

	<p style="text-align: center;">INSTITUCION EDUCATIVA EXALUMNAS DE LA PRESENTACIÓN IBAGUÉ - TOLIMA <i>Resolución de Aprobación 003731 del 18 de Noviembre de 2019 Nit. 800.018.761-8</i></p>	<p style="text-align: center;">COORDINACIÓN ACADÉMICA</p>
	<p style="text-align: center;">PLAN DE MEJORAMIENTO PARA SUPERACIÓN DE DESEMPEÑOS BAJOS – AÑO <u>2022</u></p>	<p style="text-align: center;">Página 1 de 2</p>

Área: CIENCIAS NATURALES ASIGNATURA: Biología. Grado: 10 Grupo: 1. Período Académico _1_ Nombre del profesor (a): MARIA DEL PILAR USECHE MUR.

Yo, _____ Teniendo en cuenta que no alcance a superar los niveles de desempeño previstos en el área en mención, ME COMPROMETO a realizar las actividades propuestas en el presente plan, a presentar las evidencias correspondientes y la prueba de suficiencia, que permita demostrar que he superado el nivel de desempeños mínimamente necesarios requeridos para la formación integral de este período.

COMPETENCIAS POR ALCANZAR	DIFICULTADES PRESENTADAS	ACTIVIDADES A REALIZAR POR LA ESTUDIANTE (De tipo cognitivo, procedimental y actitudinal)	SUGERENCIAS AL PADRE DE FAMILIA
Interpretación y argumentación de textos relacionados con las temáticas planteadas. También tiene dificultades en la comunicación. En la realización de las actividades., le falta indagar más sobre las temáticas.	No se prepara académicamente para las evaluaciones. Sus trabajos no son muy bien presentados o no los presenta. No asume con responsabilidad la academia. Se le dificulta la interpretación de preguntas en las evaluaciones para argumentar. Evidencia su falta de responsabilidad.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Elaborar un texto donde incluya las siguientes palabras: pared celular, membrana celular, cloroplastos, clorofila, fotosíntesis, ribosomas, mitocondrias, núcleo, procariota, eucariota, autótrofo, heterótrofo. Las palabras deben ser resaltadas mínimo 2 hojas tamaño carta. 2. Elaborar un mapa mental con las características y ejemplos del reino Monera, protista y hongo. Por separado 3. Explicar el proceso de reproducción de bacterias. Elaborar dibujo. 4. Estudiar todas las temáticas trabajadas en clase para la evaluación escrita. 5. Presentar en la fecha asignada el trabajo y la evaluación escrita sobre las temáticas trabajadas en clase TODO A MANO. Las fechas serán entregadas con anticipación. El trabajo escrito y la autoevaluación tienen un valor de 30% cada una sobre la nota final que va hasta 3.9.	Estar atento Y colaborar en la realización de la actividad. Proporcionar los medios para el desarrollo de la actividad. Ayudar en el proceso de aprendizaje para que se apropie del conocimiento y obtener resultados satisfactorios en la sustentación con la evaluación escrita. Utilizar los espacios asignados para la atención a padres y así recibir el reporte periódico de la estudiante.

	<p>INSTITUCION EDUCATIVA EXALUMNAS DE LA PRESENTACIÓN IBAGUÉ - TOLIMA</p> <p><i>Resolución de Aprobación 003731 del 18 de Noviembre de 2019 Nit. 800.018.761-8</i></p>	F-130-XX-12 Gestión Documental
COORDINACIÓN ACADÉMICA		
PLAN DE MEJORAMIENTO PARA SUPERACIÓN DE DESEMPEÑOS BAJOS – AÑO <u>2022</u>		Página 2 de 2

		<p>La prueba escrita 40% sobre la nota final que va hasta 3.9, según disposición del SIE INSTITUCIONAL.</p>	
--	--	---	--

COMPROMISO DEL DOCENTE: asignar el plan de mejoramiento en el tiempo establecido, recibir, revisar y evaluar las actividades asignadas de forma escrita e informar los resultados obtenidos. Resolver las inquietudes, dudas que la estudiante tenga. El siguiente plan debe desarrollarse, presentarse y evaluarse durante los 8 días siguientes a la entrega del informe académico del 2 periodo.

El presente plan debe desarrollarse, presentarse y evaluarse durante los ocho días (8) siguientes a la entrega de informes del periodo por parte de la Institución. El plazo vence:

Los firmantes se comprometen a cumplirlo.

Firmas:

Estudiante _____ Padre o Madre de familia _____ Profesor(a) Área : MARIA DEL PILAR USECHE MUR.____ V.B. Comisión _____