



Taller de nivelación. Recolección de datos, Tablas de frecuencias e Interpretación de Resultados

Estándar:

- Reconocer la relación ente un conjunto de daros y su representación.
- Comparar e interpretar datos provenientes de diversas fuentes (prensa, revistas, televisión, experimentos, consultas, entrevistas)

DBA:

- Interpreta información estadística presentada en diversas fuentes de información, la analiza y la usa para plantear y resolver preguntas de su interés.

Evidencia de Aprendizaje:

- Resolver problemas que requieran para su solución la traducción entre diferentes formas de representación de datos
- Construir tablas de frecuencias para un conjunto de datos usando calculadoras o software
- Escribe un informe en el que analiza la información recolectada en un estudio

Fecha de Entrega: miércoles 15 de julio de 2021

Instrucciones:

- Desarrollar de manera individual el taller a continuación
- Mantenga el orden y buena presentación
- La tabla de frecuencias la debe hacer en Excel, con las fórmulas como se les enseñó en clase y esos resultados obtenidos pasarlo a su cuaderno de Geoestadística.
- Recuerde escribir la pregunta y de una vez la respuesta, no envíe un texto de respuesta sin tener ninguna conexión con la pregunta
- La hoja del plan de mejoramiento la debe imprimir, hacerla firmar de su acudiente y pegarla en su cuaderno
- Debe enviar el archivo de Excel, y el archivo de cuaderno escaneado en formato PDF; es decir envía dos archivos.

Actividad:

En su cuaderno de Geoestadística resolver las siguientes situaciones:

1. Recolección de información:
 - a. Hacer la siguiente pregunta a 20 personas de su entorno: ¿Con cuántas personas habla al día por whatsapp?
 - b. Escribir el nombre de la persona y la respuesta de la persona encuestada
2. Diagrama de puntos:
 - a. Representar en un diagrama de puntos la información recolectada



b. Escribir 1 conclusión sobre la información representada

3. Diagrama de tallo y hojas:

a. Representar en un diagrama de tallo y hojas la información recolectada

b. Escribir 1 conclusión sobre la información representada

4. Tabla de frecuencias:

a. Representar en una tabla de frecuencias la información recolectada

X	ni	Ni	fr	%fr	Fr	%Fr
Variable	Frecuencia absoluta	Frecuencia absoluta acumulada	Frecuencia relativa	Porcentaje de la frecuencia relativa	Frecuencia relativa acumulada	Porcentaje Frecuencia relativa acumulada

b. Escribir 2 conclusiones sobre la información representada

Escanear todo lo que desarrollo en el cuaderno y adjuntarlo en formato PDF a la asignación de classroom

5. Tabla de frecuencias en Excel:

a. Representar en una tabla de frecuencias la información recolectada. Debe hacer la tabla de frecuencias en Excel con los comandos explicados en clase; es decir, con las fórmulas como hizo su último trabajo y van todas las frecuencias

b. Adjuntar a su asignación de classroom el archivo de excel para verificar el uso de las formulas

X	ni	Ni	fr	%fr	Fr	%Fr
Variable	Frecuencia absoluta	Frecuencia absoluta acumulada	Frecuencia relativa	Porcentaje de la frecuencia relativa	Frecuencia relativa acumulada	Porcentaje Frecuencia relativa acumulada