

	<p style="text-align: center;">INSTITUCION EDUCATIVA EXALUMNAS DE LA PRESENTACIÓN IBAGUÉ - TOLIMA <i>Resolución de Aprobación 003731 del 18 de Noviembre de 2019 Nit. 800.018.761-8</i></p> <p style="text-align: center;">COORDINACIÓN ACADÉMICA</p>	<p style="text-align: center;">F-130-XX-12 Gestión Documental</p>
PLAN DE MEJORAMIENTO PARA SUPERACIÓN DE DESEMPEÑOS BAJOS – AÑO 2021		Página 1 de 1

Área: MATEMATICAS Grado: CUARTO Grupo:1-2-3 Período Académico SEGUNDO Nombre del profesor (a)ESTEFANIA VILLANUEVA PEDROZA

Yo, _____ Teniendo en cuenta que no alcance a superar los niveles de desempeño previstos en el área en mención, ME COMPROMETO a realizar las actividades propuestas en el presente plan, a presentar las evidencias correspondientes y la prueba de suficiencia, que permita demostrar que he superado el nivel de desempeños mínimamente necesarios requeridos para la formación integral de este período.

COMPETENCIAS POR ALCANZAR	DIFICULTADES PRESENTADAS	ACTIVIDADES A REALIZAR POR LA ESTUDIANTE (De tipo cognitivo, procedural y actitudinal)	SUGERENCIAS AL PADRE DE FAMILIA
1.Resolver y formular problemas multiplicativos rutinarios y no rutinarios de adición repetida, factor multiplicante, razón y producto cartesiano. 2.halla la moda , la media de una serie de datos cuantitativos.	Se le dificulta resolver problemas multiplicativos rutinarios y no rutinarios de adición repetida, factor multiplicante, razón y producto cartesiano. No diferencia los algoritmos para desarrollar problemas con máximo común divisor y mínimo común múltiplo. No comprende el concepto de media ,ni moda.	Cognitivo: presentación de evaluación escrita (plataforma classroom y zoom) y sustentación oral (zoom video llamada) que justifican el aprendizaje y afianzamiento de los conocimientos que no se adquirieron en el aula y en el transcurso del periodo y que deben ser nivelados en la fecha especial establecida por la institución.(40%) Procedimental: en hojas cuadriculadas y bien presentada (portada y contenido) debe realizar la solución del trabajo adjunto, como preparación para la evaluación escrita y sustentación oral.(30%) Actitudinal: presentarse puntualmente a la sesión de nivelación con los trabajos acordados, si por algún motivo falla este día debe presentar excusa oportuna al coordinador de convivencia.(30%)	Acompañamiento oportuno para la realización del taller, preparación para presentación de examen oral y escrito.

COMPROMISO DEL DOCENTE: revisión y evaluación escrita y oral a través de las diferentes plataformas classroom zoom y entrega de notas al estudiante

El presente plan debe desarrollarse, presentarse y evaluarse durante los ocho días (8) siguientes a la entrega de informes del periodo por parte de la Institución. El plazo vence: fecha establecida por la institución.

Los firmantes se comprometen a cumplirlo.

Firmas:

Estudiante _____ Padre o Madre de familia _____ Profesor(a) Área _____ V.B. Comisión _____