

	INSTITUCION EDUCATIVA EXALUMNAS DE LA PRESENTACIÓN IBAGUÉ - TOLIMA <i>Resolución de Aprobación 10503401 del 25 de Nov. de 2.015</i> <i>Nit. 800.018.761-8</i>	F-130-XX-12 Gestión Documental
	COORDINACIÓN ACADÉMICA	
	PLAN DE MEJORAMIENTO PARA SUPERACIÓN DE DESEMPEÑOS BAJOS – AÑO 2019	Página 1 de 1

Área: Matemática Grado: 8 Grupo 1,2,3 Período Académico Año Nombre del profesor (a) ALIX BEATRIZ CONDE TAPIERO

Yo, _____ Teniendo en cuenta que no alcance a superar los niveles de desempeño previstos en el área en mención, ME COMPROMETO a realizar las actividades propuestas en el presente plan, a presentar las evidencias correspondientes y la prueba de suficiencia, que permita demostrar que he superado el nivel de desempeños mínimamente necesarios requeridos para la formación integral de este período.

COMPETENCIAS POR ALCANZAR	DIFICULTADES PRESENTADAS	ACTIVIDADES A REALIZAR POR LA ESTUDIANTE (De tipo cognitivo, procedimental y actitudinal)	SUGERENCIAS AL PADRE DE FAMILIA
COMUNICACIÓN REPRESENTACIÓN: Y Realiza acertadamente, los procesos matemáticos para expresar polinomios como producto de factores y para resolver situaciones del contexto. Presenta dificultades para identificar y solucionar situaciones del contexto, que involucran el uso de operaciones con números reales, para resolver ejercicios. RAZONAMIENTO Y ARGUMENTACIÓN: Justifica de manera oral y escrita los pasos que realiza para resolver ejercicios, usando métodos de factorización y propiedades de los números reales.	La estudiante: Presenta dificultades para identificar y solucionar situaciones del contexto, que involucran el uso de operaciones entre conjuntos. Presenta dificultades para identificar y solucionar situaciones del contexto, que involucran el uso de operaciones con números reales, para resolver ejercicios. Presenta dificultades para identificar y solucionar situaciones del contexto, que involucran el uso de métodos de factorización, para resolver ejercicios. No evidenció compromiso para desarrollar las actividades propuestas.	Trabajo asignado en la plataforma Khan Academy. En la fecha programada, presentará evaluación escrita sobre el tema desarrollado. ES REQUISITO OBLIGATORIO PARA LA PRESENTACION DE LA PRUEBA ESCRITA HABER DESARROLLADO LA ACTIVIDAD EN LA PLATAFORMA. La valoración de esta actividad de nivelación se dará de acuerdo con los siguientes criterios: Saber: 40%. Corresponde a la prueba escrita. Hacer: 30% Trabajo escrito. Este aspecto se evaluará de acuerdo con los porcentajes obtenidos en las actividades prácticas asignadas en la plataforma Khan Academy. Para esta actividad el número máximo de intentos será de 3. Ser: 30%. En este aspecto además de la responsabilidad en el porte del uniforme asignado para el día de la presentación de la prueba escrita, se tendrá en cuenta la puntualidad y compromiso evidenciado en la realización de la totalidad de las actividades propuestas en la plataforma Khan Academy.	Se sugiere al padre de Familia: <ul style="list-style-type: none"> • Hacer seguimiento a la realización de las actividades asignadas. • Brindar los recursos tecnológicos necesarios para el desarrollo de la actividad en la plataforma Khan Academy. • Brindar los recursos y/o medios necesarios, para que la estudiante realice las actividades propuestas. • Facilitar espacios y tiempos para la realización de esta actividad.

COMPROMISO DEL DOCENTE: Brindar la asesoría si la estudiante o al padre de familia si lo requieren. Asignar el Plan de Mejoramiento en el tiempo establecido. Recibir, revisar y evaluar las actividades asignadas. Informar a tiempo la nota valorativa del proceso.



Firma: Profesora de área: _____ El presente plan debe desarrollarse, presentarse y evaluarse durante los ocho días (8) siguientes a la entrega de informes del periodo por parte de la Institución.