

	<b>INSTITUCION EDUCATIVA EXALUMNAS DE LA PRESENTACIÓN IBAGUÉ - TOLIMA</b> <i>Resolución de Aprobación 003731 del 18 de Noviembre de 2019 Nit. 800.018.761-8</i>	F-130-XX-12 Gestión Documental
	<b>COORDINACIÓN ACADÉMICA</b>	
	<b>PLAN DE MEJORAMIENTO PARA SUPERACIÓN DE DESEMPEÑOS BAJOS – AÑO 2020</b>	Página 2 de 2

Área: MATEMATICAS  
SALAZAR

Grado: 1

Grupo C

Período Académico: I I

Nombre del profesor(a): CARMEN ELENA ZULUAGA

Yo, \_\_\_\_\_ Teniendo en cuenta que no alcance a superar los niveles de desempeño previstos en el área en mención, ME COMPROMETO a realizar las actividades propuestas en el presente plan, a presentar las evidencias correspondientes y la prueba de suficiencia, que permita demostrar que he superado el nivel de desempeños mínimamente necesarios requeridos para la formación integral de este período.

COMPETENCIAS POR ALCANZAR	DIFICULTADES PRESENTADAS	ACTIVIDADES A REALIZAR POR LA ESTUDIANTE (De tipo cognitivo, procedimental y actitudinal)	SUGERENCIAS AL PADRE DE FAMILIA
<p>Conoce los números del 30 al 300, realiza conteos aplicando la noción de orden y los operacionaliza usando la adición y la sustracción en diferentes situaciones de su cotidianidad.</p> <p>Reconoce, describe situaciones con números de hasta tres cifras en contextos de conteo, comparación, localización y las operaciones que con ellos se efectúan.</p> <p>Resuelve situaciones aditivas y de sustracción.</p>	<p>Se le dificulta comparar números de tres cifras, completar series y su representación en unidades decenas y centenas.</p> <p>Se le dificulta contar en serie a partir de un número dado.</p> <p>Aunque sabe cuál es algoritmo para desarrollar adiciones y sustracciones, se equivoca al dar los resultados por desatención o porque no reagrupa o desagrupa adecuadamente las decenas.</p> <p>Tiene dificultades para encontrar la solución a un sencillo problema.</p> <p>En ocasiones no halla el resultado de una sustracción porque se equivoca al calcular la diferencia.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Revisar los contenidos y talleres trabajados en clase, también las evaluaciones.</li> <li>✓ Realizar repaso general de los temas vistos durante el cuarto periodo académico</li> <li>✓ Practicar la lectura y escritura de números hasta novecientos noventa y nueve, en forma ascendente y descendente.</li> <li>✓ Realizar ejercicios para establecer el orden de un número de dos y tres cifras de mayor a menor y viceversa</li> <li>✓ Realizar ejercicios en los que determine el número anterior y posterior de números de dos cifras y de tres cifras hasta el 300</li> <li>✓ Es necesario que practique en casa la adición reagrupando (<u>llevando</u>) y la <u>sustracción prestando y sin prestar</u>.</li> </ul>	<p>Fijar un horario de estudio en casa.</p> <p>Fijar un lugar sin distractores para estudiar.</p> <p>Comprometerse con el acompañamiento en el proceso de refuerzo.</p> <p>Fijarle un tiempo determinado para que realice y culmine las actividades.</p> <p>Tener constancia, y en lo posible que los repasos sean diarios.</p> <p>Revisarle los trabajados.</p>

--	--	--	--

COMPROMISO DEL DOCENTE: \_\_\_\_\_

El presente plan debe desarrollarse, presentarse y evaluarse durante los ocho días (8) siguientes a la entrega de informes del periodo por parte de la Institución. El plazo vence: \_\_\_\_\_

Los firmantes se comprometen a cumplirlo.

Firmas:

Estudiante \_\_\_\_\_ Padre o Madre de familia \_\_\_\_\_