



**INSTITUCION EDUCATIVA EXALUMNAS DE LA PRESENTACIÓN  
IBAGUÉ - TOLIMA**

*Resolución de Aprobación 10503401 del 25 de Nov. de 2.015  
Nit. 800.018.761-8*

F-130-XX-12  
Gestión Documental

**COORDINACIÓN ACADÉMICA**

**PLAN DE MEJORAMIENTO PARA SUPERACIÓN DE DESEMPEÑOS BAJOS – AÑO 2019**

Página 1 de 1

Área: MATEMÁTICAS

Grado: SEXTO

Grupo: 6-1, 6-2 y 6-3

Período Académico: 1, 2, 3, Y 4

Nombre de la profesora: ANA SIRLEY CRUZ DIAZ

Yo, \_\_\_\_\_ Teniendo en cuenta que no alcance a superar los niveles de desempeño previstos en el área en mención, ME COMPROMETO a realizar las actividades propuestas en el presente plan, a presentar las evidencias correspondientes y la prueba de suficiencia, que permita demostrar que he superado el nivel de desempeños mínimamente necesarios requeridos para la formación integral de este período.

COMPETENCIAS POR ALCANZAR	DIFICULTADES PRESENTADAS	ACTIVIDADES A REALIZAR POR LA ESTUDIANTE (De tipo cognitivo, procedimental y actitudinal)	SUGERENCIAS AL PADRE DE FAMILIA
<b>COMUNICACIÓN Y REPRESENTACIÓN:</b> Identificar características básicas de información numérica presentada en distintos tipos de registros. Transformar la información numérica presentada en distintos tipos de registro. <b>MODELACIÓN, PLANTEAMIENTO Y RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS:</b> Resolver problemas mediante el uso de modelos numéricos básicos que involucren operaciones entre números enteros y racionales (suma, resta, multiplicación, división). Resolver problemas que se modelan mediante el uso de relaciones de proporcionalidad entre variables. <b>RAZONAMIENTO Y ARGUMENTACIÓN:</b> Reconocer características comunes y regularidades en los elementos de un conjunto de números enteros y racionales.	<ul style="list-style-type: none"> <li>✚ Se le dificulta leer, escribir y usar los números negativos para modelar diferentes situaciones y su ubicación en la recta numérica e interpretar en la solución de problemas y ejercicios propuestos.</li> <li>✚ Se le dificulta comparar los números positivos el cero y los números negativos y su respectivo orden indicando mayor que y menor que</li> <li>✚ Se le dificulta resolver ejercicios con valor absoluto y su representación en la recta numérica como la distancia entre el punto correspondiente y el cero</li> <li>✚ Ley de los signos en las operaciones con enteros</li> <li>✚ Se le dificulta la Interpretación de la información obtenida a través de tablas y gráficos y no produce conclusiones que le permiten comparar dos grupos de datos una misma población</li> <li>✚ Presenta dificultad para representar fracciones con la ayuda de la recta numérica.</li> <li>✚ Dificilmente compara y ordena fracciones a través de diversas interpretaciones y representaciones con el fin de resolver problemas de aplicación.</li> </ul>	<p><b>Cognitivo:</b> Presentación de evaluación escrita que justifican el aprendizaje y afianzamiento de los conocimientos que no se adquirieron en el aula y en el transcurso de los periodo y que deben ser nivelados en la fecha especial establecida por la institución de acuerdo a los parámetros del trabajo ya establecido con las estudiantes            Entrega del cuaderno con las actividades planteadas en clase debidamente desarrolladas y organizadas. (40%)</p> <p><b>Procedimental:</b> En hojas cuadrículadas, en carpeta plástica y bien presentada debe realizar la solución del trabajo de los periodos anteriores los cuales ya fueron informados a la estudiante con anterioridad, como preparación para la evaluación escrita y sustentación oral.(30%)</p> <p><b>Actitudinal:</b> Presentarse puntualmente, con el uniforme de diario y con los trabajos acordados con antelación en la fecha respectiva, si por algún motivo falla este día debe presentar excusa oportuna al coordinador de convivencia. Preparar con responsabilidad la evaluación escrita u oral de sustentación del Plan de mejoramiento (30%)</p>	<p>Acompañamiento oportuno para la realización del taller, preparación para presentación de examen oral y escrito.</p> <p>Tener presente que los procesos de recuperación son serios y por tanto requieren dedicación, tiempo, acompañamiento y supervisión.</p> <p>Propiciar un ambiente agradable para el estudio en casa.</p> <p>Controlar el tiempo de uso de aparatos tecnológicos en casa para que haya más dedicación al estudio.</p> <p>Revisar y acompañar a su hija en el desarrollo de tareas y trabajos.</p> <p>Aprovechar los espacios de atención a padres que se le ofrecen durante el período.</p> <p>Revisar que el trabajo sea presentado impecable y completo.</p>

**COMPROMISO DEL DOCENTE:**

- ✚ Evaluación oportuna de los conocimientos adquiridos y afianzados por el estudiante.
- ✚ Recibir, revisar, evaluar las actividades asignadas y diligenciar la nota de nivelación en los tiempos previstos
- ✚ Hacer el seguimiento adecuado de cada una de las actividades propuestas para la nivelación de la asignatura, teniendo en cuenta los tres aspectos: el saber, el hacer y el ser
- ✚ Brindar la asesoría si la estudiante o al padre de familia si lo requieren.
- ✚ Asignar el Plan de Mejoramiento en el tiempo establecido.

Los firmantes se comprometen a cumplirlo.

Firmas:

Estudiante \_\_\_\_\_ Padre o Madre de familia \_\_\_\_\_ Profesor(a) Área V.B. Comisión \_\_\_\_\_