

	INSTITUCION EDUCATIVA EXALUMNAS DE LA PRESENTACIÓN IBAGUÉ - TOLIMA <i>Resolución de Aprobación 003731 del 18 de Noviembre de 2019</i> <i>Nit. 800.018.761-8</i>	F-130-XX-12 Gestión Documental
	COORDINACIÓN ACADÉMICA	
	PLAN DE MEJORAMIENTO PARA SUPERACIÓN DE DESEMPEÑOS BAJOS – AÑO <u>2021</u>	Página 1 de 2

Área: EDUCACIÓN RELIGIOSA Grado: 9 Grupo 01 Y 03 Período Académico 2º Nombre del profesor (a) FABIO MONCADA PINZÓN

Yo, _____ Teniendo en cuenta que no alcance a superar los niveles de desempeño previstos en el área en mención, ME COMPROMETO a realizar las actividades propuestas en el presente plan, a presentar las evidencias correspondientes y la prueba de suficiencia, que permita demostrar que he superado el nivel de desempeños mínimamente necesarios requeridos para la formación integral de este período.

COMPETENCIAS POR ALCANZAR	DIFICULTADES PRESENTADAS	ACTIVIDADES A REALIZAR POR LA ESTUDIANTE (De tipo cognitivo, procedimental y actitudinal)	SUGERENCIAS AL PADRE DE FAMILIA
Identificar El Llamado De Dios A Través De Las Necesidades De Las Demás Personas Y Del Mundo En El Cual Vivimos, Para Proponer Compromisos Personales Y Grupales En Favor De Su Entorno Humano Y Natural.	<ul style="list-style-type: none"> α Ha hecho falta mayor participación de las actividades de aprendizaje propuestas en sesiones sincrónicas y asincrónicas. α Se le dificulta entregar a tiempo sus trabajos en la plataforma de Classroom. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Presentar un trabajo escrito en Word, por un valor porcentual del 50% de la nivelación y con los siguientes puntos: <ul style="list-style-type: none"> a) ¿Cuál es el núcleo de la película “Belleza inesperada”, el problema que se desarrolla en la misma? b) ¿Qué enseñanzas dejan para su fe las tres realidades: tiempo, amor y muerte, planteadas en la película? c) ¿A qué nos invita el texto de Lucas 10; 25-37? d) ¿Qué motiva al samaritano para realizar dichas acciones en favor de la persona herida? e) ¿De qué maneras concretas y prácticas debe vivir el llamado de Dios, en su casa y en su colegio, una adolescente de su edad? 2. Sustentar de manera escrita lo desarrollado en los puntos anteriores, en la fecha y hora programadas por la coordinación académica. Vale el 50 % de la nota final. 	<ul style="list-style-type: none"> α Diálogo con la estudiante para identificar las causas de las dificultades y sus posibles soluciones α Facilitar el tiempo y los ambientes adecuados para el desarrollo de este plan α Estar pendiente de los resultados del aprendizaje verificando el logro de las competencias

	INSTITUCION EDUCATIVA EXALUMNAS DE LA PRESENTACIÓN IBAGUÉ - TOLIMA <i>Resolución de Aprobación 003731 del 18 de Noviembre de 2019</i> <i>Nit. 800.018.761-8</i>	F-130-XX-12 Gestión Documental
	COORDINACIÓN ACADÉMICA	
	PLAN DE MEJORAMIENTO PARA SUPERACIÓN DE DESEMPEÑOS BAJOS – AÑO 2021	Página 2 de 2

COMPROMISO DEL DOCENTE: : Diseñar un plan de mejoramiento acorde con las competencias que se debían desarrollar en el período académico, dialogando con las estudiantes acerca de las dificultades presentadas y proponiéndoles actividades cognitivas, procedimentales y actitudinales que les permitan el desarrollo de dichas competencias. Se realizará un seguimiento evaluativo a las actividades realizadas a través de la sustentación escrita u oral de las mismas.

El presente plan debe desarrollarse, presentarse y evaluarse durante los ocho días (8) siguientes a la entrega de informes del periodo por parte de la Institución. El plazo vence: 24 de Septiembre de 2021

Los firmantes se comprometen a cumplirlo.

Firmas:

Estudiante _____ Padre o Madre de familia _____ Profesor(a) Área _____ V.B. Comisión _____

