

	INSTITUCION EDUCATIVA EXALUMNAS DE LA PRESENTACIÓN IBAGUÉ - TOLIMA <i>Resolución de Aprobación 003731 del 18 de noviembre de 2019</i> <i>Nit. 800.018.761-8</i>	F-130-XX-12 Gestión Documental
	COORDINACIÓN ACADÉMICA	
	PLAN DE MEJORAMIENTO PARA SUPERACIÓN DE DESEMPEÑOS BAJOS – AÑO _____	Página 1 de 2

Área: MATEMÁTICAS Grado: 1 Grupo B Período Académico: I Nombre del profesor (a) CELMIRA BONILLA DE AYA

Yo, _____ Teniendo en cuenta que no alcance a superar los niveles de desempeño previstos en el área en mención, ME COMPROMETO a realizar las actividades propuestas en el presente plan, a presentar las evidencias correspondientes y la prueba de suficiencia, que permita demostrar que he superado el nivel de desempeños mínimamente necesarios requeridos para la formación integral de este período.

COMPETENCIAS POR ALCANZAR	DIFICULTADES PRESENTADAS	ACTIVIDADES A REALIZAR POR LA ESTUDIANTE (De tipo cognitivo, procedimental y actitudinal)	SUGERENCIAS AL PADRE DE FAMILIA
*Conocer los números del cero al veinte, realizar conteos aplicando la noción de orden y los operacionalita usando la adición y la sustracción en diferentes situaciones de su cotidianidad. *Reconocer nociones de horizontalidad, verticalidad, en diferentes sistemas de referencia	Tiene dificultades para: * Identificar y escribir los números del cero al veinte en forma ascendente y descendente, compararlos y establecer cuál es el mayor, el menor o los iguales. * Reconocer la adición como una agrupación de elementos y efectuar la operación. * Reconocer la sustracción como una diferencia de elementos y efectuar la operación.	• Es necesario que practique en casa la identificación de los números del uno al veinte en forma ascendente y descendente, de mayor a menor y viceversa. (Escribirlos). • Es necesario que practique en casa la adición con cantidades de cero al veinte. • Identificar el número anterior y posterior de un número dado. • Realizar conteos a partir de un número dado. • Ubicar posicionalmente una cantidad, es decir, cuántas unidades y cuántas decenas tiene. • Jugar realizando adiciones con las fichas de dominó o dados. • Practicar adiciones con dados. • Evaluación a través de la plataforma Zoom	Es importante que la niña en casa tenga un lugar apropiado para estudiar y un horario fijo. Fijarle un tiempo determinado para que realice y termine las actividades. Tener constancia, y en lo posible que los repasos sean diarios. Revisarle los trabajados. Hacerle dictados de números, ejercitarla en el cálculo mental, guardando el mayor en su cabecita y agregando la otra cantidad

COMPROMISO DEL DOCENTE: _____

El presente plan debe desarrollarse, presentarse y evaluarse durante los ocho días (8) siguientes a la entrega de informes del periodo por parte de la Institución. El plazo vence: _____

Los firmantes se comprometen a cumplirlo.

	INSTITUCION EDUCATIVA EXALUMNAS DE LA PRESENTACIÓN IBAGUÉ - TOLIMA <i>Resolución de Aprobación 003731 del 18 de noviembre de 2019 Nit. 800.018.761-8</i>	F-130-XX-12 Gestión Documental
	COORDINACIÓN ACADÉMICA	
	PLAN DE MEJORAMIENTO PARA SUPERACIÓN DE DESEMPEÑOS BAJOS – AÑO _____	Página 2 de 2

Firmas:
Estudiante _____ Padre o Madre de familia _____ Profesor(a) Área _____ V.B. Comisión _____