

## Taller de Nivelación del Área de Matemáticas 6°

Docente: Julie Elizabeth Sánchez Ochoa

Fecha de entrega: Martes, 1 de diciembre de 2020

Desarrollar la actividad en su cuaderno de matemáticas

1. Escribir cada frase como una expresión aritmética, luego calcular:
  - a. El triple de 14 dividido entre -7 aumentado en 25
  - b. El doble de la diferencia entre 8 y -12 disminuido en la tercera parte de -63
  - c. La cuarta parte de -328 dividida entre la diferencia de -8 y -6
2. Camilo empaca galletas en cajas grandes, medianas y pequeñas. Cada caja grande contiene 6 cajas medianas y cada caja mediana alberga 6 cajas pequeñas. En una caja pequeña caben 6 paquetes de galletas.
  - a. ¿Cuántos paquetes de galletas hay en seis cajas grandes?
  - b. Si un paquete contiene 6 galletas ¿cuántas galletas hay en cada tipo de caja?
3. Fabián está participando en un video juego en el cual las buenas jugadas al recompensadas con puntos a favor, los cuales dependen de la complejidad de la jugada. Las malas son sancionadas descontando puntos al final. Los siguientes polinomios sirven para calcular los puntajes de tres niveles que ha jugado y el puntaje total de Fabián.


Nivel 1:  $(-50 + 84 - 30 + 98)$




Nivel 2:  $-(32 + 54 + 87 - 25 + 1 - 21)$


Nivel 3:  $(-54 + 98 - 145 + 44)$

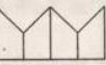


  - a. ¿En cuál de los niveles hay menos puntaje?
  - b. ¿En cuál de los tres niveles tuvo el mayor puntaje?
  - c. ¿Cuál fue el puntaje total de Fabián?
  - d. Si se hubiese retirado en el segundo nivel, ¿cuántos puntos tendría?
  - e. ¿Cómo podrían modificarse los puntajes en los tres niveles de modo que el total se duplique?
4. Encuentra los números interés que satisfacen las condiciones dadas:
  - a. Suma: - 18; cociente: 8
  - b. Suma: 4; producto: -12
  - c. Diferencia: 10; producto: -16
  - d. Diferencia: -14; cociente: -6
5. Cecilia recibió 9 cheques de \$ 250.000 cada uno. Cuando intento cambiarlos en el banco solamente 5 se hicieron efectivos y los otros 4 fueron rechazados.



- a. ¿Cuánto dinero recibió Cecilia?
  - b. ¿Cuánto dinero le faltó por cobrar?
6. Un buzo debe atar unos banderines a una cuerda para indicar la profundidad a la que se encuentra. Si esos banderines deben ir situados cada 7 m. ¿Cuánto se ha puesto cuando se encuentra a -175 metros?
  7. Un submarino está a 500 m de profundidad. Si quiere ascender a 200 m de profundidad en 15 minutos. ¿Cuántos metros por minuto debe ascender?
  8. La temperatura en Tokio en un día de invierno era  $-5^{\circ}\text{C}$  a las ocho de la mañana. Al atardecer informaron que la temperatura era 4 veces más que en la mañana. ¿Qué temperatura marcaba el termómetro?
  9. Marcar con una x la respuesta que corresponde a la pregunta indicada:

a. Si  es la unidad, ¿cuánto es  $\frac{3}{2}$ ?



a.   b.   c.  

b. Si  es la unidad, ¿cuánto es  $\frac{2}{3}$ ?

a.   b.   c.  

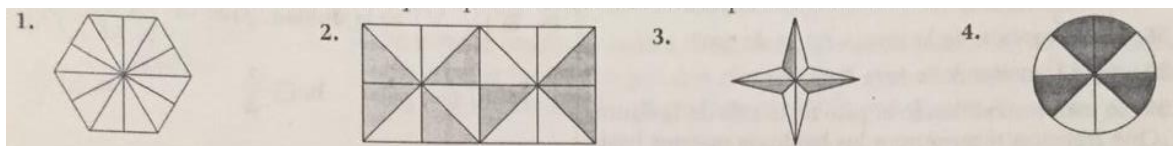
c. Si  es la unidad, ¿qué es ?

a.   $\frac{2}{5}$       b.   $\frac{5}{2}$       c.   $\frac{7}{2}$

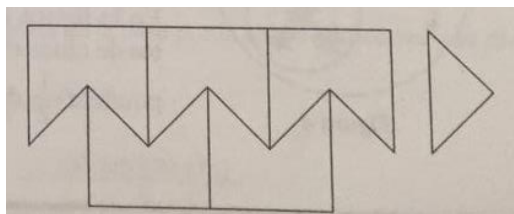
d. Si  es la unidad, ¿qué es ?

a.   $\frac{1}{2}$       b.   $\frac{5}{3}$       c.   $\frac{3}{5}$

10. Escribir la fracción que representa cada una de las áreas sombreadas



11. De acuerdo a la siguiente figura, responde:

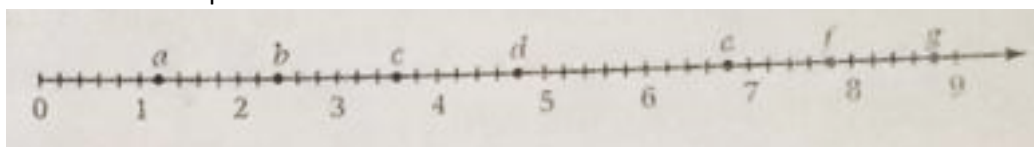


- ¿Qué fracción de la figura representa el rectángulo?
- ¿Qué fracción del triángulo representa la figura?

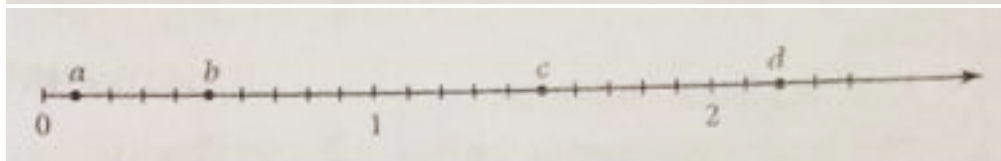
12. Representar en la recta numérica las siguientes fracciones:

- $\frac{5}{8}$
- $\frac{1}{4}$
- $\frac{7}{2}$
- $\frac{9}{6}$

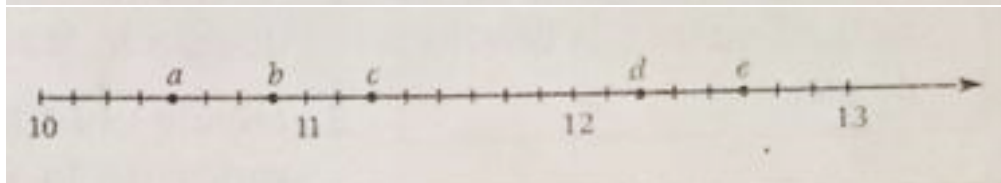
13. Escribir la fracción correspondiente a cada letra



a.



b.



c.

14. Ubicar los siguientes números mixtos en la recta numérica

- $1\frac{3}{4}$
- $3\frac{2}{3}$
- $3\frac{3}{4}$
- $9\frac{3}{5}$

