

INSTITUCIÓN EDUCATIVA TÉCNICA EXALUMNAS DE LA PRESENTACIÓN

Resolución No. 003731 del 18 de Noviembre de 2019 de la Secretaría de Educación
Nit. 800.018.761-8



PROYECTOS TRANSVERSALES Y NO TRANSVERSALES

1. PROYECTO DE EDUCACION SEXUAL Y CONSTRUCCIÓN DE CIUDADANÍA: “HACIA UNA SEXUALIDAD SANA Y RESPONSABLE”.

EL proyecto de Educación sexual de la I.E.T. **Exalumnas de la Presentación**, concibe la Educación Sexual como necesaria e importante en la formación de la comunidad educativa, ya que es un elemento inherente al ser humano que se manifiesta en todos los ámbitos de la existencia y que debe ser considerada desde una visión positiva, integradora y pedagógica, que facilite el desarrollo de competencias sociales y afectivas, que permitan redimensionar el concepto de sexualidad para enfocarlo como una manera de vivir la vida desde los valores, actitudes, expectativas y comportamientos, y no solo, desde el punto de vista biológico y/o físico.

Uno de los pilares fundamentales de la formación integral de las estudiantes es el desarrollo de **habilidades socio-emocionales (inteligencia emocional-competencias ciudadanas)** que pretende formar en ellas criterios responsables y sólidos acerca de su propia sexualidad sobre la base de aprender a desarrollar: **autoestima, autocuidado, autocontrol, asertividad, pensamiento crítico, manejo de la presión de grupo y la toma de decisiones responsables**, es decir, que la Institución Educativa busca promover, entre las jóvenes, valores éticos como la libre determinación responsable, basada en el auto-respeto, la tolerancia, honestidad, amistad, lealtad y amor así mismas, a otros (as) y al entorno; así como, el desarrollo de competencias cognitivas, comunicativas y emocionales que les permitan construir y desarrollar su proyecto de vida de manera efectiva.

Esta propuesta, permite establecer que, en nuestra Institución, se promueven los estilos de vida saludables, la salud sexual y por ende la prevención del embarazo en adolescente.

El proyecto, permea todas las áreas del currículo haciendo énfasis especialmente, en las de Ciencias Naturales, Ciencias sociales, Ética y valores. Los temas son tratados y programados de acuerdo a la edad y nivel de las estudiantes, iniciando en el grado preescolar hasta el grado 11.

2. PROYECTO DE PREVENCIÓN DEL CONSUMO DE SUSTANCIAS PSICOACTIVAS (S.P.A): “DEJATE EMBRIAGAR POR LA VIDA”

Desde la cultura de la prevención y la promoción de la salud, que refleja el trabajo de la Institución Educativa Técnica Exalumnas de la Presentación, en todos los ámbitos, Este proyecto, pretende fomentar el mejoramiento de los niveles de vida de las estudiantes, partiendo del principio de que, cuidando la salud de las niñas y jóvenes de hoy, la generación que le sigue será más sana mentalmente hablando. Es por eso que se hace

necesario adelantar acciones que favorezcan la salud individual y colectiva. Nuestro papel como educadores y orientadores del proceso de crecimiento, debe permitir el desarrollo de habilidades y destrezas socio-afectivas indispensables para promover estilos de vida más saludables.

Partiendo de estos criterios, se han diseñado una serie de actividades formativas del tipo de prevención inespecífica para desarrollar distintas estrategias relacionadas con el desarrollo de las habilidades socio-emocionales (Inteligencia Emocional y/o habilidades para la vida), como base fundamental de la autorregulación y la resistencia a la presión de grupo. La idea es que nuestras jóvenes participen de manera activa y directa en dichas tareas preventivas.

3. PROYECTO DE VIDA

La Institución Educativa Técnica Exalumnas de la Presentación, promueve y trabaja por el proyecto de vida de las estudiantes en forma transversal dentro del currículo en las áreas de ética, religión, sociales y filosofía y de forma específica por medio del proyecto de habilidades socio-afectivas, de inteligencia emocional y/o competencias ciudadanas: **“CONVITREN”**, con el proyecto de las **CONVIVENCIAS** y por medio de otros proyectos de prevención como el de educación sexual: **“HACIA UNA SEXUALIDAD SANA Y RESPONSABLE”** y de prevención al consumo de sustancias psicoactivas: **“DÉJATE SOLLAR POR LA VIDA”**. Es decir, que el servicio de Orientación Escolar de forma permanente trabaja con las niñas para desarrollar estilos de vida saludables que les permitan construir un proyecto de vida adecuado y acorde a las necesidades de la sociedad actual.

4. PROYECTO FORMATIVO A PADRES Y CUIDADORES: “ESCUELAS DE FAMILIAS EXAPRES”

La Escuela de Padres de nuestra Institución se desarrolla a través de su proyecto: **“ESCUELAS DE FAMILIAS EXAPRES”**, donde nuestros profesores y profesoras siendo conscientes de la importancia de la formación integral de la Comunidad Educativa y del papel preponderante que juega la familia como primera formadora del individuo, queremos ofrecer una alternativa de capacitación que permita una mayor interacción con los padres y, así mismo, brindar mejores herramientas que refuercen los valores esenciales que debe desarrollar el núcleo familiar.

Este proyecto, es un proceso sistemático y progresivo que ofrece a las familias algunos elementos que faciliten asumir en forma responsable la educación de sus hijas en este mundo cambiante que cada día exige nuevos replanteamientos y acciones; con el fin de estar de alguna manera, más preparados para llevar a cabo esta gran tarea.

Para educar se hace necesario conocer mucho más sobre lo que significa la educación, sobre la influencia que los padres pueden tener en sus hijas, y sobre cómo se le pueden brindar estímulos y oportunidades necesarias para que su desarrollo favorezca el cultivo de habilidades afectivas que les permitan expresar, actuar y decidir.

5. PROYECTO DE EDUCACIÓN AMBIENTAL PRAE “FORMACIÓN EN CULTURA AMBIENTAL”

El Proyecto Ambiental Escolar (PRAE) “Formación en Cultura Ambiental” de la Institución Educativa Técnica “Exalumnas de la Presentación” de Ibagué Tolima, se desarrolla desde la iniciativa del Ministerio de Educación Nacional y el Ministerio del Medio ambiente, con la propuesta “Expansión del Proceso de Incorporación de la Dimensión Ambiental en la Educación Básica y Media del País”, con miras a contribuir en la construcción de una cultura ética en el manejo del ambiente, generando una transformación sociocultural. Se identifica una problemática ambiental, sus causas y sus posibles soluciones, con el propósito de generar una dinámica de acciones constantes, significativas y transformadoras en lo cotidiano, con los cuales tiene relación directa e indirecta la población del municipio de Ibagué.

El PRAE, está dirigido a toda la comunidad educativa y se enfoca en mejorar los hábitos de las estudiantes, para lograrlo se han planteado diferentes actividades y la transversalización del proyecto en todas las áreas.

Tiene como objetivo adquirir conciencia ecológica tendiente a la conservación, protección y mejoramiento de nuestro entorno ambiental institucional que conlleve a una formación integral e inculcar un compromiso personal y colectivo desarrollando sentido de pertenencia y amor por la naturaleza

6. PROYECTO DE DEMOCRACIA Y CONSTITUCION POLITICA “CONSTRUYENDO DEMOCRACIA”

Nuestra Institución Educativa Técnica Exalumnas de la Presentación cuenta un proyecto de democracia conformado con un excelente trabajo en equipo desde todas las instancias de la comunidad educativa dinamizando la democracia participativa y la aplicabilidad de la constitución política permitiendo crecer en los valores políticos ambientales, éticos religiosos y en la formación de líderes juveniles que nos han representado en diferentes eventos dejando en alto el buen nombre de la institución

El proyecto de democracia ha encontrado durante su ejecución fortalezas como el entusiasmo por parte de las estudiantes para participar en las actividades estructuradas de acuerdo a sus intereses y a la funcionalidad que tienen en la institución, ha posibilitado la interacción maestro-estudiante, descubrir y fortalecer la capacidad de liderazgo y valores a través del trabajo en equipo cooperativo , también ha permitido expresar ideas o inconformidades en las jornadas electorales, durante las prácticas democráticas para fortalecer la autonomía y buscar alternativas de solución.

Además las participantes al gobierno desarrollan un proceso electoral mediante la conformación de planchas las cuales deben presentar de su perfil, plan de gobierno a las distintas instancia , sensibilización, campaña política , foros debates jornadas de

escrutinios , elección posesión, conformación del gobierno escolar, estructuración de sus cargos , cronograma de actividades y ejecución de los distritos proyectos.

Se hace necesario elaborar un cronograma de actividades con el consejo estudiantil articulado al “Convitren” el proyecto de convivencia desarrollado en nuestra institución para fundamentar y articular acciones en las prácticas democráticas que desarrollen valores y desde los programas curriculares y las competencias ciudadanas complementar esta tarea ,desde las competencias ciudadanas posibilitando el aporte a solucionar situaciones conflictivas , mediante el diálogo, vivenciando valores como la tolerancia, el respeto, concertación, solución de conflictos a través de la convivencia y trabajos colaborativos ya que este proyecto se presenta como una alternativa didáctica pedagógica para explorar experiencias, conocimientos y mejores relaciones escolares que facilitan ser gestoras de paz y como personas autónomas y responsables.

7. PROYECTO PLAN LECTOR

El plan lector de la Institución Educativa Técnica Exalumnas de la Presentación “El maravillosos mundo de la lectura” se trabaja desde preescolar hasta grado once y tiene la finalidad de despertar y motivar el espíritu innovador en las estudiantes, reconociendo que la lectura actúa como herramienta básica en el aprendizaje y en la formación integral del individuo, así como principal vía de acceso al conocimiento y a la cultura; lineados bajo el modelo pedagógico constructivista y la estrategia pedagógica aprendizaje significativo.

Para lograr, cumplir e implementar el plan lector de nuestra institución es importante el trabajo en equipo de todo el cuerpo docente liderado por el área de lengua castellana, brindando situaciones de lectura recreativas y placenteras. Para ello, se seleccionará por grados una serie actividades y de títulos que llevarán a las estudiantes a acercarse a la lectura de una manera voluntaria y gustosa cumpliendo el fin del proyecto que es crear el hábito lector en ellas.

El plan lector busca y propone, fomentar el trabajo en equipo, tanto de los estudiantes como de los profesores del colegio, en el campo de la lectura y la escritura, en un proyecto transversal, integral, que concilie con el PEI, el Currículo y el plan de estudios que se maneja en la Institución ed. Exalumnas de la presentación.

Dentro de los objetivos del plan lector, se encuentra la enseñanza de la escritura creativa buscando que las estudiantes gusten de expresar y representar su visión del mundo y sus sentimientos por escrito ya que en las aulas se siguen empleando métodos inadecuados en torno a la lectura, en los que el docente se preocupa poco por despertar las motivaciones internas de las estudiantes y no se individualiza al máximo el proceso para la construcción de lectores auténticamente individuales y únicos. En muchas aulas de clase se inicia la técnica lectora olvidando que los aprendizajes han de ser significativos y comprensivos

También se ha implementado el plan lector por áreas donde cada área organizadas por mese implementa una estrategia lectora que permite a las estudiante generar reflexión sobre la importancia de la lectura desde diferentes puntos de vista, es importante que las estudiantes se concienticen que leer no solo se hace desde castellano sino desde cualquier asignatura permitiendo motivar buscando los intereses de las estudiantes.

8. PROYECTO CREACIÓN DE EMPRESA

La Institución Educativa Técnica Exalumnas de la Presentación, ofrece una educación integradora, que articula la teoría y la práctica y que garantiza la aplicabilidad en la vida cotidiana, es decir que las estudiantes reciban un conocimiento, lo complementen y lo apliquen en procesos que se ejercitan y lo más interesante, que las haga competentes para la toma de decisiones futuras.

El proyecto busca que nuestras estudiantes de la educación Media en modalidades de convenio SENA sepan identificar oportunidades para crear empresa, por eso las estudiantes deben conocer la tramitología que se debe seguir para hacer realidad una idea de negocio. Este proyecto apoya al desarrollo de las competencias laborales en la formalización de una empresa para las estudiantes de grado 10°, en articulación con el Programa Técnico en Contabilización de Operaciones Comerciales y Financieras; orientado por la docente del área y con el apoyo de los instructores SENA.

Este proyecto incluye, un trabajo de campo que consiste en la realización de visitas a entidades públicas y privadas, para su identificación, el reconocimiento de sus funciones y la relación de la entidad con los procesos de Formalización Comercial, Tributaria, de Funcionamiento y en Seguridad Social, requeridos para la puesta en marcha de un negocio según la legislación vigente.

9. PROYECTO CICLO CONTABLE

La Institución Educativa Técnica Exalumnas de la Presentación ha implementado este proyecto para las estudiantes de grado 10°, en articulación con el Programa Técnico en Contabilización de Operaciones Comerciales y Financieras; orientado por la docente del área y con el apoyo de los instructores SENA, está enfocado en formar estudiantes con altas calidades laborales y profesionales que contribuyan al desarrollo económico, social y tecnológico, por esta razón este proyecto formativo pretende desarrollar procesos que sirvan de soporte al registro y control de la información contable en las organizaciones, utilizando las herramientas tecnológicas a disposición de las empresas y cumpliendo con las leyes y normas laborales, tributarias y comerciales.

10. PROYECTO REINADO ECOLÓGICO Y DEL FOLCLOR

La actual era de la información y la comunicación caracterizada por el acelerado avance de la tecnología ha posibilitado el contacto con diversas culturas y tradiciones. Este fenómeno globalizante se presta para que aquellos países que tienen mayor despliegue socioeconómico se impongan sobre aquellos que están en vía de desarrollo. Por ello, resulta común que los estudiantes se apropien de modas y estereotipos culturales extranjeros, dejando de lado sus raíces culturales, particularmente folclóricas autóctonas, ignorando así, valores de su propia identidad cultural.

La Institución Educativa Técnica Exalumnas de la Presentación como una Institución de calidad fomenta que las estudiantes alcancen metas para la formación integral de las estudiantes, para este propósito el proyecto "**REINADO ECOLOGICO Y DEL FOLCLOR**", es servir como herramienta que permite generar en las estudiantes espacios de encuentro con su identidad cultural y facilitar su apropiación al reconocer lo más representativo de cada una de las regiones geográficas de nuestro país, con el fin de valorarlas y preservarlas, por medio del conocimiento e interacción con todas las áreas del conocimiento.

Además el proyecto atiende a la articulación que la Institución tiene con el SENA, donde las estudiantes de los grados 11° deben dar cumplimiento en lo que tiene que ver con elaboración y ejecución de **PROYECTOS AMBIENTALES** y tiempo de práctica empresarial como requisito para recibir la certificación en **contabilización de operaciones básicas y financieras y en asistencia técnica en organización de archivos**, este proyecto da cumplimiento a tales requerimientos y además teniendo como marco las disposiciones emanadas de la Secretaría de Educación en lo referente a la conservación y promulgación de valores autóctonos de nuestra región.

11. PROYECTO TIC EXALUMNAS DE LA PRESENTACIÓN

"La incorporación de la Tecnologías de la Información y la Comunicación (TIC) en los espacios educativos ha dejado de ser una opción. Los países, las regiones y las escuelas están impelidos a desarrollar nuevas iniciativas que consideren la incorporación de estas herramientas en los procesos de enseñanza y aprendizaje, de manera que los sistemas educativos logren conectar las nuevas demandas de la sociedad del conocimiento, con las nuevas características de los aprendices que forman parte de aquellos."

La Institución Educativa Técnica Exalumnas de la Presentación ha incorporado las nuevas tecnologías para facilitar e innovar en el proceso de enseñanza aprendizaje, esto permite diseñar estrategias en cada una de las diferentes áreas del conocimiento para que la estudiante aprenda significativamente y genere nuevos conocimientos al implementar la apropiación de herramientas Tic.

12. PROYECTO CATEDRA DE LA PAZ

Cátedra de la Paz es la iniciativa para generar ambientes más pacíficos desde las aulas de Colombia. En la ley 1732 se establece la Cátedra de la Paz como de obligatorio cumplimiento en todas las instituciones educativas del país.

Este proyecto se trabaja desde el área de Ciencias Sociales desde grado preescolar a grado once, su objetivo es según el mismo Decreto 1038 “la Cátedra de la Paz deberá fomentar el proceso de apropiación de conocimientos y competencias relacionados con el territorio, la cultura, el contexto económico y social y la memoria histórica, con el propósito de reconstruir el tejido social, promover la prosperidad general y garantizar la efectividad los principios, derechos y deberes consagrados en la Constitución”.

13. PROYECTO LÚDICO-RECREATIVO-DEPORTIVO, APROVECHAMIENTO DEL TIEMPO LIBRE

Las acciones recreativas, deportivas, lúdicas y culturales favorecen la formación de seres humanos integrales afectiva, cognitiva, motriz y socialmente. Cuando nos referimos específicamente a eventos deportivos, recreativos y culturales de carácter colectivo brindamos a los estudiantes un espacio para generar sentimientos de competencia, superación, alegría, expresión, emoción e incluso enfrentamientos y rivalidad, en donde sin darse cuenta de ello, están aprendiendo a compartir en conjunto para el logro de un objetivo en común; diferenciando potencialidades y debilidades tanto propias como ajenas, haciéndose responsables y comprometidos con un equipo, y de forma progresiva, asimilando los fenómenos del ganar, del perder, del participar y del compartir; como elementos decisivos en la estructuración de su capacidad de resolución y aceptación de conflictos, de tal manera que, la tolerancia y el respeto se convierten en condiciones indispensables para el desarrollo de las actividades y son igualmente con el tiempo, aceptadas y exigidas por todos los participantes.

En este sentido el proyecto busca que en la Institución Educativa Técnica Exalumnas de la Presentación se formalicen la integración de grupos lúdico-deportivos, donde nuestras estudiantes encuentren alternativas que potencialicen las relaciones de **equidad y respeto** de todos los que decidan participar de las actividades.

Cabe anotar que la puesta en práctica del proyecto es una respuesta pertinente a la exigencia legal estipulada en varios objetivos específicos de la educación básica y media, los cuales hacen referencia, a que se debe permitir “el conocimiento y ejercitación del propio cuerpo, mediante la práctica de la educación física, la recreación y los deportes adecuados a su edad y conducentes a un desarrollo físico y armónico” y el favorecer “la formación para la participación y organización infantil y la utilización adecuada del tiempo libre”. **Ley General de Educación art. 20, literales i, j.** Además de una forma de “integrar la educación y las actividades físicas, deportivas y recreativas en el sistema educativo general en todos los niveles”

14. PROYECTO AVENTURA DE LETRAS

Este proyecto llega a nuestra institución gracias a que en el año 2020 ganamos la convocatoria hecha por la **FUNDACIÓN TERPEL** y está proyectado a tres años. La fundación tiene como objetivo dotar a instituciones educativas oficiales con bibliotecas escolares, e implementar actividades que contribuyan a fomentar la lectura de niños, niñas y jóvenes estudiantes.

Dentro de las actividades que se desarrollarán en los tres años del proyecto están:

FORMACIÓN: Cuatro talleres en cada uno de los 3 años, con bibliotecarios y docentes para: Descubrir nuevas prácticas de lectura y escritura, Construir estrategias pedagógicas que dinamicen las actividades de la biblioteca y Orientar las estrategias surgidas del trabajo en equipo entre el bibliotecario, el grupo de apoyo a la biblioteca y los docentes.

VISITAS: para acompañar a los bibliotecarios y docentes en el desarrollo práctico de las estrategias planeadas en los talleres de formación y retroalimentar las actividades realizadas además de fortalecer el Plan de Lectura alineado al PEI.

MEDICIÓN DE RESULTADO E IMPACTO / CUANTITATIVOS Y CUALITATIVOS: en relación con el uso y aprovechamiento de la biblioteca escolar por la IE, docentes y estudiantes: prestamos software, con la medición periódica de los cambios en la disposición de los estudiantes y docentes a la lectura (comportamientos lectores, actitudes frente a la lectura, razones por las que leen).

Otros objetivos del proyecto son:

- ❖ Adecuación del espacio para ubicación de una nueva biblioteca
- ❖ Dotación de la Colección contextualizada de libros para la nueva biblioteca
- ❖ Promocionar el desarrollo de hábitos y el amor por la lectura entre los estudiantes.
- ❖ Participación en Talleres de transferencia dirigidos a los docentes, que permitan la transformación del quehacer pedagógico en el aula y fomenten en los niños el pensamiento crítico.
- ❖ Fomentar la Comprensión lectora y la producción textual en los estudiantes.
- ❖ Mejorar el servicio de biblioteca mediante el Control en los préstamos y devolución de los libros y adecuado registro debido al acompañamiento del bibliotecario.

15. PROYECTO LIDER EN MÍ

Este proyecto llega a nuestra institución en el año 2020 a través de la **FUNDACIÓN TERPEL** y está proyectado a tres años. El proyecto está enfocado a contribuir al liderazgo de las niñas de nuestra Institución a través de la formación del equipo de directivos y docentes en los 7 hábitos de Covey: Ser proactivo- Empezar con el fin en la mente - Poner primero lo primero - Pensar Ganar-Ganar - Buscar primero entender, para luego ser entendido –Sinergizar - Afilarse la Sierra (Cuerpo, Corazón, Mente, Espíritu)

. Los tres años están proyectados así:

Año 1	Año 2	Año 3
Formación de Coordinador en Coaching LIM	Formación II de Coordinador en Coaching LIM	Formación III de Coordinador en Coaching LIM
7 H Fundamentos	Logrando Metas Escolares	Taller Sostenibilidad
Sesión de Formación Facilitadores Internos	Implementación – Guía práctica	
Academia para Rectores Los 4 Roles de los Líderes	Coaching grupal	
ILIM Implementación -EF		
Coaching Grupal		
TALLER DE EVALUACIÓN – 4 HORAS – TODAS LA IE – 2 PAX POR IE	TALLER DE EVALUACIÓN – 4 HORAS – TODAS LA IE – 2 PAX POR IE	TALLER DE EVALUACIÓN – 4 HORAS – TODAS LA IE – 2 PAX POR IE
I Autoperfiles Estudiantes/Maestros	I VA 4 Días	II Autoperfiles Estudiantes/Maestros II VA - 4 Días

El proyecto se enfoca en el paradigma: Todo niño tiene fortalezas y talentos únicos que puede utilizar para ser un líder. Este paradigma anima a la comunidad educativa a percibir a cada uno de sus actores de manera integral desarrollar al estudiante de manera integral. Para poner en marcha el proyecto la fundación Terpel ofrece capacitación permanente y documentos guía al equipo líder de la Institución **EQUIPO FARO** quien lidera el proyecto y lo socializa con los docentes y demás integrantes de la comunidad educativa, también acompaña cuando es necesario a la totalidad de docentes con estrategias

El **EQUIPO FARO** a través de un plan de acción teniendo como base el marco de referencia: Enseñar principios de liderazgo, crear una cultura de liderazgo y alinear sistemas académicos que lleve a las escuelas a transformarse en escuela únicas y grandiosa. El Equipo Faro crea, revisa y evalúa El plan de acción con vigencia de un año.