



**INSTITUCION EDUCATIVA EXALUMNAS DE LA PRESENTACIÓN
IBAGUÉ - TOLIMA**

*Resolución de Aprobación 003731 del 18 de Noviembre de 2019
Nit. 800.018.761-8*

COORDINACIÓN ACADÉMICA

PLAN DE MEJORAMIENTO PARA SUPERACIÓN DE DESEMPEÑOS BAJOS – AÑO 2021

F-130-XX-12
Gestión
Documental

Página 1 de 2

Área: Matemática. Grado: Quinto5°. Grupo: 1, 2, 3. Período Académico: Final. Nombre del profesor (a): Laura Daniela Villalobos Ortiz.

Yo, _____ Teniendo en cuenta que no alcance a superar los niveles de desempeño previstos en el área en mención, ME COMPROMETO a realizar las actividades propuestas en el presente plan, a presentar las evidencias correspondientes y la prueba de suficiencia, que permita demostrar que he superado el nivel de desempeños mínimamente necesarios requeridos para la formación integral de este período.

COMPETENCIAS POR ALCANZAR	DIFICULTADES PRESENTADAS	ACTIVIDADES A REALIZAR POR LA ESTUDIANTE (De tipo cognitivo, procedimental y actitudinal)	SUGERENCIAS AL PADRE DE FAMILIA
<ul style="list-style-type: none"> Resolver y formular problemas multiplicativos rutinarios y no rutinarios de adición repetida, factor multiplicante, razón y producto cartesiano. Hallar la moda, la media de una serie de datos cuantitativos. Construir y utilizar significativamente en una amplia variedad de situaciones las operaciones, estableciendo relaciones entre estas y realizar el uso de las propiedades 	<ul style="list-style-type: none"> Se le dificulta resolver problemas donde identifique los diferentes tipos de triángulos y ángulos en objetos de la cotidianidad. No diferencia los diferentes tipos de cuadriláteros y sus diversas clasificaciones. No comprende el concepto de potenciación y los diversos tipos de exponentes que se pueden expresar. Se le dificulta resolver problemas multiplicativos rutinarios y no rutinarios de adición repetida, factor multiplicante, razón y producto cartesiano. No diferencia los algoritmos para desarrollar problemas con 	<p>Cognitivo: presentación de evaluación escrita (plataforma classroom y meet) y sustentación oral (Meet video llamada) que justifiquen el aprendizaje y afianzamiento de los conocimientos que no se adquirieron en el aula y en el transcurso del periodo y que deben ser nivelados en la fecha especial establecida por la institución. (40%)</p> <p>Procedimental: en hojas cuadriculadas y bien presentadas (portadas y contenidas) debe realizar la solución del trabajo adjunto, como preparación para la evaluación escrita y sustentación oral. (30%)</p> <p>Actitudinal: presentarse puntualmente a la sesión de nivelación con los trabajos acordados, si por algún motivo falla este día debe presentar excusa oportuna al coordinador de convivencia. (30%)</p>	<p>Acompañamiento oportuno para la realización del taller, preparación para presentación de examen oral y escrito.</p>



**INSTITUCION EDUCATIVA EXALUMNAS DE LA PRESENTACIÓN
IBAGUÉ - TOLIMA**

*Resolución de Aprobación 003731 del 18 de Noviembre de 2019
Nit. 800.018.761-8*

COORDINACIÓN ACADÉMICA

PLAN DE MEJORAMIENTO PARA SUPERACIÓN DE DESEMPEÑOS BAJOS – AÑO 2021

F-130-XX-12
Gestión
Documental

Página 2 de 2

<p>para la elaboración del cálculo mental y escrito.</p> <ul style="list-style-type: none">• Identificar y construir objetos bidimensionales, diferenciando sus componentes.	<p>máximo común divisor y mínimo común múltiplo.</p> <ul style="list-style-type: none">• No comprende el concepto de media ,ni moda		
--	---	--	--

COMPROMISO DEL DOCENTE: _____

El presente plan debe desarrollarse, presentarse y evaluarse durante los ocho días (8) siguientes a la entrega de informes del periodo por parte de la Institución. El plazo vence: fecha establecida por la institución.

Los firmantes se comprometen a cumplirlo.

Firmas:

Estudiante _____ Padre o Madre de familia _____ Profesor(a) Área _____ V.B. Comisión _____