



PROCESO	ZONA/LUGAR	ACTIVIDADES	TAREAS
		AULAS	CLASE Y EXPOSICIONES LLAMAR A LISTA, ESCRIBIR, LEER, APRENDER MANEJO DE

EDUCATIVO

**JUCATIVO-
RECREATIVO**

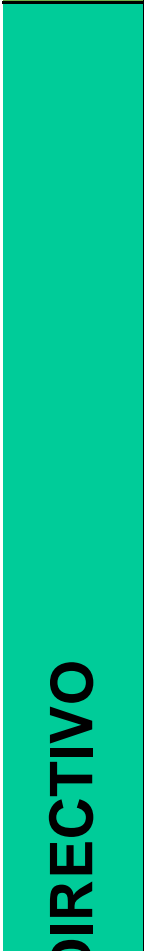
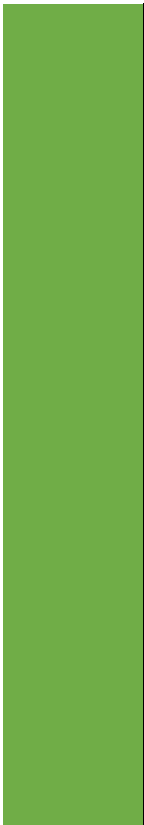
	APRENDER, MANEJO DE DIFERENTES EQUIPOS, EVALUAR Y EXPONER
LABORATORIO	
SALA BILINGUISMO	
SALA TICS	
SALA MULTIMEDIAL	
AUDITORIO	CLASE, REUNIONES Y DIFERENTES EVENTOS
PASILLOS	TRANSITAR, CAMINAR, CORRER, SUBIR Y BAJAR
PASILLOS INFERIORES	
CANCHA	RECREACION Y DEPORTE, JUGAR, DESCANSAR Y EJERCITARSE
GIMNASIO	ACTIVIDADES DEPORTIVAS

EDUCACION RECREACION

ADMINISTRATIVO

TOLIMA

PARQUE ESCOLAR	RECREACION , JUGAR, ENSEÑAR Y CORRER
BIBLIOTECA	<p>BIBLIOTECA: ORGANIZACIÓN DE DOCUMENTOS, MANEJO DE CARPETAS , MANEJO Y CUIDADO DE LIBROS Y MANEJO EQUIPO DE OFICINA, ORGANIZACIÓN DE ARCHIVO Y ATENCION PUBLICO, DEPURAR, ORGANIZAR, DIGITAR, E IMPRIMIR DOCUMENTOS, ORGANIZAR Y CUIDAR LIBROS, ATENCION PUBLICO</p> <p>PUNTO P.A: ATENCION A ESTUDIANTES Y LLAMAR A PADRES DE FAMILIA</p> <p>ORGANIZACIÓN DE DOCUMENTOS, MANEJO DE CARPETAS , ATENCION A PROVEEDORES, RESPONDER POR EL USO ADECUADO, MANTENIMIENTO Y SEGURIDAD DE LOS MUEBLES, EQUIPOS Y MATERIALES CONFIADOS A SU MANEJO.PREPARAR JUNTO CON EL RECTOR Y</p>
PUNTO DE PRIMEROS AUXILIOS	
PAGADURIA	
SECRETARIA	



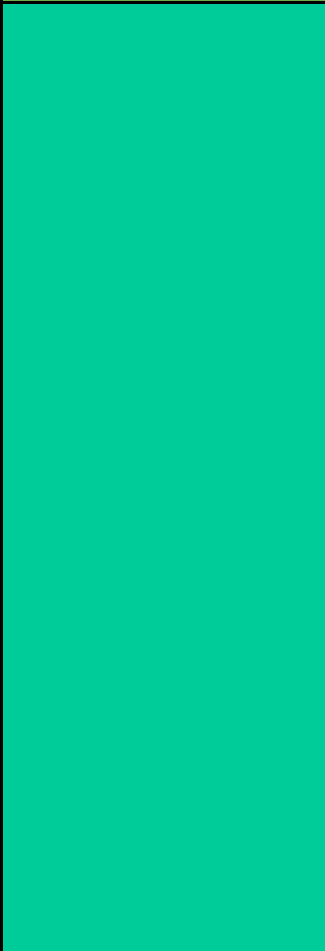
IBAGUE

ARCHIVO Y GESTION DOCUMENTAL

CLUB DEPORTIVO

SALA DE PROFESORES

PRESENTAR ANTE EL CONSEJO DIRECTIVO EL PRESUPUESTO ANUAL DEL ESTABLECIMIENTO EDUCATIVO.
HACER INFORMES, MANEJO DE SUMINISTROS E INSUMOS ATENCION ESTUDIANTES Y PADRES DE FAMILIA



RECTOR : MANEJO DE NORMAS DEL MINISTERIO , ORIENTAR LA EJECUCIÓN DEL PROYECTO INSTITUCIONAL ,VELAR POR EL CUMPLIMIENTO DE LAS FUNCIONES DOCENTES Y EL OPORTUNO APROVISIONAMIENTO DE LOS RECURSOS NECESARIOS, ORIENTAR EL PROCESO EDUCATIVO CON LA ASISTENCIA DEL CONSEJO ACADEMICO Y DIRECTIVO, ATENCION A LA COMUNIDAD EDUCATIVA

COORDINACION ACADEMICA: MANEJO DE EQUIPO DE OFICINA ATENCION AL PUBLICO, MANEJO DE OFICINA, ATENCION A DOCENTES, ESTUDIANTES Y PADRES DE FAMILIA ,ORGANIZA A LOS PROFESORES POR ÁREAS DE ACUERDO A LAS NORMAS

DIRECTIVO

ADMINISTRATIVO - D

**RECTORIA,
COORDINACION
ACADEMICA,
COORDINACION
CONVIVENCIA,
ORIENTACION
ESCOLAR**

PROCESOS Y PROCEDIMIENTOS VIGENTES Y COORDINA SUS ACCIONES PARA EL LOGRO DE LOS OBJETIVOS INSTITUCIONALES.
DISTRIBUYE LA ASIGNACIÓN ACADÉMICA DE LOS DOCENTES.

COORDINACION CONVIVENCIA:
ELABORACIÓN DEL PROYECTO EDUCATIVO INSTITUCIONAL PEI, PLAN DE MEJORAMIENTO Y EVALUACIÓN INSTITUCIONAL, ATENCION A LA COMUNIDAD EDUCATIVA

GENERALES

BAÑOS DE SEXTO

LAVARSE LAS MANOS Y HACER NECESIDADES FISIOLÓGICAS

BASURAS

BOTAR BASURAS Y SEPARARLAS

PARQUEADEROS

PARQUEO DE CARROS, ENTRADA Y SALIDA DE ESTUDIANTES, MAESTROS Y DIRECTIVOS

SERVICIOS	COCINA	PREPARACION ALIMENTOS
	PORTERIA	VIGILANCIA Y ATENCION PUBLICO, ABRIR Y CERRAR PUERTA ATENCION PUBLICO, DESPLAZAMIENTO POR ESCALERAS
	CAFETERIA	ATENCION A ESTUDIANTES, MANEJO DE NEVERAS, HORNOS



RUTINARIA(SI O NO)	PELIGRO	
	DESCRIPCION	CLASIFICACION
SI	PELIGRO DE CAIDA POR PISOS FRACTURADOS	LOCATIVO
	PELIGRO DE SOPORTES DE LAMPARAS EN MAL ESTADO	LOCATIVO
	MALAS POSTURAS	ERGONOMICOS
	PELIGRO DE TERREMOTO	NATURALES
	EXCESO DE SONIDO	FISICO
	BULLYING	PSICOSOCIALES

	EXCESO CONTENIDO DE TAREAS	PSICOSOCIALES
	PELIGRO DE CAIDAS Y DESCARGAS ELECTRICAS	LOCATIVO
NO	PELIGRO DE CAIDA	LOCATIVO
SI	PELIGRO DE CAIDA	LOCATIVO
	BALDOSA LISA	LOCATIVO
SI	TUBOS DESCUBIERTOS Y CABLES SIN PROTECCION	ELECTRICO
SI	PELIGRO DE CAIDA	LOCATIVO
SI	PELIGRO DE CAIDA	FISICO Y NATURAL

SI	DETERIORO Y OXIDO DE JUEGOS	MECANICO
SI	Picaduras, insectos o vectores	Biologico
	Sensación de discomfort termico por exceso de calor	Fisico
	Ruido(varias personas hablando al mismo tiempo, telefono)	
	Condiciones de la tarea (carga mental , contenido de la tarea ,demandas emocionales,sistemas de control, monotonía , atención al público)	Psicosocial
	Posturas prolongadas, trabajo sedente, movimiento repetitivo	Biomecanico
	Locativos: Superficies de trabajo.	

Mecánico: Uso de elementos de oficina y papelería(az, carpetas, documentos, perforadora, cosedora, tijeras)	Condiciones de Seguridad
Eléctrico: Equipos eléctricos, conexiones electricas, oficinas administrativas	
Sismos, terremotos	Fenomenos naturales
Picaduras, insectos o vectores	Biologico
Sensación de disconfort termico por exceso de calor	Fisico
Ruido(varias personas hablando al mismo tiempo, telefono)	
Condiciones de la tarea (carga mental , contenido de la tarea ,demandas emocionales,sistemas de control, monotonía , atención al público)	Psicosocial

SI

Posturas prolongadas, trabajo sedente, movimiento repetitivo	Biomecanico
Locativos: Superficies de trabajo.	Condiciones de Seguridad
Eléctrico: Equipos eléctricos, conexiones electricas, oficinas administrativas	
Sismos, terremotos	Fenomenos naturales
DETERIORO EN LA PARED POR HUMEDAD	BIOLOGICO
EXCESO DE BASURAS	BIOLOGICO
PELIGRO DE CAIDA	LOCATIVO

SI

	CAIDAS, INCENDIO,	LOCATIVO, ELECTRICO, NATURAL
	MALAS POSTURAS	FISICO Y NATURAL
	CAIDAS, INCENDIO, CONTAMINACION	FISICO Y NATURAL



EFECTOS POSIBLES	CONTROLES EXIST	
	FUENTE	MEDIO
FRACTURA,FISURA Y LESION	NO	NO
FRACTURA,FISURA Y LESION		
DOLOR EN LAS ARTICULACIONES		
FRACTURA,FISURA, LESION O MUERTE		
ESTRÉS Y FALTA DE CONCENTRACION		
BAJA AUTOESTIMA		

ESTRÉS		
INCENDIOS E INTOXICACION, LESIONES, DESCARGAS ELECTRICAS		
FRACTURA, FISURA Y LESION		
ESGUINCE Y LESION		
FISURA, ESGUINCE Y LESION		SEÑALIZACION EXISTENTE
LESION		
FRACTURA, FISURA, LESION Y RASPONES		
FRACTURA, FISURA, LESION Y RASPONES		

FISURA Y LESION		
infecciones, inflamaciones	fumigar o desinfectar el area de trabajo	identificar tipo de especie presente en la zona
deshidratacion, fatiga, quemaduras	puntos de hidratacion, instalaciones adecuadas	sistemas de ventilacion adecuados
Stres, dolor de cabeza, tension, disminucion auditiva		
Stres, dolor de cabeza, tension,	se debe aplicar la metodologia de la resolucio n 2646 de 2008	
Dolor de espalda, espasmos musculares,sindrome del tunel carpiano		
Caidas tropezones, resbalones	Orden y aseo en el area de trabajo	Señalización de piso mojado, escaleras con el fin de precaucion

Cortaduras,golpes	elementos adecuados, en buen estado	
Quemaduras,descargas electricas,cortos,incendios		Señalización de areas donde el riesgo eléctrico es permanente.
Fracturas, perdidas materiales		Señalización de rutas de evacuacion(planos, alarmas)botiquin, extintores
infecciones, inflamaciones	fumigar o desinfectar el area de trabajo	
deshidratacion, fatiga,	puntos de hidratacion, instalaciones adecuadas	sistemas de ventilacion adecuados
Stres, dolor de cabeza, tension, disminucion auditiva		
Stres, dolor de cabeza, tension,	se debe aplicar la metodologia de la resolucion 2646 de 2008	

Dolor de espalda, espasmos musculares		
Caidas tropezones, resbalones	Orden y aseo en el area de trabajo	Señalización de piso mojado, escaleras con el fin de precaucion
Quemaduras,descargas electricas,cortos,incendios	Mantenimiento de equipos eléctricos por personal autorizado y verificacion de conexiones electricas.	
Fracturas, perdidas materiales		Señalización de rutas de evacuacion(planos, alarmas) botiquin, extintores.
ENFERMEDADES CAUSADAS POR BACTERIAS		
ESGUINCE Y LESION		

CAIDA, QUEMADURAS, FRACTURA, FISURA, LESION Y RASPONES		
ESTRÉS, FRACTURA, FISURA, LESION Y RASPONES		
ESTRÉS, FRACTURA, FISURA, LESION Y RASPONES		

MATRIZ DE IDENTIFICACION DE RIESGOS

INSTITUCION EDUCATIVA

EXALUMNAS DE LA P

AÑO

2017

PRESENTADO A LA DOCENTE

SANDRA CELY

ENTES	EVALUACION DE RIESGO				
INDIVIDUO	NIVEL DE DEFICIENCIA	NIVEL DE EXPOSICION	NIVEL DE PROBABILIDAD	INTERPRETACION DEL NUMERO DE PROBABILIDAD	NIVEL DE CONSECUENCIAS
TIENE PRECAUCION AL CAMINAR	2 4 (EC)		M-8	MEDIO	10 (L)
SE PRECAUCIONA AL ESTAR DEBAJO DE LA LAMPARA	2 4(EC)		M-8	MEDIO	25 (G)
	2 2(EO)		B-4	BAJO	10 (L)
SE DIRIGE A SALIDAS DE EMERGENCIAS	6 1(EE)		M-6	MEDIO	25 (G)
	2 3(EF)		M-6	MEDIO	25(G)
INFORMA A LOS DOCENTES	2 2(EO)		B-4	BAJO	25 (G)

INFORMA A LOS DOCENTES	2	3(EF)	M-6	MEDIO	10 (L)
SE DIRIGE A SALIDAS DE EMERGENCIAS , INFORME DOCENTE	2	2(EO)	B-4	BAJO	10(L)
	2	2(EO)	B-4	BAJO	10(L)
TIENE PRECAUCION AL CAMINAR	2	1(EE)	M-6	MEDIO	25 (G)
TIENE CUIDADO DE QUE NO ESTE MOJADO EL SUELO	2	1(EE)	M-6	MEDIO	25 (G)
PONE ATENCION DE NO TOCAR LOS TUBOS	2	1(EE)	B-2	BAJO	10 (L)
TIENE PRECAUCION AL CAMINAR O CORRER	2	2(EO)	B-4	BAJO	10(L)
PRECAUCION EN LAS DIFERENTES ACTIVIDADES	2	2(EO)	B-4	BAJO	10(L)

TIENE PRECAUCION AL SENTARSE EN LOS COLUMPIOS	2	2(EO)	B-4	BAJO	25(G)
	2	2(EO)	B-4	BAJO	25(G)
	2	3(EF)	M-6	MEDIO	10 (L)
Pausas activas	2	3(EF)	M-6	MEDIO	10 (L)
	2	4(EC)	M-8	MEDIO	25 (G)
Pausas activas, alternar actividades	2	4(EC)	M-8	MEDIO	25 (G)
	2	3(EF)	M-6	MEDIO	10 (L)

uso adecuado de elemntos, desechar elementos que esten en mal estado		2 2(EO)	B-4	BAJO	25(G)
		2 2(EO)	B-4	BAJO	25(G)
Divulgación de plan de emergencias, simulacros		2 4(EC)	M-8	MEDIO	25 (G)
		2 2(EO)	B-4	BAJO	25(G)
		2 3(EF)	M-6	MEDIO	10 (L)
Pausas activas		2 3(EF)	M-6	MEDIO	10 (L)
		2 4(EC)	M-8	MEDIO	25 (G)

		2 4(EC)	M-8	MEDIO	25 (G)
		2 3(EF)	M-6	MEDIO	10 (L)
		2 2(EO)	B-4	BAJO	25(G)
divulacion de plan de emergencias, simulacros		2 4(EC)	M-8	MEDIO	25 (G)
TIENE PRECAUCION AL NO TOCAR LAS PAREDES		2 2(EO)	B-4	BAJO	10(L)
USA GUANTES Y TAPABOCAS		2 1(EE)	B-2	BAJO	10(L)
COLOCA ATENCION SI ALGUN CARRO SE PARQUEA		2 1(EE)	B-2	BAJO	10(L)

PRECAUCION AL CAMINAR , USAR GUANTES Y TAPABOCAS	2	1(EE)	B-2	BAJO	10(L)
PRECAUCION AL CAMINAR O CORRER, USA PROTECTOR SOLAR, PAUSAS ACTIVAS	2	2(EO)	B-4	BAJO	10(L)
PRECAUCION AL CAMINAR O CORRER,, PAUSAS ACTIVAS	2	1(EE)	B-2	BAJO	10(L)

PELIGROS Y EVALUACION DE RIESGOS



		VALORACION DEL RIESGO	CRITERIOS PARA E
NIVEL DE RIESGO(RN)INTERVENCIÓN	INTERPRETACION DEL NR	ACEPTACION DEL RIESGO	NUMERO DE EXPUESTOS
III 80-60	III	ACEPTABLE	50+
II200-150	II	NO ACEPTABLE O ACEPTABLE CON CONTROL ESPECIFICO	50+
III 40	III	ACEPTABLE	50+
II200-150	II	NO ACEPTABLE O ACEPTABLE CON CONTROL ESPECIFICO	50+
II200-150	III	NO ACEPTABLE O ACEPTABLE CON CONTROL ESPECIFICO	50+
III 100-50	III	ACEPTABLE	50+

III 100-50	III	ACEPTABLE	50+
III 40	III	ACEPTABLE	50+
III 40	III	ACEPTABLE	600+
III 200-150	II	NO ACEPTABLE O ACEPTABLE CON CONTROL ESPECIFICO	600+
III 200-150	II	NO ACEPTABLE O ACEPTABLE CON CONTROL ESPECIFICO	600+
III 40	III	ACEPTABLE	600+
III 40	III	ACEPTABLE	100+
III 40	III	ACEPTABLE	100+

III 100-50	III	ACEPTABLE	5+
III 100-50	III	ACEPTABLE	5+
III 100-50	III	ACEPTABLE	5+
III 100-50	III	ACEPTABLE	5+
II200-150	II	NO ACEPTABLE O ACEPTABLE CON CONTROL ESPECIFICO	5+
II200-150	II	NO ACEPTABLE O ACEPTABLE CON CONTROL ESPECIFICO	5+
III 100-50	III	ACEPTABLE	5+

III 100-50	III	ACEPTABLE	5+
III 100-50	III	ACEPTABLE	5+
II200-150	II	NO ACEPTABLE O ACEPTABLE CON CONTROL ESPECIFICO	5+
III 100-50	III	ACEPTABLE	5+
III 100-50	III	ACEPTABLE	5+
III 100-50	III	ACEPTABLE	5+
III 100-50	III	ACEPTABLE	5+
II200-150	II	NO ACEPTABLE O ACEPTABLE CON CONTROL ESPECIFICO	5+

II 200-150	II	NO ACEPTABLE O ACEPTABLE CON CONTROL ESPECIFICO	5+
III 100-50	III	ACEPTABLE	5+
III 100-50	III	ACEPTABLE	5+
II 200-150	II	NO ACEPTABLE O ACEPTABLE CON CONTROL ESPECIFICO	5+
III 40	III	ACEPTABLE	50+
III 40	III	ACEPTABLE	50+
III 40	III	ACEPTABLE	50+

III 40	III	ACCEPTABLE	50+
III 40	III	ACCEPTABLE	50+
III 40	III	ACCEPTABLE	50+



ESTABLECER CONTROLES		
PEOR CONSECUENCIA	EXISTENCIA REQUISITO LEGAL ESPECIFICO ASOCIADO (SI O NO)	ELIMINACION
FRACTURA, FISURA Y LESION	NO	
FRACTURA, FISURA Y LESION	NO	
DOLOR EN LAS ARTICULACIONES	NO	
FRACTURA, FISURA, LESION O LA MUERTE	NO	
ESTRÉS Y FALTA DE CONCENTRACION	SI	
BAJA AUTOESTIMA	NO	

ESTRÉS	NO	
LESION	NO	
FRACTURA, FISURA Y LESION	NO	
ESGUINCE Y LESION	NO	
FISURA, ESGUINCE Y LESION	NO	
LESION	SI	
FRACTURA, FISURA, LESION Y RASPONES	NO	
FRACTURA, FISURA, LESION Y RASPONES	NO	

FISURA Y LESION	NO	
infecciones		
disconfort termico		
Dolor cabeza		
stres, dolor de cabeza		
Lesiones osteomusculares		
Caidas		

Heridas		
Descarga electrica		
Lesiones fisias y /o psicologicas		
infecciones		
disconfort termico		
Dolor cabeza		
stres, dolor de cabeza		

Lesiones osteomusculares		
Caidas		
Descarga electrica		
Lesiones fisias y /o psicologicas		
ENFERMEDAD CAUSADA POR BACTERIAS	SI	
ENFERMEDAD CAUSADA POR BACTERIAS	SI	
ESGUINCE Y LESION	NO	

DOLOR EN LAS ARTICULACIONES, FRACTURA, FISURA, LESION Y RASPONES , QUEMADURAS POR EL SOL	NO	
FRACTURA, FISURA, LESION Y RASPONES		



MEDIDAS DE	
SUSTITUCION	CONTROLES DE INGENIERIA
	PAVIMENTAR LOS HUECOS
SUSTITUIR EL SUJETADOR POR UNO MAS FUERTE	

REEMPLAZAR LAS LAMINAS DAÑADAS	
	COLOCAR BARANDAS DE SEGURIDAD
	REEMPLAZO DE CADENAS DE SOSTENIMIENTO DE LAS LAMPARAS
	UBICAR CORRECTAMENTE LA TEJA

SUSTITUCION DE LOS JUEGOS EN MAL ESTADO	
	instalar sistrtemas de ventilacion adecuados,

	instalar sistemas de ventilación adecuados,

	QUITAR LA HUMEDAD
	HACER BUEN USO DEL RECICLAJE Y LA REUTILIZACION
	RELLENAR LOS HUECOS

	HACER PAUSAS ACTIVAS
	HACER PAUSAS ACTIVAS



INTERVENCION	
SEÑALIZACION, ADVERTENCIA CONTROLES ADMINISTRATIVOS	EQUIPO/ELEMENTOS DE PROTECCION
SEÑALAR LAS ZONAS AFECTADAS Y FOMENTAR A PREOCUPACION A LAS ALUMNAS	
SEÑALAR LA ZONA AFECTADA	
HACER PAUSAS ACTIVAS	
MEJORAR LAS MEDIDAS DE CONTROL EXISTENTES	
CAPACITAR Y CONCIENTIZAR A LAS ESTUDIANTES PARA MANTENER EL SILENCIO	
MANTENER LAS MEDIDAS DE CONTROLES, CONCIENTIZACION	

CAPACITAR A ESTUDIANTES Y PROFESORES ACERCA DE LA DISTRIBUCION DEL TIEMPO	
ADVERTIR SOBRE EL DAÑO	
SEÑALAR O ADVERTIR EL RIESGO	
SEÑALAR O ADVERTIR EL RIESGO	
SEÑALAR LA ZONA AFECTADA	
ADVERTIR EL RIESGO	
SEÑALAR LA ZONA AFECTADA	
SEÑALAR Y ADVERTIR EL RIESGO	

<p>implementacion de plan de saneamiento, control vectorial, lizar convenio con ASRL Capacitar en la exposición al riesgo vacunacion, limpieza y desinfeccion de las areas de trabajo, implementacion del plan de saneamiento , programas de limpieza y desinfeccion, manejo de residuos, abastecimiento de agua</p>	
<p>Puntos de hidratacion, pausas y descansos, se deben realizar las mediciones higienicas, para realizar los controles especificos</p>	<p>dotacion adecuada la zona,</p>
<p>Capacitación en pausas activas y cuidado del sistema auditivo, se deben realizar las mediciones higienicas, para realizar los controles especificos</p>	
<p>Para determinar el nivel de riesgo psicosocial en la institucion se debe aplicar la metodologia establecida por la res. 2646 de 2008, no se han presentado casos asociados a este tipo de riesgo, se deben realizar las mediciones higienicas, para realizar los controles especificos</p>	
<p>diseño de puesto de trabajo, pausas activas, alternar actividades, higiene postural, examen periodico ocupacional, se deben realizar las mediciones higienicas, para realizar los controles especificos</p>	<p>silla ergonomica, video terminal adecuado a medidas antropometricas de la persona. pat mouse, apoya pies,</p>
<p>Señalización del area (piso mojado), campañas de orden ya sea almacenar adecuadamente los materiales.</p>	

<p>Reposicion de elemnetos en mal estado, darle el uso para el que fue creado cada objeto</p>	
<p>Mantenimiento de equipos elctricos y verificacion de conexiones electricas y aislamiento de areas peligrosas.Señalización en areas donde el riesgo eléctrico es permanente, precaucion</p>	
<p>a.Realizar y/o participar en simulacros de emergencia que sean programados por la imstitucion b. Conocer los procedimientos, equipos de emergencia y rutas de evacuacion del lugar donde este laborando divulgar el plan de emrgencia, reactivar la brigda</p>	<p>kit de emergencia, extintores,</p>
<p>implementacion de plan de saneamiento, control vectorial,lizar cinvenio con ASRL Capacitar en la exposición al riesgo vacunacion, limpieza y desinfeccion de las areas de trabajo, implementacion del plan de saneamiento , programas de limpieza y desinfeccion, manejo de residuos,</p>	
<p>Puntos de hidratacion, pausas y descansos, se deben realizar las mediciones higienicas, para realizar los controles especificos</p>	<p>dotacion adecuada la zona,</p>
<p>Capacitación en pausas activas y cuidado del sistema auditivo, se deben realizar las mediciones higienicas, para realizar los controles especificos</p>	
<p>Para determinar el nivel de riesgo psicosocial en la institucion se debe aplicar la metologia establecida por la res. 2646 de 2008, no se han presentado casos asociados a este tipo de riesgo, se deben realizar las mediciones higienicas, para realizar los controles especificos</p>	

<p>diseño de puesto de trabajo, pausas activas, alternar actividades, higiene postural, examen periodico ocupacional, se deben realizar las mediciones higienicas, para realizar los controles especificos</p>	<p>silla ergonomica, video terminal adecuado a medidas antropometricas de la persona. pat mouse, apoya pies,</p>
<p>Señalización del area (piso mojado), campañas de orden ya seo almacenar adecuadamente los materiales.</p>	
<p>Mantenimiento de equipos elctricos y verificacion de conexiones electricas y aislamiento de areas peligrosas. Señalización en areas donde el riesgo eléctrico es permanente, precaucion</p>	
<p>a. Realizar y/o participar en simulacros de emergencia que sean programados por la imsttucion b. Conocer los procedimientos, equipos de emergencia y rutas de evacuacion del lugar donde este laborando divulgar el plan de emrgencia, reactivar la brigda</p>	<p>kit de emergencia, extintores,</p>
	<p>DOTAR A LOS TRABAJADORES DE GUANTES Y TAPABOCAS</p>
<p>SEÑALIZACION DEL RIESGO BIOLOGICO</p>	<p>DOTAR A LOS TRABAJADORES DE GUANTES Y TAPABOCAS</p>
<p>SEÑALAR Y ADVERTIR EL RIESGO</p>	

HACER PAUSAS ACTIVAS	PROTECTOR SOLAR
HACER PAUSAS ACTIVAS	GUANTES Y TAPABOCAS