	INSTITUCION EDUCATIVA EXALUMNAS DE LA PRESENTACIÓN **IBAGUÉ - TOLIMA** *Resolución de Aprobación 003731 del 18 de Noviembre de 2019* *Nit. 800.018.761-8*	F-130-XX-12 Gestión Documental
	COORDINACIÒN ACADÈMICA	
	PLAN DE MEJORAMIENTO PARA SUPERACIÒN DE DESEMPEÑOS BAJOS – AÑO 2020	Página 1 de 2

Área: MATEMATICAS Grado: QUINTO Grupo:1-2-3 Período Académico SEGUNDO Nombre del profesor (a)ESTEFANIA VILLANUEVA PEDROZA

Yo, _____Teniendo en cuenta que no alcance a superar los niveles de desempeño previstos en el área en mención, ME COMPROMETO a realizar las actividades propuestas en el presente plan, a presentar las evidencias correspondientes y la prueba de suficiencia, que permita demostrar que he superado el nivel de desempeños mínimamente necesarios requeridos para la formación integral de este período.

COMPETENCIAS POR ALCANZAR	DIFICULTADES PRESENTADAS	ACTIVIDADES A REALIZAR POR LA ESTUDIANTE (De tipo cognitivo, procedimental y actitudinal)	SUGERENCIAS AL PADRE DE FAMILIA
1. Leer, escribir y representar gráfica y numéricamente conjuntos numéricos, plantear y resolver situaciones problemáticas en donde se utilizan las operaciones entre números naturales como el mínimo común múltiplo y máximo común divisor. 2. Identificar, medir y clasificar los diferentes tipos de triángulos y realizar operaciones para hallar el ángulo faltante. 3. Identificar en objetos y situaciones del entorno: magnitudes, desarrollando procesos de medición y estimación de dichas magnitudes y aplicarlas en situaciones de la vida diaria.	No identifica los criterios de divisibilidad y no establece diferencias entre números primos y compuestos. Se le dificulta identificar y apropiarse del concepto de mínimo común múltiplo, máximo común divisor y descomposición de números naturales. Clasifica de modo errado los diferentes triángulos y no realiza las operaciones correctas para hallar los ángulos faltantes. Se le dificulta de forma errada hallar el perímetro y área de las figuras planas como: triangulo y cuadriláteros: cuadrado, rectángulo, rombo, romboide, trapecio, paralelogramo. Se le dificulta la construcción de polígonos en el programa geogebra, sus elementos ,área y perímetro.	**Cognitivo:** presentación de evaluación escrita (plataforma classroom y zoom) y sustentación oral (zoom video llamada) que justifican el aprendizaje y afianzamiento de los conocimientos que no se adquirieron en el aula y en el transcurso del periodo y que deben ser nivelados en la fecha especial establecida por la institución. (40%) **Procedimental:** en hojas cuadriculadas y bien presentada (portada y contenido) debe realizar la solución del trabajo adjunto, como preparación para la evaluación escrita y sustentación oral. (30%) **Actitudinal:** presentarse puntualmente a la sesión de nivelación con los trabajos acordados, si por algún motivo falla este día debe presentar excusa oportuna al coordinador de convivencia.(30%)	Acompañamiento oportuno para la realización del taller, preparación para presentación de examen oral y escrito.

COMPROMISO DEL DOCENTE: revisión y evaluación escrita y oral a través de las diferentes plataformas classroom zoom y entrega de notas al estudiante

El presente plan debe desarrollarse, presentarse y evaluarse durante los ocho días (8) siguientes a la entrega de informes del periodo (4 de septiembre) por parte de la Institución. El plazo vence: EL 11 DE SEPTIEMBRE DE 2020, ESTAR PENDIENTE DE LA FECHA DE PRESENTCION DE NIVELACION POR MEDIO DEL WHATSAPP .

Los firmantes se comprometen a cumplirlo.

Firmas:

Estudiante_____ Padre o Madre de familia _____ Profesor(a) Área Estefania Villanueva V.B. Comisión _____