



TALLER DE RECUPERACION GRADO CUARTO – FINAL

1. Realiza las siguientes operaciones básicas de la matemática.

$$\begin{array}{r} 9.314 \\ + 2.732 \\ \hline 7.958 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 6.603 \\ + 4.808 \\ \hline 3.323 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 450 \\ + 5.627 \\ \hline 9.431 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 5.143 \\ + 9.525 \\ \hline 4.818 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 6.689 \\ + 8.835 \\ \hline 8.200 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 8.999 \\ - 7.748 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 7.648 \\ - 3.843 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 6.501 \\ - 2.018 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 5.487 \\ - 260 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 6.151 \\ - 5.015 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 2.703 \\ \times 178 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 1.140 \\ \times 254 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 2.190 \\ \times 927 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 725 \\ \times 567 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4.727 \\ \times 770 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 2.117 \overline{)58} \\ \underline{} \\ \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 8.569 \overline{)52} \\ \underline{} \\ \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 509 \overline{)43} \\ \underline{} \\ \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 7.788 \overline{)17} \\ \underline{} \\ \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 5.823 \overline{)65} \\ \underline{} \\ \end{array}$$



2. Que numero resulta de la siguiente suma.

Número	Descomposición
	$3.000 + 500 + 20 + 6$
	$4.000 + 30 + 9$
	$50.000 + 1.000 + 500 + 60 + 8$
	$30.000 + 2.000 + 300 + 10 + 4$
	$9.000 + 700 + 70 + 2$
	$6.000 + 900 + 20 + 1$
	$30.000 + 50 + 7$
	$70.000 + 5.000 + 300 + 20$

3.Cuál será la descomposición de cada número.

Número	Descomposición
23.451	
6.402	
12.650	
503	
2.523	
40.500	
685	
6.029	



4. Escribe sí o no según la expresión

$$12 \text{ es múltiplo de } 3 = \boxed{}$$

$$3 \text{ es múltiplo de } 9 = \boxed{}$$

$$48 \text{ es múltiplo de } 6 = \boxed{}$$

$$8 \text{ es múltiplo de } 16 = \boxed{}$$

$$100 \text{ es múltiplo de } 20 = \boxed{}$$

$$1212 \text{ es múltiplo de } 6 = \boxed{}$$

$$25 \text{ es múltiplo de } 5 = \boxed{}$$

$$1100 \text{ es múltiplo de } 4 = \boxed{}$$

$$2000 \text{ es múltiplo de } 10 = \boxed{}$$

$$5 \text{ es divisor de } 20 = \boxed{}$$

$$8 \text{ es divisor de } 45 = \boxed{}$$

$$4 \text{ es divisor de } 29 = \boxed{}$$

$$1 \text{ es divisor de } 100 = \boxed{}$$

$$0 \text{ es divisor de } 2 = \boxed{}$$

5. Clasifica los números en primos o compuestos.

Un número es **primo** si solo tiene dos divisores: el 1 y él mismo.

Un número es **compuesto** si tiene más de dos divisores: el 1, él mismo y otros divisores.

Por ejemplo:

$$\text{Divisores de } 5 \rightarrow 5 : 1 = 5, \quad 5 : 2 = X, \quad 5 : 3 = X, \quad 5 : 4 = X, \quad 5 : 5 = 1$$

Los divisores de 5 son: 1 y 5, entonces decimos: $D(5) = \{1, 5\}$

Por lo tanto 5 es un **número primo**

$$\text{Divisores de } 6 \rightarrow 6 : 1 = 6, \quad 6 : 2 = 3, \quad 6 : 3 = 2, \quad 6 : 4 = X, \quad 6 : 5 = X, \quad 6 : 6 = 1$$

Los divisores de 6 son: 1, 2, 3, 6, entonces decimos: $D(6) = \{1, 2, 3, 6\}$

Por lo tanto 6 es un **número compuesto**



4 5 9

11 17 20

25 32 43

6. Halla en mínimo como un múltiplo y el máximo como un divisor de los siguientes números.

Halla el **MCM** de los siguientes números:

a) $M_6 = (\square, \square, \dots)$

$M_{20} = (\square, \square, \square, \square, \square, \square, \square, \square, \dots)$

Números comunes:

MCM de 6 y de 20 es:

Halla el **MCD** de los siguientes números:

a) $D_{18} = (\square, \square, \square, \square, \square, \square)$

$D_{24} = (\square, \square, \square, \square, \square, \square, \square, \square)$

Números comunes:

MCD de 18 y de 24 es:



7. calcula los siguientes datos.



La doctora de la escuela está pesando a los niños de cuarto grado, para después calcular el promedio de los pesos, la mediana y la moda. Los datos son los siguientes y son los kilos que pesa cada niño del primer grupo:

42, 50, 45, 41, 41, 42, 48, 43, 40, 49, 45, 42, 40, 42, 47

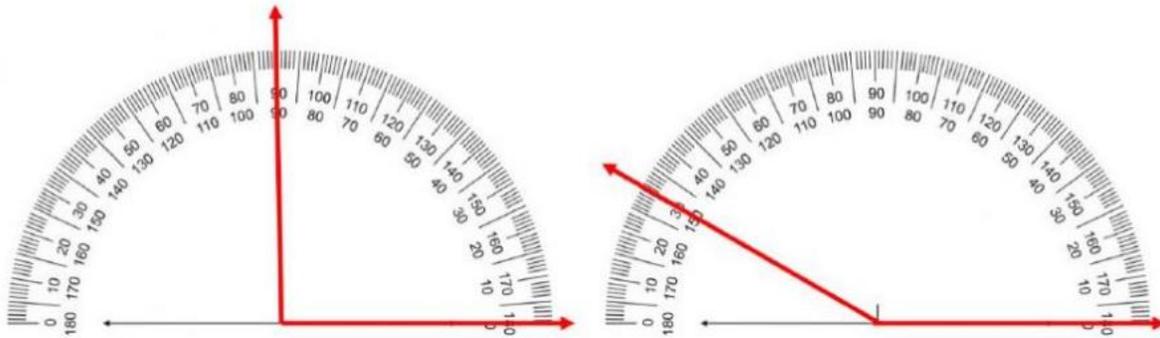
Media o promedio:

Mediana:

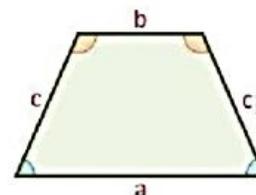
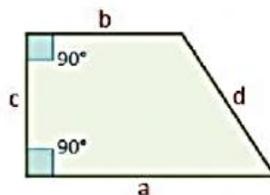
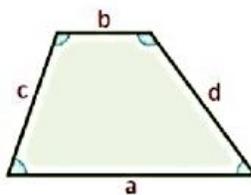
Moda:



8. Escribe la medida del Angulo y que tipo de Angulo es:



9. Une con flechas el nombre de cada trapezio con la figura correspondiente.



TRAPEZIO ISÓSCELES

TRAPEZIO RECTÁNGULO

TRAPEZIO ESCALENO

10. Escribe los resultados y procedimientos de cada potencia.

$$10^5 = \text{ }$$

$$3 \times 10^3 = \text{ }$$

$$10^6 = \text{ }$$

$$6 \times 10^4 = \text{ }$$