	INSTITUCION EDUCATIVA EXALUMNAS DE LA PRESENTACIÓN **IBAGUÉ - TOLIMA** *Resolución de Aprobación 10503401 del 25 de Nov. de 2.015* *Nit. 800.018.761-8*	F-130-XX-12 Gestión Documental
	COORDINACIÒN ACADÈMICA	
	PLAN DE MEJORAMIENTO PARA SUPERACIÒN DE DESEMPEÑOS BAJOS – AÑO 2019	Página 1 de 2

Área: CIENCIAS SOCIALES **Grado: 9°** **Grupo:** 1, 2,3 **Período Académico:** 3 **Nombre del profesor (a):** CARMEN AMPARO CRUZ

Yo, _____Teniendo en cuenta que no alcance a superar los niveles de desempeño previstos en el área en mención, ME COMPROMETO a realizar las actividades propuestas en el presente plan, a presentar las evidencias correspondientes y la prueba de suficiencia, que permita demostrar que he superado el nivel de desempeños mínimamente necesarios requeridos para la formación integral de este período.

COMPETENCIAS POR ALCANZAR	DIFICULTADES PRESENTADAS	ACTIVIDADES A REALIZAR POR LA ESTUDIANTE (De tipo cognitivo, procedimental y actitudinal)	SUGERENCIAS AL PADRE DE FAMILIA
1. identifico los factores políticos y socioeconómicos que favorecieron el proceso de descolonización afroasiático, analizo sus consecuencias y reflexiono sobre su impacto. 2. comprendo los cambios económicos, políticos y sociales, durante la primera mitad del siglo xx que dieron origen a la modernización del estado en américa latina durante la primera mitad del siglo xx y asumo una posición crítica frente a las medidas adoptadas a las reivindicaciones sociales.	**1-** Con dificultad identifica los factores políticos y socios económicos que favorecieron el proceso de descolonización en Asia y África; y de reflexionar sobre su impacto para valorar la importancia de los movimientos que propiciaron la descolonización del mundo. **2.** Se le dificulta describir las relaciones políticas y económicas entre los países de América Latina y Estados unidos durante la primera mitad del siglo xx y de evaluar su impacto, para valorar la importancia de la paz en el desarrollo de las naciones tercermundistas. **4.** Se le dificulta desarrollar los trabajos asignados en classrroom y en el aula sobre la posguerra fría, entre otros y además de presentarlos a tiempo.	**1.** Elabore una historieta reconstruyendo los perfiles biográficos de los líderes de la resistencia colonial en África y asia, caracterizando las colonias y expresando sus puntos de vista y postura frente a la situación de los pueblos asiáticos y africanos durante el siglo XX. **2.** Elaborar crucigramas con los elementos conceptuales de mayor relevancia de la posguerra fría y del mundo bipolar (1989 -1991). 3. Analiza, relaciona, y categoriza elementos de las noticias actuales, teniendo en cuenta el papel de Estados Unidos en la región. **4.** Elabore un cuadro sinóptico Identificado los elementos y características más destacables entre los líderes populistas de América Latina durante la segunda mitad del siglo XX. **5.** Establezca, de manera argumentada, un balance a partir de la comparación entre la hegemonía conservadora y la república liberal. Presentar evaluación escrita (saber) por un valor del 40%, presentación y socialización del trabajo escrito con las normas Icontec (hacer) por un valor de 30% y ser el 30%. Tenga en cuenta el uniforme de diario bien presentado y los trabajos debidamente marcado con las normas de Icontec y a mano.	**1.** Entrega del plan de mejoramiento. **2.** Orientar la elaboración del presente plan cuando ésta lo requiera. **3.** Verificar el desarrollo de las actividades asignadas. **4.** Hacer seguimiento y valoración.

COMPROMISO DEL DOCENTE: _____
_____

El presente plan debe desarrollarse, presentarse y evaluarse durante los ocho días (8) siguientes a la entrega de informes del periodo por parte de la Institución. El plazo vence: _____

Los firmantes se comprometen a cumplirlo.

Firmas:

Estudiante_____ Padre o Madre de familia _____ Profesor(a) Área _____ V.B. Comisión _____