tanto en llegar, decía el gigante, es demasiado egoísta se dijo. Un día mira un jilguerillo cantar por la ventana, entonces el granizo dejó de bailar sobre su cabeza, el viento del norte dejó de rugir, y un delicado perfume llegó hacia él. ¡Los niños habían entrado en su jardín! Y estaban jugando.No muy lejos vio a un niño muy pequeño que no podía subir a un árbol y lloraba, el árbol le decía sube, pero el niño no podía, al ver esto el gigante se acercó, y todos los niños corrieron espantados, menos el pequeño, el gigante agarro al niño y lo puso sobre el árbol, el niño extendió sus bracitos rodeó con ellos el cuello del gigante y le besó.

El gigante destruyó el muro, y todos los niños entraron, con ellos también volvió la primavera, y los árboles se llenaron de alegría, pero el niño pequeño no volvía, pasaron los años y el gigante envejeció y cada vez estaba más débil, un mañana invernal apareció el niño pequeño, el gigante corrió a su lado, el niño le dijo: “una vez me dejaste jugar en tu jardín, hoy vendrás conmigo a mi jardín que es el paraíso”, y cuando llegaron los niños aquella tarde encontraron al gigante muerto, bajo el árbol, todo cubierto de capullos blancos.

Tomado de: <https://resumencortodelaobra.com/resumen-del-cuento-el-gigante-egoista-para-ninos/>

	INSTITUCION EDUCATIVA EXALUMNAS DE LA PRESENTACIÓN IBAGUÉ - TOLIMA <i>Resolución de Aprobación 003731 del 18 de Noviembre de 2019</i> <i>Nit. 800.018.761-8</i>	F-130-XX-12 Gestión Documental
	COORDINACIÓN ACADÉMICA	
	PLAN DE MEJORAMIENTO PARA SUPERACIÓN DE DESEMPEÑOS BAJOS – AÑO <u>2022</u>	Página 3 de 3

2. De acuerdo con el texto anterior responde:

- ❖ ¿Qué podría significar el título “El gigante egoísta”?
- ❖ ¿Por qué los niños no podían jugar en el jardín?
- ❖ Escribe como es el jardín del gigante.
- ❖ ¿Por qué el gigante quería estar solo?
- ❖ Escribe un pequeño resumen de lo leído.
- ❖ Escribe porque te gusto el cuento.
- ❖ Dibuja el jardín del cuento.
- ❖ Escribe otro final al cuento.
- ❖ Que paso al final del cuento con el gigante.
- ❖ Elabora 10 preguntas tipo saber del texto, son responder, con 4 opciones de respuestas.

3. Realiza un artículo de opinión de tema libre siguiendo las indicaciones vistas en clase.