	INSTITUCION EDUCATIVA EXALUMNAS DE LA PRESENTACIÓN IBAGUÉ - TOLIMA *Resolución de Aprobación 003731 del 18 de Noviembre de 2019* *Nit. 800.018.761-8*	F-130-XX-12 Gestión Documental
	COORDINACIÒN ACADÈMICA	
	PLAN DE MEJORAMIENTO PARA SUPERACIÒN DE DESEMPEÑOS BAJOS – AÑO 2022	Página 1 de 2

Área: GEOESTADÍSTICA **Grado**: SEXTO Grupo: 1, 2 Y 3 **Período Académico**: TERCERO **Nombre de la profesora**: JULIE ELIZABETH SANCHEZ OCHOA

Yo, _____Teniendo en cuenta que no alcance a superar los niveles de desempeño previstos en el área en mención, ME COMPROMETO a realizar las actividades propuestas en el presente plan, a presentar las evidencias correspondientes y la prueba de suficiencia, que permita demostrar que he superado el nivel de desempeños mínimamente necesarios requeridos para la formación integral de este período.

COMPETENCIAS POR ALCANZAR	DIFICULTADES PRESENTADAS	ACTIVIDADES PARA REALIZAR POR LA ESTUDIANTE (De tipo cognitivo, procedimental y actitudinal)	SUGERENCIAS AL PADRE DE FAMILIA
COMUNICACIÓN Y REPRESENTACIÓN: Estima el resultado de una medición sin realizarla, de acuerdo con un referente previo y aplica el proceso de estimación elegido y valora el resultado de acuerdo con los datos y contexto de un problema. **MODELACIÓN, PLANTEAMIENTO Y RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS:** Clasifica y construye eficientemente figuras tridimensionales; mediante el uso de plantillas diseñadas de acuerdo con las características geométricas específicas y, las relaciones entre las figuras bidimensionales y tridimensionales. **RAZONAMIENTO Y ARGUMENTACIÓN:** Decide acerca de las estrategias para determinar qué tan pertinente es la estimación y analiza las causas de error en procesos de medición y estimación.	Reconocer los elementos que componen las figuras Identificar relaciones entre distintas unidades utilizadas para medir cantidades de la misma magnitud. Resolver y formular problemas, utilizando el perímetro de figuras geométricas Los resultados académicos obtenidos son el resultado del poco compromiso, y la falta de responsabilidad en la realización de las actividades propuestas. Falta de atención y concentración. Poca preparación para las pruebas programadas.	**COGNITIVO:** Presentación de evaluación de acuerdo con las indicaciones dadas por coordinación académica que justifica el aprendizaje y afianzamiento de los conocimientos que no se adquirieron en el aula y en el transcurso del periodo y que deben ser nivelados en la fecha especial establecida por la Institución. Es importante tener en cuenta que se deben entregar todos los procedimientos de las actividades presentadas en el horario establecido. (40%). **PROCEDIMENTAL:** Desarrollar debidamente los talleres anexos en la página web de la institución. Debe entregarlos en hojas cuadriculadas y con buena presentación. Es importante tener en cuenta que esta actividad es una herramienta para profundizar y preparar la prueba escrita de superación de logros pendientes. (30%). **ACTITUDINAL:** Presentarse puntualmente con el uniforme, con los trabajos acordados con antelación en la fecha respectiva, si por algún motivo falla este día debe presentar excusa oportuna al coordinador de convivencia. Preparar con responsabilidad la evaluación escrita u oral de sustentación del Plan de mejoramiento (30%)	Acompañamiento oportuno para la realización del taller, preparación para presentación de examen oral y escrito. Tener presente que los procesos de recuperación son serios y por tanto requieren dedicación, tiempo, acompañamiento y supervisión. Propiciar un ambiente agradable para el estudio en casa. Controlar el tiempo de uso de aparatos tecnológicos en casa para que haya más dedicación al estudio. Revisar y acompañar a su hija en el desarrollo de tareas y trabajos. Aprovechar los espacios de atención a padres que se le ofrecen durante el período. Revisar que el trabajo sea presentado de una manera adecuada y completo.

COMPROMISO DEL DOCENTE:

- Evaluación oportuna de los conocimientos adquiridos y afianzados por el estudiante.
- Recibir, revisar, evaluar las actividades asignadas y diligenciar la nota de nivelación en los tiempos previstos
- Hacer el seguimiento adecuado de cada una de las actividades propuestas para la nivelación de la asignatura, teniendo en cuenta los tres aspectos: el saber, el hacer y el ser
- Brindar la asesoría si la estudiante o al padre de familia si lo requieren.
- Asignar el Plan de Mejoramiento en el tiempo establecido.

Los firmantes se comprometen a cumplirlo.
Firmas:

Estudiante_____ Padre o Madre de familia _____ Profesor(a) Área V.B. Comisión _____

ALUMNA: _____GRADO: _____

RUBRICA PARA EVALUAR EL **HACER** EN LA ACTIVIDAD DE NIVELACIÓN DE III PERIODO

ELEMENTOS	3.9	3.3- 3.8	2.5 – 3.2	1.0 – 2.5
EJERCICIOS	Presenta la totalidad de los ejercicios a resolver.	Entrega más del 80% de los ejercicios a resolver.	Presenta más del 60% de los ejercicios a resolver	Presenta menos del 50% de los ejercicios a resolver.
PROCEDIMIENTO	Siempre presenta las estrategias/procedimientos (efectivos y eficientes) utilizados para resolver los ejercicios.	Usualmente, presenta las estrategias/procedimientos (efectivos y eficientes) utilizados para resolver los ejercicios.	A veces presenta las estrategias/procedimientos (efectivos y eficientes) utilizados para resolver los ejercicios	Casi nunca presenta las estrategias/procedimientos (efectivos y eficientes) utilizados para resolver los ejercicios.
RESULTADOS	Presenta los resultados de todos los ejercicios y son correctos.	Presenta 80% ó más resultados correctos, comete algunos errores debido a cálculos erróneos, utiliza el proceso adecuado y sigue los pasos para resolverlo.	Presenta 60 % ó más resultados correctos, comete algunos errores debido a cálculos erróneos, y un proceso inadecuado, se salta los pasos para resolverlo.	Presenta 50% o menos de resultados correctos, no sigue el procedimiento adecuado.
ORGANIZACIÓN	El trabajo es presentado de una manera clara y organizada que es siempre fácil de leer.	El trabajo es presentado de una manera clara y organizada pero muchas veces difícil de entender.	El trabajo no está claro y es desorganizado. Es difícil saber cuál es el procedimiento realizado para llegar a los resultados si los hay.	El trabajo está desorganizado, no presenta los procedimientos realizados para obtener los resultados presentados.
APREHENSIÓN DE CONOCIMIENTO	El resultado obtenido en la prueba escrita, demuestra total entendimiento de los conceptos evaluados.	El resultado obtenido en la prueba escrita demuestra mucho entendimiento de los conceptos evaluados.	El resultado obtenido en la prueba escrita demuestra que hay entendimiento de algunos de los conceptos evaluados, pero otros no se manejan de manera adecuada.	El resultado obtenido en la prueba escrita, no demuestra mucho entendimiento de los conceptos evaluados.

RUBRICA PARA EVALUAR EL **SER** EN LA ACTIVIDAD DE NIVELACIÓN DE III PERIODO

ELEMENTOS	3.9	3.3- 3.8	2.5 – 3.2	1.0 – 2.5
COMPROMISO	De acuerdo a los excelentes resultados obtenidos en la prueba escrita, es claro que el estudiante trabajó en su hogar la temática a evaluar.	La estudiante pudo haber puesto más tiempo y esfuerzo en el trabajo en su hogar y haber obtenido resultados académicos excelentes.	Por los resultados obtenidos en la prueba escrita, se evidencia que la estudiante hizo algo de trabajo adicional en su hogar.	La estudiante no realizó ningún esfuerzo adicional en su hogar, lo cual se evidencia en los bajos resultados obtenidos en la prueba escrita.
ORGANIZACIÓN	El trabajo escrito es ordenado, claro y preciso en la presentación del desarrollo de los ejercicios propuestos, demostrando: responsabilidad, dedicación y esfuerzo en la realización del mismo. Tuvo en cuenta los criterios	El trabajo escrito es ordenado, pero el desarrollo de algunos ejercicios no es claro. Tuvo en cuenta los criterios establecidos en el plan de mejoramiento.	El trabajo escrito es ordenado, pero no presenta el desarrollo de algunos ejercicios. Tuvo en cuenta parte de los criterios establecidos en el plan de mejoramiento.	El trabajo escrito no es ordenado, pero el desarrollo de los ejercicios no es claro. No tuvo en cuenta los criterios establecidos en el plan de mejoramiento.
TIEMPO DE ENTREGA DE TRABAJOS	Cumple con los tiempos estipulados para la entrega las actividades propuestas.	Entrega actividades propuestas 1 día tarde.	Entrega las actividades propuestas 2 días tarde.	Entrega las actividades propuestas después de 2 días del plazo establecido.