

INSTITUCIÓN EDUCATIVA EXALUMNAS DE LA PRESENTACIÓN – IBAGUÉ
PLAN DE MEJORAMIENTO PARA SUPERACIÓN DE DESEMPEÑOS BAJOS - AÑO 2019

Área: Ciencias Sociales Grado: 7 Grupo: 1,2,3 Período Académico: 3 Nombre del profesor (a): Melba Pérez

Yo, _____ Teniendo en cuenta que no alcance a superar los niveles de desempeño previstos en el área en mención, **ME COMPROMETO** a realizar las Actividades propuestas en el presente plan, a presentar las evidencias correspondientes y la prueba de suficiencia, que permita demostrar que he superado el nivel de desempeños Mínimamente necesarios requeridos para la formación integral de este período.

| COMPETENCIAS POR ALCANZAR | DIFICULTADES PRESENTADAS | ACTIVIDADES A REALIZAR POR LA ESTUDIANTE (De tipo cognitivo, procedimental y actitudinal) | SUGERENCIAS AL PADRE DE FAMILIA |
|--|---|--|--|
| <ul style="list-style-type: none"> Reconoce las características económicas, políticas y culturales del sistema feudal e identifica los rasgos característicos de los señores feudales y de los siervos. | <ul style="list-style-type: none"> Le falta mayor apropiación de las actividades de aprendizaje propuestas durante el periodo. Se le dificulta redactar de manera clara y coherente su propio pensamiento crítico. Falta de concentración en las diferentes actividades, irresponsabilidad en la entrega de trabajos en fechas programadas. | <ul style="list-style-type: none"> Elaborar un mapa conceptual del sistema feudal teniendo en cuenta: causas, características, consecuencias, y crisis. Grafique una pirámide con las clases sociales destacando funciones y compáralas con la sociedad actual. Relaza un cuadro comparativo sobre la vida cotidiana de la época feudal con la que vives en familia. Realice entre la edad media y la época actual, teniendo aspectos como: papel de la iglesia, desarrollo de las ciudades, la cultura, la economía y herramientas de trabajo. Explica el significado de las diferentes palabras y construya un crucigrama: señor feudal, vasallo, homenaje, siervo, caballero, feudo, burgos, y burguesía. <p>Presentar evaluación escrita (saber) por un valor del 40%, presentación y socialización del trabajo escrito con las normas APA (hacer) por un valor de 30% y ser el 30%.</p> <p>Tenga en cuenta el uniforme bien presentado y los trabajos debidamente marcados.</p> | <ul style="list-style-type: none"> Se recomienda un debido acompañamiento del padre de familia para que la actividad de recuperación sea efectiva. Facilitar el ambiente y el tiempo adecuado para preparar la sustentación. |

COMPROMISO DEL DOCENTE: Diseñar un plan de mejoramiento acorde con las competencias que se debían desarrollar en el periodo académico, dialogando con las estudiantes acerca de las dificultades presentadas y poniéndoles actividades cognitivas, procedimentales y actitudinales que les permita el desarrollo de dichas competencias. Se realizaran un seguimiento evaluativo a las actividades realizadas a través de la sustentación.

El presente plan debe desarrollarse, presentarse y evaluarse durante los ocho días (8) siguientes a la entrega de informes del periodo por parte de la Institución. El plazo vence: _____

Los firmantes se comprometen a cumplirlo

Firmas:

Estudiante _____ Padre o Madre de familia _____ Profesor(a) Área _____ V.B. Comisión _____