



# EQA

## **INTRODUCCIÓN**

La Institución educativa Exalumnas de la Presentación es escogida por la Secretaría de Educación Municipal para hacer parte del proyecto Escuelas que Aprenden EQA desde el 7 de Julio de 2017.

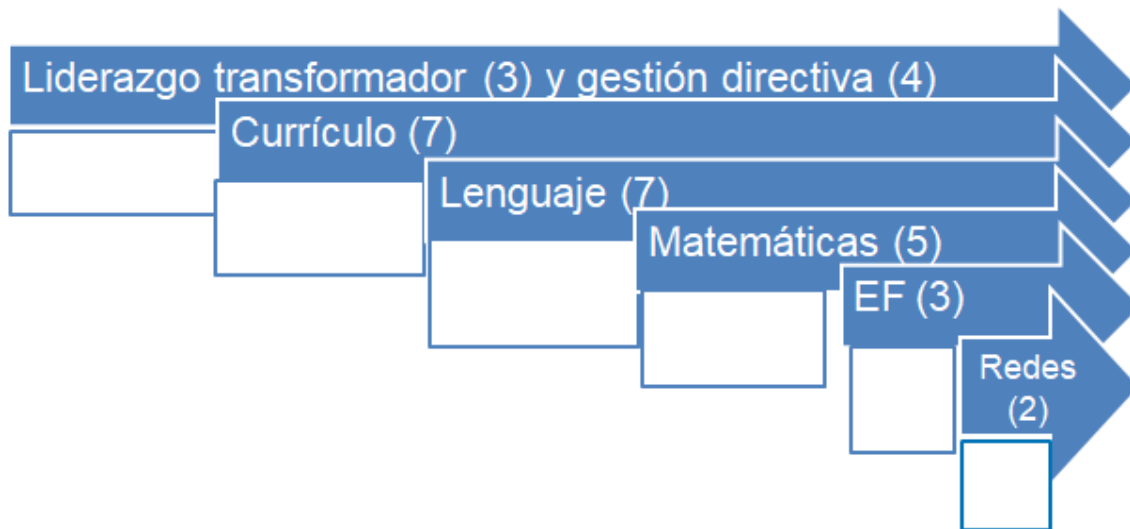
Escuelas que Aprenden®, propiedad de Fundación Promigas, es una estrategia integral de fortalecimiento de las instituciones educativas en sus aspectos directivo, académico, pedagógico-didáctico y comunitario, con el cual la Fundación Terpel, como aliado del país, contribuye al mejoramiento de la calidad de la educación. Es un proyecto a tres años con la cual se espera tener un impacto en el mejoramiento la enseñanza y el aprendizaje que reciben los niños en matemáticas y lenguaje

## **OBJETIVO GENERAL:**

Fortalecer integralmente el liderazgo en la gestión institucional para mejorar la efectividad del proceso de enseñanza de matemáticas, y lenguaje en los niños de primaria.

## **METODOLOGÍA**

Mediante formación y acompañamiento a rectores, coordinadores, docentes, padres de familia con el desarrollo de talleres enfocados al objetivo del proyecto desarrollando temáticas pertinentes distribuidas en diferentes ciclos:



A demás del acompañamiento in situ después de cada taller para evaluar y fortalecer el proceso

Desde el inicio del proyecto se consolido un grupo lider integrado por: El rector y líder del proyecto Javier Ecid Vásquez Rodríguez, Martha Lilian Ospina Rojas orientadora escolar, Adriana Morales Torres coordinadora académica, Edgar Moreno Rojas coordinador jornada tarde,y las docentes Sandra Esperanza Cely Ramírez, Leidy Cristina Quintero Callejas, Luz Ángela Parra Méndez.

Con el equipo lider y el acompañamiento de personal idóneo del EQA ya se han desarrollado los modulos de:

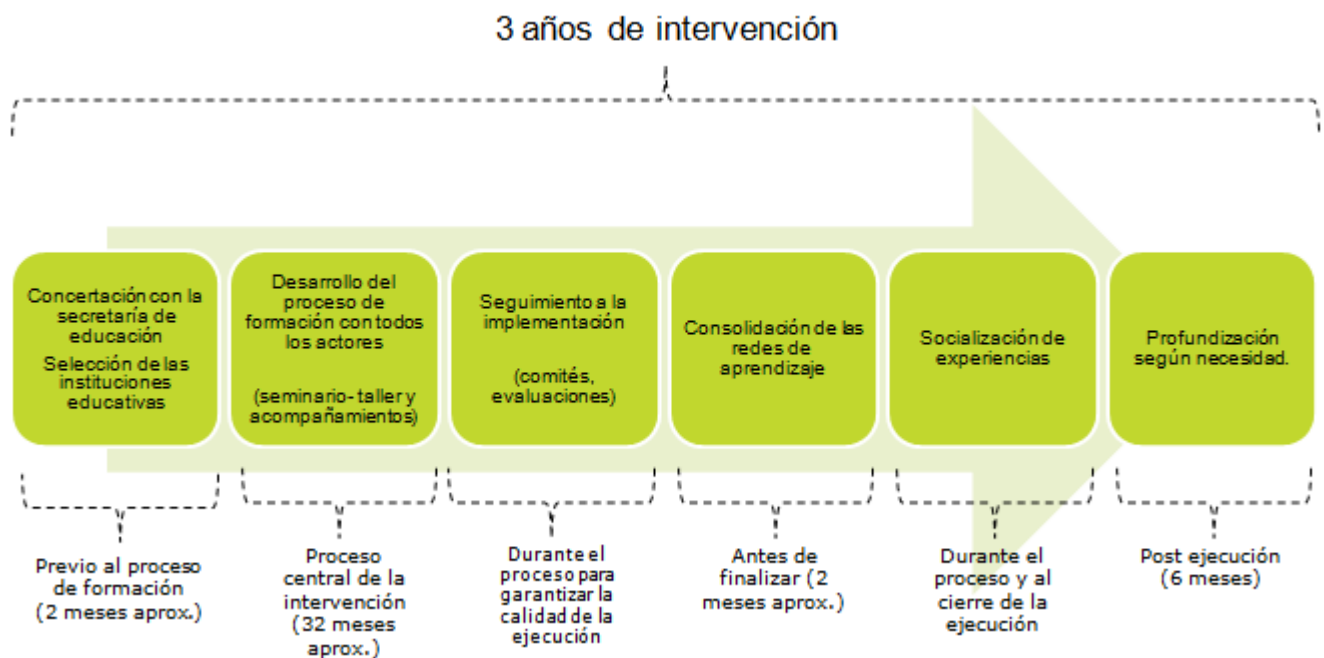
- ❖ Liderazgo transformador, trabajo en equipo y ética docente.
- ❖ Gestión directiva para el mejoramiento continuo

En este momento se esta trabajando el modulo de currículum y se va a inicial el de comprensión y producción textual

## **ESTRUCTURA DEL PROGRAMA**

Ámbito	Componentes	Objetivos	Actividades	Productos
Local	Gestión local de la educación	Fortalecer la estrategia de apoyo al mejoramiento que tiene la secretaría de educación, a través de la unidad de calidad.	5 talleres y sus acompañamientos	Plan de apoyo al mejoramiento diseñado o ajustado.
Institucional	Liderazgo y gestión directiva	Fortalecer el liderazgo de los equipos y el proceso de mejoramiento continuo a partir de la implementación de la Guía 34.	7 talleres y acompañamientos, 3 de liderazgo y 4 de gestión directiva.	Planes de mejoramiento ajustados y articulados de acuerdo con los lineamientos del MEN.
	Plan diseño curricular	Fortalecer y actualizar la planeación curricular de las IE de acuerdo con los lineamientos del MEN.	7 talleres y acompañamientos.	Plan desarrollo curricular actualizado.
	Escuelas de familia	Reorientar y fortalecer el vínculo estratégico entre las IE y las familias.	3 talleres y acompañamientos.	Planes de acción y proyectos escuelas de familia.
Aula	Pensamiento matemático	Fortalecer los procesos pedagógicos que imparten los docentes de matemáticas de la primaria en las aulas de clase.	5 talleres y acompañamientos.	Secuencias didácticas y propuestas pedagógicas.
	Comprensión y producción textual.	Fortalecer los procesos pedagógicos que imparten los docentes de lenguaje de la primaria en las aulas de clase.	7 talleres y acompañamientos.	Secuencias didácticas y planes lectores.
	Red de aprendizaje	Promover la comunidad de aprendizaje entre los docentes de lenguaje y matemáticas de la primaria.	5 talleres presenciales y acompañamientos virtuales.	Red conformada.

## OPERACIÓN DEL PROGRAMA



## ACTIVIDADES CLAVES

Fases	Actividades claves
<b>Concertación inicial y exploración diagnóstica</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Selección de las instituciones educativas en orden al potencial de cambio</li> <li>▪ Concertación y acuerdos institucionales iniciales para el cambio</li> <li>▪ Evaluación inicial del nivel de competencias en matemáticas y lenguaje de los estudiantes</li> <li>▪ Caracterización de las instituciones educativas</li> <li>▪ Caracterización de la Escuela de Padres</li> <li>▪ Evaluación del currículo</li> <li>▪ Identificar concepciones de la enseñanza de los maestros de matemáticas y lenguaje</li> </ul>
<b>Formular plan de mejoramiento de la institución educativa</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Ajustar el plan de acompañamiento a la situación actual de la institución educativa</li> <li>▪ Formular plan de gestión del cambio</li> <li>▪ Formular plan de mejoramiento institucional</li> <li>▪ Formular plan de acompañamiento local al proyecto</li> </ul>

Fases	Actividades claves
<b>Gestionar el cambio en lo local, institucional y aula</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Gestionar plan de mejoramiento institucional</li> <li>▪ Gestionar plan de acompañamiento del proyecto</li> <li>▪ Orientación, capacitación y acompañamiento para fortalecer la capacidad de gestión local, institucional y de aula</li> <li>▪ Conformación y despliegue de redes <u>intra</u> e interinstitucionales</li> </ul>
<b>Evaluación de contraste, sistematización y sostenibilidad</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Auto-evaluación institucional final</li> <li>▪ Evaluación de salida de las competencias de matemáticas y lenguaje de los estudiantes</li> <li>▪ Evaluación del desarrollo del PMI y plan de desarrollo curricular</li> <li>▪ Evaluación del cambio en las concepciones de los maestros de matemáticas y lenguaje</li> <li>▪ Acuerdos de sostenibilidad</li> </ul>

Portal: [http://www.escuelasqueaprenden.org/nuestro\\_portal.php](http://www.escuelasqueaprenden.org/nuestro_portal.php)